



الجدية الذي أكرم ابن الانسان بكرامة النطق وفضله بتلك المعة الكرى على سأترا خلق * وجعلله آبة العقلسب نعانه بلمناط حيانه * وصلى الله ، وسلم على سيدنا محداشرف كلموجود يه وعلى آله وأصحابه أهل الكرم والجود (وبعد) فهذاشر حلقسم المنطق من كتاب التهذيب المنسوب الى العلامة الثاني ع سعدالملة والدين مسعود بن عمر التفتاز اني يو أحد علماء القرن الثامن الهجرى رجه الله تعالى ألفته بباعثين بالاول سؤال أحدالطلبة الذى حله عليه رغبته في كتاب جامع بين التلخيص والتعقيق حرصا على زيادة النقع وعموم الفائدة لاخوانه طلبة العاوم واغنائهم عن مراجعة الحواشي وليكون تذكرة لأولى الدراية من أفاضل العلوم وأهل النظر عدالثاني تنبيه الطالب ين لهن الفن على مواضع غلط فهاالمتأخرون ولايفهم المنطق على المعقبق الابعقيقها وسميته وينور المشرق شرح تهذب المنطق وبالله أستعين قال المصنف (بسم الله الرحن الرحيم) أي باسمه تعالى أولف مستعينا واسم الشئ مايعرف به وأسهاء الله دلائل دانه وصفانه وأفعاله يه الرحن هو المنعم بالنم الظاهرة كنعبة السارأ والمنع بجميع النع على الاطلاق * والرحيم هو المنع بالنعم الدقيقة أعنى الخفية وهي النعم الاخروبة التي رأسها وأساسها نعسمة الاعمان وليسمعنى الدقيقة الحقيرة كاتوهمه الجهور وتنبيه وتقديم

المتعلق في السملة على الفعل كاقدرناه بشير الى حصر الاستعانة في اسم الله تعالى وهذا ينبئ عن أحد أقسام التوحيد الثلاثة أعنى توحيد الافعال (ألجد افتنح كتابه بالتعميد بعد الشمية اقتداء عنزل القرآن وامتثالالقوله صلى الله عليه وسلم تحلقوا بأخلاق الله * والجدهو الثناء الجيل على الجيل الأختياري من فضائل أوفواضل والمدح أعم وقيسل هومن ادف لاختصاصه بالاختياري أيضا * وههناسؤالمشهور وهوان تغصيص المحودعليه بالاختياري يستلزم أنلا يكون ثناء الله تعالى على صفاته الداتية كالعلم والقدرة حدا وليس الام كذلك * وأجيب بأن المراد بالاخسارى ماهو أغم من الحقيق والذي عنزلت وهذه الصفات كذلك لاستقلال الذات فيها وعسدم احتياجها فيها الى أحرافارج ومن الناظر بن من أجاب بناء على انهاموجبة عن الذات بأن المراد بالاختيار هنا القدرالمشترك بين المختار والموجب وهوكون الفاعل بحيث انشاء فعلوإن الم يشألم يفعل أوان المراد بالاختياري الصادر عن ذات المحتار سواء كان الصدور بالاختيارا وبالابجاب ومنهم منجو زصدو رالصفات عن الدات بالاختيار وعلى مذهبه يندفع هذا السؤال * فان قلت اذن بلزم هذا القائل التزام حدوثها وهوشنيع جدا م قلت انه أجاب عن ذلك بأنه لا يلزم من سبق الاختيار حدوث المسبوق لجوازان يكون السبق ذاتيالازمانيا * ومهممن أجاب النزام كون مثل هذا الحسد مجاز بالاحقيقيالكون الصفات مبادئ أفعال اختيارية أو ا كونها عنزلة الافعال الاختيارية * هذا وأل في الحدالجنس أوللاستغراق واللام في لله الاستعقاق والجله مفيدة الحصر استعقاق الحودية في الله تعالى يدوقد وقع على ذلك اجاع العقلاء لوجهان يو الاول انه لاتأثير لغيرالله استقلالا بالاتفاق * النابي انه ليس ثم ذوا ختيار حقيق الاالله سبحانه وتعالى (الذي ت أحدانا) الحداية الدلالة الموسسلة الى المطاوب أعنى الاعان أوطريقه وبعبارة · أخرىهى الايصال * وقبل الدلالة سواء وصلت بالفعل أملم توصل وأو ردعلي التنسر الاول قوله تعالى ﴿ وأما عودفه سناهم فاستعبوا العمي على الهدي ﴾

وقديجاب بأن المعنى وأماتمو دفأوصلناهم بالفعل فارتدوا أوأن المسنى وا فأوصلناهم بالفعل بومأخذ العهدعلى بني آدم فالثروا العمي على الهدى بعد نزولهم الى الدنياومن الشواهد على صحة هذا المعنى قوله تعالى ﴿ ومايضل به الا الفاسقين الذبن ينقضون عهداللهمن بعدميثاقه م الآية ومن العجيب أن في هـنهالآية الموردة على مذهب الايصال مايؤ يده حيث قو بل فيها العمى الذي حوالضلال فعلابالهدى موهده المقابلة دليل على ان المرادبالهدى مناالا يصال بالفعل حتى يتناسب المتقابلان * وفي الآية معسني شريف دقيق الأعلى أرباب الغوص فيأسرار المعقولات وهوان الانسان بعدتمام انسانيته تفيض عليسه المداية حقيقة ولكنه مخدرعنها بالاشغال الحسية والاعمال البدنية ولذاقال تعالى وهديناه الجدين وقال ﴿إناهديناه السيل إماشا كراواما كفورا ﴾ وبعد هذا كلهان فرضناان هذه الآية جاءت فهاالهداية لاععنى الايصال فهل ينكر مجيئها عملى الايصال في الآيات العديدة التي تكاد تخرج عن حد الاحصاء ولوشئت لالقيت السمع الى هنده الآيات الآتية ﴿ والدين جاهدوا فينالنهدينهم سبانا وان اللهلع الحسنين ﴾ _ ﴿ ذَلْتُ السكتاب لاريب فيه هدى للتقين ﴾ _ ﴿ انك لاتهدى من أحبب ولكن الله بهدى من بشاء كور والله بدعوالى دار السلام * - ﴿ و بهدى من نشاء الى صراط مستقم * - ﴿ وأنزلنا اليك نورانهدى بهمن نشاءمن عبادنا ﴾ _ ﴿من بهدالله فالهمن مضل ﴾ _ ﴿ من يضلل الله فلاهادى له عد الى غير ذلك يوقد أور دعلى التفسير النانى قوله تعالى ﴿ اللَّالْمُ عَيْنَ أَحِبِتُ ولَكُنَّ اللَّهِ مِدى من شاء ﴾ ور عا يجاب أن المنى ان الدلالة وان صدرت عنه كظاهرا لكنا نعن المسدر لها حقيقة على منوال قوله تعالى ﴿ ومارمس إذرميت ولكن اللهرى ﴾ ومن تأمل حق التأمل وعلمسب نزول هسده أيفن بأنهلا بمكن ان يكون معناها كاذكر وانها صر يعة لاتقبل التأويل في معنى الايصال و فان قال قائل نلتزم ان استعمال الهداية فيها مجازى والمجاز خلاف الاصل وكيف بكون الاستعمال في الايصال مجازيا

ال الدوأكرمن موارد الاستمال في الدلالة ﴿ سواء الطريق ﴾ أي . بن الطريق المستوى أوالطريق الذي هو الوسط بين الافراط والتفريط فعلى الاوللفظ سواءمصدر ععنى استواء وعلى الثاني ععسى وسط وعلى كل فالمرادبه دبن الاسلام وملة ابراهم وقيل المرادبه الواقع عموماليشمل العقائد البكلامية والقواعد المنطقية (وجعللنا التوفيق خير رفيق) الظرف امامتعلق بالفجل قبله على حدمافيل في قوله تعالى ﴿ وجعل لـ كمالارض فراشا ﴾ وامامتعلق بلفظ رفيق يكون تقديمه معكونه معمولاللضاف اليسه لان يتوسع في الظروف بما لايتوسع به في غيرها * تم التوفيق ضد الخدلان وهو عنداً كثر المتكلمين خلق قدرة الطاعة في العبدوعند بعضهم هو خلق نفس الطاعة * وقد يقال هو بعث العبدالى الخير وأنهآمن همته اليه بخلق دواعيه فيه وغلق أبو اب ضده عليه يوقيل هوتقريب الاستعدادوتقويته * وعندبعضهمهو جعل التدبيرمو افقاللتقدير وهو واللطف والعصمة منرادفة عندالاشاعرة يه وقيسل العصمة عدم خلق الذنب * وقبل صفة لا يمكن معها اقتراف الذنب هذا * ومن المطلعين على كتب الحكمية من قال ان الملكة التيها الامتناع عن الذنوب بسهولة ويسران كانت مكتسبة فهى العدالة والافهى العصمة التيهي بعض خواص أرباب الحدس والقوة القدسية من الانساء صاوات الله عليه ومن العرفاء من قال انهام ضمون قوله تعالى لا يسأل عما يفعل وهم يسألون و بذاتكون من صفاته تعالى الخاصة _ هذا والتوفيق عندأهل الاعتزال منهالالطاف والخذلان منع الالطاف واللطف عندهم مابه يختار المكاف الطاعة أومايقر به الها ي والاول يسمى اللطف المحصل بروالثاني المقرب (والصلاة والسلام) قال الجهور الصلاة من الله الرحة ومن الملائكة الاستغفار ومن الانسان الدعاء وقيل هيمن الله الرحة ومن غيرهم الدعاء * وقال بعض المحققين ليس لهامعنى لغة الا الدعاء ولكن لما كان من توازمه ارادة الخبرللدعوله وكان المتبادر من المعنى اللغوى للدعاء محال عليه تعالى ، وكلما استعال عليه تعالى باعتبار مبدئه جاز اطلاقه عليه تعالى باعتبار غايته لزمأن يكون معنى الصلاة في حقه تعالى التعطف على المصلى عليه وارادة الخير لهأو افاضة الخبرعليه بالفسعل وعلى قول الجهور فهى مسترك لفظى بين معانى ثلاثة أوائنين يه وقال بعضهم هي مشترك معنوى معناها العطف الا أنه يتنوع بتنوع ماأضيفت الملاة المه فصلاة الله تعالى رجته وأحسانه وصلاة غيره طلب الرجة والخبر ـ هذا أما السلام فهولغة الأمان والمراد به هناطلب تأمينه تعالى النسي صلى الله عليه وسلم بما بخاف على أمنه (على من أرسله) لم يصرح المصنف باسمه صلى الله عليه وسلم تعظياوا جلالا له وتنبيها على أنه فياذ كرمن الوصف بمكان لايتبادرالذهن منه الااليه حيث أن المطلق ينصرف الى فرده الكامل غالبامع ما في ذلك من التأسى بالكتاب العزيز حيث لم يصرح باسمه في آية الصلاة (هدي) امامفعول لهبفعل الارسال والمعنى انه تعالى أرسله لاجل أن يهدى به من يشاء ممن عباده واماحال من المفعول وحينئذ فهو بمعنى اسم الفاعل أوباق على المسدرية للبالغةوعلى الاول فالجازفي الطرف وعلى الثاني فالجازفي النسبة وهوأبلغ (هو بالاهتداء حقيق) الاهتداء هنامصدر المبنى للفعو للان المعنى انه صلى الله عليه وسلم حقيق بأن به تدى به أى بهتدى الناس به تم الجدلة صفة لهدى (ونو را به ألاقتداءيليق) لما كان حقيقة النورانه الظاهر بنفسه المظهر لغيره أطلق عليه صلى الله عليه وسلم النور حيث أنهمه مدفى نفسه ها دلغيره والجله بعده صفة له ولفظ الاقتداء مصدر المبنى للفعول أيضالأن المعنى انه نوريليق أن يقتدى به أى يقتدى الناس به والظرف أعنى لفظ به متعلق بالاقتداء لابيليق (وعلى آله) أصل آلأهل بدليل تصغيره على أهيل تم بدلت الهاء همزة لكونها من حروف الحلق ثم بدلت الهمزة الثانية الساكنة بالالف على قانون آمن ولكن الآل أخص استعالامن الأهلاذلايقال الالذي شرف في الدنياو الاخرة كاللاسول أوفى الدنيافقط كالمل فرعون فلايقال آلالحجام بمغلاف الأهل فانه أعم ولذا اختار لفظ الآل على الأهـل وآل النبي عنرته الطاهرة قال تعالى (انمار بدالله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهر كم تطهيرا) وفي الأنوار آل النبي بنو

هاشم وبنوالمطلب وقيل ذرية فاطمة رضى الله تعالى عنها وقيل جميع قريش وقيل أمة الاجابة أوالاتقياء منهم كاأخرج الطبراني بسندضعيف آل الني كلتق (وأحدابه) أحدابه صلى الله عليه وسلم م المؤمنون الذين أدركوا حدبة النبي عليه السلام في حياته يقظه مع الاعان المسقر إلى الوفاة (الدين سعدوا في مناهج الصدق بالتصديق) مناهج جمع منهج وهو الطريق الواضح والصدق المطابقة للواقع ومراده رحه الله عناهج الصدق الأمور التي جاءبها النبي صلى الله عليه وسلموالمعنى الاساوينان أولئك المذكورين من الآل والأصحاب سعدوابسب التصديق بتلك الأمور (وصعدوافي معارج الحق) أي من انب (بالتعقيق) أي بسبب التيقن لتلك المراتب وبالجله فالظاهرانه أرادبالمناهج والمعارج العقائد الاسلامية أوالعقائد الحقه مطلقا وعبرعنها أولابالطرق لانهاللعمقل كالمسالك الحسية للجسم ولأنها يودى بعضها الى بعض وثانيا بالمعارج لترتبها ولانها أسباب الكالانساني (وبعد) بعدظرفمبني هناعلى الضم لحذف المضاف اليهونية ثبو تمعناه وهوالنسبة الجزئية كنسبة البعدية هناللسملة والجبدلة ومامعهما (فهذا) الأظهرأن هذه الفاء لاجراء الظرف مجرى الشرط كافي قوله تعالى (واذالم بهندوابه فسيقولون هذاأفك قديم) ولفظ هذا اشارة الى المرتب الحاضر فى الذهن من المعانى المخصوصة المعبر عنها بالالفاظ المخصوصة أومر والالفاظ الخاصة الدالة على المعانى الخاصة سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف أوبعده اذلاحضور لجموع الألفاظ المترتبة ولالجموع معانها فى الخارج بحيث تكون · ظاهرة للحس واستعمل الاشارة في المعقول تنزيلاله منزلة المحسوس ولا يصير جعمل اسم الاشارة للنقوش بناءعلى كون وضع الديباجة بعدالتصنيف لأمرين الأولوصف الكتاب بقوله عابة تهذيب الكلام * الثاني انه لا برادنقوش معينة بلالقدرالمشترك فيرجع الأمرالى أن المدلول الأشارى هو الامرالذهني ومن هنايعلمان أسهاء الكتب من قبيل أعلام الاجناس فتدبر (عاية تهذيب الكلام) أى الكلام المهنب غاية التهذيب (في تعرير المنطق والكلام) أي في المنطق

والكلام الحررين الخالصين من الحشو والزيادة والاخسلال وجهات النقد والظرفية ظرفية الخاص في العام تنز بلاللشمول العموى منزلة الشمول الظرفي أوفى بيان المنطق والمكلام والظرفية ظرفية الموصوف في الصفة لماان ذلك البيان صفة المكلام في هذا المكتاب (وتقريب المرام) أي مقرب المرام عاية التقريب فالمدريميني اسم الفاعل ويجو زالتجوزني الاسنادوالمرام المقصد والمرادتقريبه الى الطبائع والافهام (من تقرير عقائد الاسلام) من اماييانية ومابعدهابيان للرام أومتعلقة بالمرام وصلة لهأى تقريب المقصودمن عقائد الاسلامالي الفهمواضافة عقائدالي الاسلام إما اضافة الاعم مطلفاان أربد بالاسلام التصديق عاجاء به النبي صلى الله عليه وسلم فتسكون البيان وامالامية ععنى عقائداهل الاسلام على طريق المجاز المرسل أومجاز الحذف (جعلته تبصرة) أي مبصراو يعمل التبوز في الاسناد وكذا قوله نذكرة (لدى الافهام) بكسر الممزة بمعسى تفهيم الغير اياه أى جعلته تبصرة للبندى عندتفهم الغيراياه (وتذكرة لمن أرادان يتذكر من ذوى الافهام) بفنع الهمزة أى حال كونه أى أعنى المتذكرمن ذوى الافهام فالظرف عال من فاعل بتذكر وهذاأ نسب من تضمين يتذكرمعنى الأخذوجعل الجارصلة لهلان الذي يلائمه المتذكرهو المنتهى لاالمبت ي كما أن الأمر بالعكس في التبصر (سيا الولد الاعز) أي لاسيا فلفظ لامقدروسي بمعنى مثل ومازا مدة أوموصولة أوموصوفة هذا أصله تم استعمل بمعنى خصوصا وعمده التعاةمن كلات الاستئناء ونعقيقه انه للاستثناء من الحكم المتقدم لحكم عليه على وجه أتم يحكم من جنس الحكم السابق وفيابعده ثلاثة آوجه الرفع على الخبرية والجلة صلة أوصفة والنصب على الاستثناء والجرعلي الاضافة (الحق)أى الشفيق (الحرى بالاكرام) أى اللائق به (سمى حبيب الله . عليه التعية والسلام) أي المسمى بمحمد (الأزال الهمن التوفيق قوام) أي ما يقوم بهأس، (ومن التأبيد) أى التقوية (عصام) أى ما يعفظ به نفسه من الزلل (وعلى الله التوكل) أى الاعتماد (و به الاعتصام) أى الحفظ والمراد انه يعتمسد

على الحقو يستعين به لا بغيره و بقسك بعبل امداد وحفظ

(ألقسم الاول) أى الجزء الاول من جزئى كتاب التهذيب المذكورسا بقا (فى المنطق) الظرفية ظرفية الخاص فى العام فقد أقام الشمولى العموى مقام الشمولى الظرفي هذا أيضا

ومقدمة والازم كاانمقدمة بكسرالدال من قدم عمنى تقدم اللازم كاان مقدمة الجيش كذلك اذهى اسم للجماعة المتقدمة منه أو يفتح الدال لان أرباب التصانيف يقدمون مدلوله اعلى المقصود لاستدعاء مرتبها الطبيعية الى ذلك والوجهان متقاربان وعلى كليما فهى اسم للباحث التي يتوقف الشروع في مسائل العلم عليها أولطائفة من الالفاظ قدمت أمام المقصود لارتباط له بهاوانتفاع بهافيه والاول القدمة العلموالثاني القدمة الكتاب فالنسبة بينهما ألتبابن وامادال مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب أونفس مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالنسبة بينم االعموم المطلق ثمأن المقدمة هنامشتملة على أمور ثلاثة رسم المنطق وبيان وجه الحاجة البه وموضوعه فهي من حيث ماندل عليه من الألفاظ مقدمة كتاب ومن حيث المعانى المدلولة لملك الألفاظ مقدمة علم يدواعا كان الشروع في العلم موقوفا على بيان الحاجة لان الشروع في العلم فعل اختياري فلابدأن يعلم أولاان لذلك العلم فائدة متاوا لالامتنع الشروع فيه ولابدأن تسكون تلث الفائدة معتسدا بها بالنظر الى المشقة التي تكون في تعصيل ذلك العلم والالعد شروعه وطلبه عبثا يعسب العرف وبدايف ترجده قطعا ولابدأن تكون تلك الفائدة هي الفائدة التي تترتب على ذلك العلمإذ لولم تكن اياها لر عاز ال اعتقاده بعد ال: وعفيه لعدم المناسبة بينهما فيصير سعيه في طلبه عبثا وفي نظر و ضلالا وأما اذاعل الفائدة المعتدبها المترتبة عليه فانه تتكمل غبته فيه ويبالغ في تعصيله كاهوحقه و بزداد ذلك الاعتناء بعدالشروع بواسطة مناسبته لتلك الفائدة ع واغا كان الشروع في العلم موقوفا على تعريفه لان الطالب لولم يتصور ذلك المهاأولالما كانعلى بصيرة في طلبه واذاتصوره برسمه حصل له العلم الاجالى

بمسائل ذلك العلمحتى ان كل مسألة من ذلك العلم تردعليه يعلم انهامنه يوانح انوقف الشروع على معرفة موضوع العلم لأن العلوم لاتهايز زيادة نميز الابتايز الموضوعات فانعلم الفقه مشيلا انما امتازعن عيلم الأصول بالذات لار موضوعهمامما بزان فلولم يعلم السارع ماهوموضوع العلم لميميز العلم المطاوبله زيادة يميز ولم يكن عنده في طلبه زيادة استبصار وقولنا زيادة عيز نربه يميزا أعلى وأنورمن غيرهمن ضروب النميزات وذلك لانه نميزذاتي ولما كان بيان الحاجة الى المنطق جيعه متوقفا على معرفة انقسام العلمالى قسمين المشهورين بدأ بتقسمه الهمافقال (العلم) أى الحادث الحصولي وهو الصورة الحاصلة عند العمقل المنتزعة من الموجود الخارجي لامطلق العملم الشامل للمحضوري والقديم فان الاول كله بديهى والثاني لا يوصف ببداهة ولا كسب بدوالفرق بين العلم الحصولي والعلم الحضورى أن العلم بالأشياء يكون على وجهين ي أحدهما يكون بحصول صورها فينفس العالمأوفي آلانهاوهمذا هوالحصولي والآخر بحضورها بأنفسهاعنه العالم وهذاهو الحضوري كعلمنا بذواتنا وبالصفات الفائمة بها إذ ليس فيهار تسام بلهناك حضور المعاوم بعقيقته لابمثاله عندالعالم وهذا أقوى من الحصولي ضرورة ان انكشاف شئ عند آخر لاجل حضوره عنده أقوى منانكشافه عنده لاجل حضور مثاله وظله

المرابعة المرابعة المسكالامشهورا أورده الشيخ في إلهيات الشفاء وأجابعته قال لقائل أن يقدول العم هو المكتسب من صور الموجودات مجردة عن موادها وهي صور جواهر واعراض فان جاز أن تسكون صور الاعراض أعراضا فلسور الجواهر كيف تسكون اعراضا فان الجوهر لذاته جوهر فاهيته لا تكون في موضوع البتة وماهيته محفوظة سواء نسبت الى الوجود الذهني أو العيني فنقول ان ماهية الجوهر جوهر بمعنى انه لو وجد في الخارج كان لا في موضوع وهذه الصفة موجودة لما هية من المحموضوع أى ان ما هية من شأنها أن تسكون موجودة في الاعيان لا في موضوع أى ان

حنه الماهية معقولة عن أمروجوده في الاعيان لافي موضوع وأماوجوده في العيقل بهيذه الصفة فليس ذلك في حيده من حيث هو جوهرأى ليس حد الجوهرانه في العقل لا في موضوع بلحده انه سواء كان في العقل أولم يكن فان وجـوده في الأعيان ليس في موضوع اله وأجاب بعضهم بجواب آخر لايخاوعن ضعف ومحصوله أن الجوهر بعدما بوجد في الدهن يصدرعر ضابناء على ان من تبة الماهية متأخرة عن من تبة الوجود وتابعة لها اه وأجاب بعض محقق المتأخر بن من المسكامين بقوله ان الاشياء اذا حصلت في الاذهان يعصل لماوصف لم يكن بحاصل لهامن قبسل و بحمل ذلك الوصف عليها فيقال مشلا الانسانية صورة علمية وعلم ولاشك أن المجول في هذه القضية ليس نفس الموضوع ولاذاتياله والالصح جله عليه وقت كونه في الأعيان أيضاضر ورة أن الذات والذاتي لا يعتلفان بأخسلاف الوجود فهذا المجول عرضي كالكاتب المجول على الانسان فالعملم حقيقة هو ذلك العارض المحول والمعماوم هو ذلك الموضوع وذلك العارض من مقولة الكيف وان كان المعاوم لا يختص عقولة من المقولات العشرة اله بتصرف هذا وفي المقام بعند فوا عداً عرضنا عن ذكرها مخافة النطويل ومحلها الكتب الكلامية والحكمية (ان كان) أي العمم (إذعانا) أى قبولا وانقيا داوتسليا من العقل (للنسبة) أي الحكمية . أعنى التي هي مورد الحكم سواء كان الحكم حليا أوشرطيا (فتصديق) أي فسمى في لسان أهل هذه الصنعة بالتصديق وعاصل معنى التصديق ان ادراك النسبة الحكمية على وجه يطلق عليه أى على هذا الادراك اسم التسليم والقبول ومن ههنايع أن مختار الممنف من المداهب فيه انه أمر بسيط هو عبارة عمايسمي بالحكروان كان لايصفق الابتصور الطرفين وذلك المذهب هوالحق لان المقصود من حبذا التقسيم هوتقسيم طرق الكسب وبيانه أن منهاما هو كأسب لنوع مخصوص من العلم هو المسمى بكذا ومنهاما هو كاسب لنوع آخر هو كذا ولا شكأن المكتسب تعقيقامن الفسم الثاني من الطرق هوالحكم فالحكم

تصديق وهاادراك النسبة على وجه بطلق عليه اسم التسلم والقبول هذا اختصار ماأهاده السيد في بيان حقية مذهب الحكاء واعترضه عبد الحكيم بمايظهر فساده لأقلمتأمل منصف إذمؤداه أن الحاصل بعد الحجة هو العلم بمجموع القضة برمنهاواذا أضيف ذلك الى أن الحجة هي الكاسبة التصديق نتج من ذلك أن النصديق هو ادراك جميع أجزاء القضية فليقل فخر المحققين على زعمهم المائل يسأله فائلاهل القضية برمنها حصلت بعدالحجة من نفس الحجة أو مفردانها تعتاج اذالم تكن بديهية الى كاسب آخر هو المسمى في عرفهم بالمعرف والقول الشارجه واوفى تعبير المصنف عن التصديق عاعبر به اشارة الى أن تقسيم العلمالى التصور والتصديق من قبيسل تفسيم الجنس الى الأنواع التي يكون الأمتياز الحاصل بينهاامتياز اذاتياوأن الامتياز بين هذين القسمين ليس بحسب المتعلق كاوقع لبعضهم إذلاحجر في التصور فجوز تعلقه عابتعلق به التصديق وغيره فلاامتياز بينهما الابعسب الذات وهوالحق عندأرباب المعقيق بشهادة الوجدان الصادق * قال السدفي شرح المواقف انك ادا تصورت نسبة أمر الى آخروشككتفهافقدعامت ذينك الأمرين والنسبة بينهم اقطعافاك في هذه الحالة نوعمن العلم نماذازال عنك الشكوحكمت بأحدطر في النسبة فقدعامت تلائالنسبة نوعا آخرمن العلم بمنازاعن الاول بحقيقته اه وفي تعب يره اشارة أيضا الىأنهليس بين طرفى القضية نسبتان احداهم النسبة الحكمية والأخرى وقوع تلك النسبة أولاوقوعها كاذهب اليه المتأخرون فتكون اجزاء القضية عنسدهم أربعة بل بين طرفها نسبة واحدة هي انعاد المحول بالموضوع أوعدم انحاده بهمشلا كاهومقتضى كلام المتقدمين فتكون اجزاء القضية عندهم ثلاثة وهوالحق هداوعندمتأخرى المنطقيين ان التصديق مى كبون تعورات أربعة تصورالمحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحركمية المسهاة في لسان طلاب العلما إيومبالنه فالكلامية والتصورالذي هوالحكوذلك انكان الحكادراكا كاهوأحدقولين افتخرالدين الرازى

أومن تصويرات ثلاثة والحكم ان لم يكن الحكمادرا كاكاهورأى جهور هؤلاء المتأخر بن والامام في القول الآخرله وهذا المذهب معضعفه عد اتقدم عن السيد معترض بأنه لا يتألى لاربابه أن بجملوا النصديق فسهامن العدلم سواءكان الحكم فعسلا أوادراكا أماعلى الأول فسلان المركب مرس اأفعل والادراك لا يكون ادراكا وأماعلى الثانى فلبطلان الحصرولمالم يكن للصير إلى أن الحكم فعل وجه وجيه عند التعقيق قال السيد كالمبكت لاربابه مانصه توهموا انالحسكم فعسلمن أفعال النفس الصادرة عنهابناءعلىأن الالفاظ الني يعدبر بهاعن الحكم تدل على ذلك كالاستنادوالا يقاع والانتزاع والا يعاب والسلب وغيرها والحق انه ادراك اه وناقشه في هينه النسبة الجلال الدواني الاستبعاده تبوت الوصف بها للعلماء أرباب الاراء ولكن للناقشة في هذء المناقشة بجال فسيجلن عرف أخلاق المتأخر بن وضعف هممهم (والا) أى ان لم يكن العلم إذعانا للنسبة بان لم يكن ادرا كاللنسبة الحكمية أصلا كادراك أحسه الطرفين أوالنسبة الغبيرا لحكمية أوكان ادرا كالهالاعلى وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول وذلك لان النقى المسلط على مقيد وبقيد صادق على نفى القيد وحده وعلى نفي القيد والقيدمعا كاهومعاوم عند الطلاب (فتصور) أي فذلك النوع الآخر الذى اس باذعان يسمى تصور اوقد يفرق بوصف فيقال تصور ساذج احتراز اعن أحداطلاقى التصور فانه قديطلق مرادفا للعلم يفال له التصور بالمعنى الأعمومن لم يفرق بينهما قديقع في ارتبال (فوائد) الفائدة الأولى ادراك النسبة الحكمية على وجه يطلق علمه اسم التسلم والقبول وهو المسمى بالتصديق والحكم والاذعان أنواع لأنه إما انكان مع تجو بزالطرف المحالف تعو بزام جوحاسمي بالظن والافهوالأعتقاد والاعتقاد أنالم مكن عن دليل معمطابقته للحق فهو التقليدوان لم يكن مع تلك المطابقة فهو الجهل المركب وانكان عن دليل أو بداهة قهو العلم والمعرفة فالظن والتقليد والجهل المركب والعلم أنواع داخلة عسب جنس النصد ديق وكذلك التوهم كادراك ان

هنذا الذئب عبدو والتعقل كادراك انهليس وراءالعالم خلاءولا ملاء وكاان للتصديق أتواعا كذلك للتصور فنهتصور المفسرد المنقسم إلى الاحساس والتغيل والتعقل ومنه تصور المركب المغاير لاذعان النسبة الحكمية فنه وهم وهوادراك الطرف المرجوح ومنهشك وتردد ومنه تصورمفهوم النسبة الحكمية منحب هومفهوم كلاى بقطع النظرعن كونه حقا مطابقا أولا ﴿ الفائدة الثانية ﴾ العلم بسائر أقسام مهو المسمى بالوجود الذهني وريما ذهب من لا تعقيق له من علماء السكلام الى نفي هذا الضرب من الوجودوانه مجرد اضافة بين العاقل والمعقول والعالم والمعاوم وذهب عليهما نهلوكان كذلك لسكان من مقولة المضاف الحقيق ولم يقل به عاقل فضلاعن فاضل وترقى آخر ونعن هؤلاء قلينلافقالوا انهمن مقولة الانف عال وذهب على هؤلاء أيضا أن مقولة الانفعال من الأعراض السيالة الغير القارة والعلم عرض قار لاسيال ولمارأى المحققون من متأخرى المتكامين ان ماذكره قلساؤهم من الادلة لا ينهض دليلا فاطعاذهبوا الىائباته وقالواانه وجودظلي غسيرمتأصل فليس يقتضي صحمة الآثار المترتب على وجود الشئ الخارجي كالاحتراق الصادر عن النار باعتبار وجودهافي الأعيان وانهمن مقولة المكيف ومن أوجمه توجيهات همذاالقول ماذكره الحقق الشريف في حاشية المطالع وهو إن الصورة توصف بالمطابقة كالعلروأما الفعل والانفعال فلا يوصفانها و ومن المتكمين من تأول مذهب جهور قدماء المتكلمين قال الفاضل الكانبوى في حواشيه على شرح الدواني للتنايس معنى انكار المتكامين للوجود الذهني انه لا يحصل صورة عندالعقل اذا تصورناشيا أوصد قنابه لأن حصولها في الواقع عنده بديي لاينكره الاالمكابر وكيف ينكرونه والعم الحادث مخلوق عندهم والخلق اغا يتعلق بالموجودات بل هو بمعنى ان ذلك الحصول ليس نعوا آخر من وجود الماهية المعاومة بأن يكون لماهية واحدة كالشمس منسلا وجودان أحدهما غارجي والآخردهني كالقول بهمنسوه فهم لابنكر ونالوجود عنصور

الأشياء وأمثالها وأشباحها لان تلك الامثال والاشباح موجودات خارجية وكيفيات نفسانية عندهموهي المخلوقة عندهم وانماينكرون الوجود الذهني عن نفس تلك الاسماء وذلك بشهادة أدلتهم حيث قالوا لوحمات النارفي الاذهان لاحترقت الاذهان واللازم باطلفانه كاترى اغاينني الوجودعن نفس تلك النار لاعن شجهاو مثالما فالحق انجهو رالمتكلمين اعاينكرون مأذهب اليه محققوا الفلانسفة منأن الحاصل فى الاذهان أنفس ماهيات الاشياء ولم ينكروا ماذهب البه أهل الاشباح كاصرح به بعض الافاضل في حاشية الخيالي اه أقول وليسمراد الحكاء من حصول نفس ماهيات الأشياء في الاذهان ان نفس النار بقيدوجودها الخارجي الجزئي حاصلة في الذهن اذلا يقول عاقل من طلاب صناعة الحكمة أن الماهية المخاوطة تصير بنفسها ومع اعتبار خلطها نفس الماهية الجردة أوالمطلقة بلمعنى كلامهم انه هلماهيات الاشياءهي المعقولات آو المحسوشات أوأمور وراء المعقول عاهومعقول والمحسوس عاهومحسوس فذهب عوام بني البشر الى أنهاهي الحسدوسات حتى أنكروا الجوهر الجرد وقالوالاوجودله وذهب الخواص الىأنها المعقولات وعبروا عن تلك العبارات فقال المعلم الثانى فبانقل عنه ان إدراك حقائق الاشياء واكناهم اليسفى قدرة البشر وانما يعرفون منها الخواص واللوازم فحسب وقال كثيرغيره لاتدرك حقائق الاشياء بالحواس والمشاعر البدنية وان الحس غيرمأمون الغلط بل كثيرة ﴿ الفائدة الثالثة ﴾ استشكل بعض المسكل جعل العلم من مقولة الكيف مع قولهم أنه عرض لايقبل القسمة لذاته ولايتوقف تعقله على تعقل غيرمبانه لايصدق على العاوم الكسبية لان تصورها يتوقف على تصور غيرها * أقول وهـ أانضامن تخبطات من لم ينظر في أسفار الحكمة قط من علماء الكلام أومن نظر فها ولم يكن أهلالفهم بديهيا تهافض الاعن نظر يانها اذتصورالعلوم الكسبية لايتوقف على تصورغ يرها كتوقف تصورالابوة على تصورالبنوة وبالعكس وان كان الطريق النظرى علة في وجودها وتعققهاأى كان مسببافي وجودات تلك الصور لافي ماهياتها ومفاهمهافتدبر (وينقسمان) بصيغة الانفعال أى التصور والتصديق وفى نسخة ويقسمان بصيغة الافتعال مع حـنف الجار والعنى على الأولى ظاهر وعلى الثانية بأخلف كلواحد من التصور والتصديق قسمامن كل من الضرورى والكسي (بالضرورة) يعنى ان انقسام كل من التصور والتصديق الى الضرورى والنظرى بدبهي ومحمل أن يكون قوله بالضرورة جهة للقضية لابيان لداهة الحسكم المشملة هي عليه وان كان الاظهر هو الاول السيأتي وبناء على النسبة الأولى قال المصنف (الى الضرورة) أى الضرورى أوذى الضرورة (والا كتساب بالنظر) أي المكتسب أوذي الا كتساب بالنظر ولا يازم هـ فـ ا التأويل على السفة الثانية بلالظهر عدمه لأن الأنسب أن يكون المأخوذ مغاير اللا مخذلا محمولا عليه متعدامعه واعاأولناهذا التأويل على النسخة الاولى لان التقسيم هناهو تقسيم الكلى الى جزئياته فلابدفيه من صدق حمله علها والضرورة والاكتساب بالمعنى المصدري لايحملان على التصوروالتصديق وانما كانهذا الانقسام بديهيالان كلعاقل يجدمن نفسه أنه يعصل له بعض التصورات وبعض التصديقات كتصور النوروالأون والتصديق بأن الكلأعظم من الجزءمن غيرنظر وأكتساب و بحصل له بعض آخرمن كل منهما كتصورالعقل والنفس والتصديق بأن العالم يمكن بالنظروالا كتساب وهنداالطريقاعني الاحالةعلى البداهة أسلمن تكلف الاستدلال عليه بأنه لوكان الكل من كلمنهما نظر بالدارأوتسلسل أو بديهيا لما احتجنافي شئ منهما الى الفكر فانهمع مافيه من التوقف على امتناع اكتساب التصديق من التصور تم على حدوث النفس على ماهو المشهور لايتم الابدعوى البديهية في مقدمات الدليل وأطرافهاوذلك كاف فى نفى كسبية الكل فلاحاجة الى الدليل عليه ثم الإبدمن دعوى بدبهية نبوت الاحتياج الى الفكر في الجلة وذلك بعينه دعوى السداهة في عسدم بداهة الكل فظهر ان الاستدلال يول بالآخرة الى دعوى

البداحة في المطاوب فليكتف به أولاهكذا فرر الجلال الدواني وتوضيعه أنه استدل في شمسية الكانبي على هذه الدعوى أعنى الانقسام المذكور بالدليل المذكور فاعترض على الدليل بجوازأن يكون جميع التصورات نظر بةوتنهى سلسلة الاكتساب الى تصديق بديهي فلايلزم دور ولاتسلسل وأجاز أيضا أن يكون جيع التصديقات نظرية وتنهى سلسلة الاكتساب الى تصور بديهي فلا بازمدور ولاتسلسل أيضا * وأجابوا بأن البرهان موقوف على امتناع اكتساب التصورات من التصديقات وبالعكس فانتم تم والافلا يوقال الجلال في حاشية القطب انهلم يتم برهان على ذلك الامتناع ولكنه أى الدليسل المذكور يتم على تقديرالانتفاءسواء كانمعذلك بمتنعا أملا اه وأيضاليس هذادسلسلابلهو استعضار أمورغ يرمتناهية في زمن متناه هو وقت التعصيل ومحالية ذلك مبنية على القول معدوث النفس وهومذهب أربسطو ومن تبعه وأماأ فلاطون فانه قائل بقدمها فلايتم ماذكر لم لا يجوز أن تكتسب المطالب الغير المتناهية في الأزمنة الغير المتناهية وأيضاعلى تقديرأن تكون جميع التصورات والتصديقات نظرية يكون قولنا لوكان الكل نظريا يازم الدور أوالتسلسل تصديقا نظريا ويكون كلواحد من التصورات المذكورة فيسه نظريا ويكون أيضافولك واللازمباطل فالماز وممثله تصديقا نظريا والتصور اتالمذكورة فيهأ يضانظرية فيستاج في تعصيل هذه التصورات والتصديقات إلى الكنساب ويلزم الدور أو التسلسل المحالان فيكون الاسستدلال بهذه المقدمات محالاء وأجابوابان هذه المقدمات وتصوراتهاأمو رمعاومة لنابلا شبة فى ذلك فيتم الاستدلال وهذا إمعنى قول الجلال ان الاستدلال لا يتم الابدعوى البداهة في الدليل وأطرافه وذلك كاف ومن لطائف مير زاهد ماقال ان هذا الحكيم يعنى قول المصنف و ينقسان النحنظيرالمثبت لنفسه فانهان كان بديهيا كان نفيا لنظرية السكل وانكان نظريا كان نفيا لبداهة الكل * ونعم ماقال شارح سلم العاوم بعدان ساق نحو ماذكر والحقأن هذا كله جدل والمطاوب ضرورى لابحتاج الى الاستدلال اه (۲ ـ تنو برالمشرق)

فلذا اختارالمصنف الاكتفاء بدعوى البداهة وهوأسلم طريق وأوجزه اذا تقررهذافلنرجع الىحلألفاظ المتن فنقول الضرورة صفة العسلم الضرورى وهوالذى لابتوقف على نظر وكسب والاكتساب بالنظر مصدر المبنى للفعول وبذا يكون صفة العلمالنظرى وهوماتوقف علىنظر وكسب وتعدية التوقف بعلى يتضمن معنى الترتب فيفيد قيد التوقف انه لولاه لماحصل فيدخل العلمالضرورى الذى حصل بالنظرأيضا كالعلم بانه ليس جميع التصورات والتصديقات بديهيا ولانظريا وبقيد الترتب يدخل العلم الضرورى التابع للعلم النظرى كالعلم بالعلم النظرى فأنه وان صدق عليه انه لولا النظر لماحصل لكنه لبس من تباعلى النظر بل على العلم المستفادمن النظر يثنم ان البديهي والنظرى معتلفان بالنسبة الى الاشخاص فربما يكون علم نظريا لشخص بديهيا لآخر وبالعكس فقيدا لحيثية معتبر فى التعريف على ماتقرر من انه يعتبر فى مفهومات الأمورالاعتبارية قيسد الحيثية وانلم بذكر * وقال السيدال اهد النظرى ماتوقف مطلق حصوله على النظر بأن يتوقف فردمن حصوله عليه والبديهي مالا يتوقف شئ من حصوله عليه وحينئذ لا يعتلف باعتبار الاشفاص ولا الاوقات اه هـ نداوالتقابل بين الضروري والكسي تقابل العدم والملكة ولابدفي المتقابلين بهمامن امكان اتصاف موضوع العدم منهما بالملكة وهذا أحد دواعي تعنصيص المقسم الذي هوالعلم بالعلم الحادث الحصولى اذ القدديم والحضوري لابوصفان بالكسية وان فرض امكان اتصافهما بالبداهة وأماوجه تأخير الكسبى فى كالرم المصنف ما اله الملكة المقدمة طبعاعلى عددمها فليرتب ماأر أد ترتيبه على نبوت العمم الكسي من الحاجة الى القوانين المنطقية فتدريد تم ان على تعريف الضروري سؤالا عريساللا ذهان وهوانه بلزم من تعريف كون الضرورى نظريا لتوقفه على التعريف * والجواب ان التعريف اغاوقع للفهوم وهونظرى وأماالضرورى فهوافراده وماصدقاته ومشل ذلكماوقع لهمنى تعريف الجرق بانه ما عنع من لزوم كون الجزئى كلما يوالجواب ان مفهومه الذى هومن المعقولات الثواني كلي وأما الجزئي فبالنظر الى الماصدقات (وهو) أي النظر (ملاحظة المعقول) أي توجه النفس والتفاتها نحو المعقول المخزون عند دهاوذاك هومايسمي بالحركة الاولى المبدوءة بالشدعور المطاوب بوجهما المنتهمة بترتيب المقدمات المعقولة المناسبة ولما كان النظر ليسهوهم ذه الحركة فقط قال (لتحصيل الجهول) ففي هذا التعليل اشارة الى الحركة الثانية المبدوءة بترتيب المقدمات المنهية بالشدور بالجهول على الوجده المطاوب فحقيقة النظر المتوسط بين المعلوم والجهول هو مجموع هاتين الحسركتين اللتين همامن قبيل الحركة في الكيفيات وهو . فدم المتقدمين الله فيل و ذهب المتأخرون الى انه الترتيب الذى هومبدأ الحركة الثانية وكان الشارحين لم يفسروا كالرم المصنف عافسرناه بهولكنا حداناالى ذاكما وجدناه له في القسم الناني من هذا الكتاب حيث عرق النظر بقوله حركة النفس في المعقولات عوداعلى بدء المصيل الجهول يعنى انه حركة النفس من المطاوب المشعور به بوجه مما في المقولات المخزونة عندهاالى أن تظفر بمباديه ومنهاعلى بدءالى المطاوب المشعور بهعلى الوجه المطاوب فذلك اعتراف بانه مجموع الحركتين فوجب النوفيق * وتوضيح المقامانه لاشههة فيأن كل مجهول لا يمكن اكتسابه من أى معاوم اتفى بللابد من معاومات مناسبة له ومعاوم انه لا يمكن تعصيله من تلك المعاومات على أى وجه كانبل لابدهنا الثمن ترتيب معين فهابين تالث المعاومات ومن هيئة مخصوصة عارضة لها بسبب ذلك الترتيب فاذا حصل لناشعور بأمرتصورى أوتصديق وحاولنا تعصيله على وجه أكل فلابه أن يصرك الدهن في المعاومات المخزونة عنده منتقلامن معاومالي آخرحتي يجد المعاومات المناسسة لذلك المطاوب وهى المساة عباديه تملابدأن يصرك في تلك المبادئ بترتيها ترتيبا حاصا يؤدى الىذلك المطاوب فهناك حركتان مبدأ الاولى منهدما هوالمطاوب المشعوريه بوجه ومنتهاها آخرما يحصل من ثلك المبادى ومبدأ الثانية أول مايوضع من الترتيب ومنتهاها التسعور بالمطاوب عسلى الوجسه المطاوب اذا تقررهسذا فلنرجع الى تقرير المتن وتوجيه فنقول ان في العددول عن لفظ المعاوم الى لفظ المعقول فواتدمنها التصرزعن استعمال اللفظ المشترك لاشتراك لفظ العمرين معانى متباينة ومنها الاحساس والتعيل والتدوهم والتعقل والظن واليقين والوهم وغسرها ومنها التنبيه على ان الفكر الما يجرى في المعقولات أى الأمور الكلية الحاصلة فى العسقل دون الأمور الجزئيسة فان الجزئي لا يكون كاسبا ولامكنسباولذا اشتهران حركة النفس في المحسوسات يسمى تمخييلالافكرا ومنهارعاية السجع (وقديقع فيه) أى النظرسواء كان مؤديا الى تصور أوالى تصديق بناءعلى المختار من شمول هذا الحكم للتصورات والتصديقات وعلى الظاهر المعروف منهذا الفن فانه كايجث عن الحجج الصحيحة الصائبة وغيرها ويبين وجوه الغلط في الفاسد منها كذلك يبعث عن المعرف الصائب والفاسد ويبين وجوه فساده وبعضهم الهالى أنه لايقع الخطأفي التصورات محتجا بقوله فانأاذارأ يناشحا على بعدوتصورنا انهانسان ولمبكن انسانابل حجرا فالخطأ ليس واقعافي تصور الانسانية لان تصور الانسانية مطابق للإنسانية في حد ذاتهاوا غاوقع الغلط فى الحكم بان هذه الصورة صورة هذا الشبح وتعقبه الخيالى بانهذا الاستدلال موقوفاتامه على ثبوت عدم التفرقة بين تصور الوجه وتصور الشئ من ذلك الوجه فانه لوحصلت المطابقة في النوع الأول فلم تعصل في الثاني فان الراعي تصورالحجرمن وجه الانسانية وهذا التصور غيرمنطبق على الواقع وهذا الانتقادحسن يتأيدماتقر رفي هذا الفن كاأسلفنا (الخطأ) أي عدم الانطباق لما يجب أن يكون عليه الشئ في الواقع ونفس الأمر وذلك بارتكاب مابوجب خللا في النظرمن فسادمادته أوصورته وذلك لانه قدينتهي فكرالي نتجة كحدوث العالم ثم فكراخر ينهى الى نقيض تلك النتجة كقدم العالم فاحدالفكر بنحينئدخطأ لامحالة والالزماجهاع النقيضين فلابدمن قوانين كلية لوروعيت لم يقع الخطأوهي المنطق فبذلك يتبين وجده الاحتياج الى المنطق بعدماتبين انقسام العلم الى التصور والتصديق وانقسام كايهما الى

الضروري والنظرىوان النظرماهووانهقسديقع الخطأفىالنظر الذىهو طريق العلم النظرى فهذه هي المقدمات المنتجة لاحتياج الناس الى قانون كلي هو المنطق ومن هناعلم رسم المنطق لان غاية الشئ من لوازمه فتعريفه بهارسم له واعلم بدبهية يشدرالى ذلك قول الدوانى أى وقديقع فيه الخطأ كانشاهه مناومن غيرنا اذلولاه لماتتناقض النتائج التى ثتأدى البهاالاف كارهذا يوقد استسكل تفريع الاحتياج الى المنطق على وقوع الخطأفي الفكر بانه لايازم من وقوع الخطأفى النظرا لجزئ الاحتياج الى قانون كلى وذلك لانه بجوز أرن تكفي الفطرة في العصمة و بكون وقوع الخطألعدم أعمالها و يجوز أن تعرف الانظار الجزئية من غير معرفة قانون كلى فصنر زبتلك المعرفة عن الخطأ يروأ جيب بأن التفريع لظهورعدم كفاية الفطرة اذبعب ثبوت وقوع الخطأفي الفكرمن الانسان لاوجه لكون الفطرة الانسانية كافية في ذلك التميز والالم يتصور وقوع الخطأفيهمن صاحمافلاحاجة الى اثبات عدمه وأماالانظار الجزئية فانه بتعذر ضبطهالتكثرها بتكثر الازمان فلابدمن أمركلي ينطبق علهاوهنا إشكال آخر وهوأن الاعاظم الماهرين في المنطقر عا يحطئون خطألا يكادون ينتهون له ولا يعدم المنطق نفعا وكيف يكتني بالمنطق في المصمة عن الخطأ والمنطق نفسه قدحكم ثلابوجوب انتهاء مقدمات البرهان الى الضروريات وربما التبس الوهمىالسكاذب بالضرورى فلايعصسل التمسيز بيهما فيقع الانسان في أكبر الاغاليط * والجواب ان المنطق ليس كل السبب في العصمة بل. هوجز وموالجزء الآخر تجريد العقل منطاعة الوهم باعمال مفصلة مبينة في اسفارمن الاخلاق على ان لناأن ندى انه هوكل السبب شرط التمريب. والارتياض شأنكل المسنائع اذلا يكنى في أية صنعة أن يقال لمريد تعلمها والانتفاع بها اعمل كيت وكيت والأمر الفلاني كذا وكذامالم يباشر الاعمال. بنفسه بأعين أستاذه ومعلمه مدة مديدة عكنه في أثنائها إكتساب ملكة الصناعة

وبغير ذلك لايتم انتفاعه فكذلك في أعظم الصنائع وهي صناعة المنطق فلابدمن الارتياض بهاوالغرن بكثرة التطبيق حتى تصرمل كة ألبس المنطق قدأبان عن أصناف القضاياما كان منها يقينيا ومالم يكن وما كان منها صادقا ولو بوجه ماوما كان كاذباأليس قدآبان عن معنى الفطرة الانسانية والقضايا الفطرية وعن معنى الاولى والمشهوري ولولا التقليدور سوخه في الضعفاء لانتفع بهذا الفن انتفاعاها ثلاوميزأ كثرالناس أوكث يرمنهما لحقمن الباطل والخسيرمن الشر فسعدوافي دنياهم وأخراهم ولاشتراط ماذكرناه في العصمة زادوالفظ المراعاة فى الرسم المشهور فقالوا ان المنطق آلة قانونية تعصم مم اعانها الذهن عن الخطآ في الفكر (فاحتج) أي فاحتاج الناس (الى قانون) القانون لفظ يوناني أوسرياني وضعف الأصل لسطر الكتاب وفى الاصطلاح قضية كلية يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها كقول النحاة كلفاعل مرفوع فانهحكم كلي يعرف منه أحوال جزئيات الفاعل (يعصم عنه)أى محفظ حفظا تامامنضبطا (وهوالمنطق) أي هذا الفنوانما كانالمنطققانونالان مسائله قوانين كلية منطبقة على جزئيات كالقضية القائلة كلموجبة كليةتنعكس الىموجبة جزئية فانهاتنطبق علىجزئيات كثميرة منها انعكاسكل انسانحيوان الى بعض الحيوان انسان ومنها كثيرغيرها في ولما كانت تلك القوانين مع كثرتها مشتركة فيجهة وحدة تضبطها وتصيرها كشئ واحد جعلت قانو ناواحدا وذالثالان كلعلمسائل كثيرة لهاجهة وحدة مختصة بهاتعدعاما واحدافان الحكاءلما حاولوا معرفة أحسوال الأشماء بقمدر الطاقة البشرية وضعوا الحقائق أنواعا وأجناسا وغسيرها كالانسان والحيوان والموجود وبعثواعن أحوالهاالخنصة بهاوأ نسوهالهابالأدلة فحصلت لهمقضايا كسبية محمولاتهااعراض ذاتية لتلك الحقائق سموها بالمسائل وجعاوا كل طائفة منها نرجع الى واحدمن "تلك الأشياء بأن تكون موضوعاتها نفسه أوجزأ له أونوعامنه أوعرضا ذاتياله علماخاصا يفردبالتدوين والتسمية والتعليم نظرا الىمالتلك الطائفة على كثرتها

واختلاف محولانهامن الاتحادف جهة الموضوع أى الاشتراك فيه على الوجه المذكور يثمقد تحدمن جهات أخر كالمنف عة والغابة وتعوها ويؤخ فالمان بعض تلك الجهات ما يفيد تصورها على سيل الاجال بيثم ان عرف العلم معهة الوحدة فاندلت على حقيقة مسماة أعنى ذلك المركب الاعتباري كإيقال هوعلم يبعث فيهعن كذا أوعلم بقواعد كذافذلك التعريف حدوالافرسم كإيقال هو علم بقتدر به على كذاأو يعترز إبه عن كذاأو يكون آلة لكذا فظهران الموضوع هوجهة وحدة مسائل العلم الواحد نظرا الى ذاتها وان عرضت لهاجهات أنو كالتعريف والغاية وانه لامعنى لكون هذاعاما وذاك عاما آخر سوى انه يجث عن أحوال شئ آخر مغابرله بالذات أو بالاعتبار فلا يكون تمايز العلوم في ذوانها الابعسب الموضوع وان كانت قدتها يزعند الطالب بأمور أنح كالمنافع والغايات والفوائد * واذاتقررهـ أعندك عامت انموضوع كلفن ما يحث في ذاك الفن عناعراضه الذاتية فان الاعراض الذاتية هي ماتلحق الشئ لذاته كالتعجب اللاحق لذات الانسان أولجزئه كالحركة الارادية اللاحقة للانسان بواسطة انه حيوان أولأمن خارج مساو كالضحك العارض للإنسان بواسطة التعجب وسميت اعراضا ذاتية لاستنادها الى ذات المعروض فهي مختصة به واللاحق البحزء الاعما عايجت عنه في العلم بعد تعصيصه عوضوع الفن فاذا بعث عن الحركة الأرادية للأنسان في الفن الباحث عن حال الانسان فانما يحث عنها لانهاتلك الحركة الخاصة اللاحقة له لمافيه من الحصة الخاصة به من الحيو انية وبذلك يندفع اعتراض السيدهناو برجع الامرالي ماقال وألحق ان الاعراض الذاتية ما بلحق الشئ لذانه أولما يساويه جزأله أوخار جافند برهذا يه وأما العارض لأم خارج أعممن المعروض كالحركة اللاحقة للابيض بواسطة انهجسم والعارض بواسطة الأخص كالضمك العارض للحيوان بواسطة انهانسان والعارض بسبب المباين كالحرارة العارضة للاء بواسطة النارفتسمى اعراضاغريبة لما فهامن الغرابة بالقياس الى المعروض بدوالعاوم لا يصت فيها الاعن الاعراض

الذاتية لموضوعاتها يه فانقلت العرض اللاحق للشئ لذاته عرضي أولى إذليس بينه وبين الذات واسطة والعرض الاولى بين الثبوت للشئ فكيف يكون اثباته مطاوبافي العلمالبرهان لأن مسائل العلم قضايا نظرية لاضرورية وللنا العرض الاولى على قسمين مالا يكون بينه و بين الذات واسطة في النبوت وان افتقر المها أى الى الواسطة في الاثبات مثل كون المثلث زواياه الثلاثة تساوى فائمتين القسم الثانى مالا يكون بينه وبين الذات واسسطة لافى الثبوت ولافى الاثبات والذي لايصح جعله محمولا لاحدى مسائل العلم هوالثاني لاالاول وفان قلت مامن علمالا ويعتنفيه عنأحوالموضوعه المختصة بأنواعه أى بأنواع ذلك الموضوع فيكون بعثاعن الأعراض الغريبة المحوقها بواسطة أمرأخص كابحث في الطبيعي عن الأحوال المختصة بالمادن والنبات والحيدوان فكيف لا يكون موضوع الفن الامايجث فيه عن عوارضه الذاتية فقط * قلنالذلك السؤال جوابان والاولان قولهموضو عالفن مايحث فيهعن عوارضه الذاتية قول اجمالى تفصيله ان المحث اما أن يقع بأن بجعل موضوع الفن بعينه موضوع المسألة ويتبتله ماهوعرض ذاتىله كالجسم الطبيعي فى قولهم كل جسم طبيعي فله حيزطبيعي أو بأن يجعل نوعهموضوع المسألة ويثبت لهماهوعرض داتى له كالخيران فىقولم كلحيران فلهقوة اللس فان الحيوان نوع من الجسم الطبيعي أوينبتله أىالنوعما يعرضه لأمرأعم بشرط ألايتجاوزفي العموم عنموضوع العلم كقول الفقهاء كلمسكر حرام فانموضوع علم الفقه إعاهو أفعال المكافين وشرب المسكرنوعمنها أثبت له الحرمة اللاحقة لأمرأعممنه هوكونه منهياعنه وانمااشترط هندا الشرط لئلا يكون المحول بالنسبة الى موضوع العلم من الأعراض الغريبة أو بجعل العرض الذاتي لموضوع العلم موضوعاللسألة ويثبتله العرض الذاتى كفولهم كل تركة تنطبق على الزمان أو يجعل العرض الذاتي أيضام وضوع المسألة ولكن شبت لهما يلحقه لأمرأعم كقبولهمكل حركة تنقسم الى غيرالهاية أو يجعل نوع العرض الذاني موضوع

المسألة وينب لهعرض ذاتى له كقولهم كل متعرك بحركتين مستقمتين لابد وأن يسكن بينهما فان المحرك بحر كتين مستقمتين نوع من العرض الداتى والسكون بيهماعرض ذاتى لهأو بجعل نوع العرض الذاتى موضوع المسألة وينبت لهما يلحقه بواسطة الأمم الأعم كفولهم كلحركة بطيئة لابتخلل السكون بينها * واعترض على هـ ذا الجواب أنه بازم عليه دخول العلم الجزئي في العلم الكاى كعلمالكرة المصركة في عدلم السكرة وعدلم الكرة في العلم الطبيعي فانه يبعث فى العلم الطبيعي عن أحوال أنواع موضوعه ومن تلك الانواع الكرة كايهت فيمه عن أحوال أعراضه الذاتية وأحوال أنواع تلك الاعراض وأحوال أعراض تلك الانواع ويحثفى علمالكرةعن أحوال أنواعهاومن تلك الانواع الكرة المتحركة كايحث فيه عن أحوال أعراضه الذاتية وأحوال أنواع اعراضه وأحسوال أعراض هندمالانواع ومعنى جزئية علم الكرة المتعركة وكلية عسلم الكرة المطلقة وكذا جزئية علمالكرة وكلية العلم الطبيعي أن العلم الطبيعي باحث عن الاجسام الطبيعية من حيث هي والجسم بهانه الحينية كلى تعتم أنواع كالكرة والكرة منحيث هيكلي تعت أنواع كالكرة المتعركة فالعوارض اللاحقة للجسم من حيث هوجسم تعمل على موضوع العلم الطبيعي وهو الجسم من حيث هو واللواحق العارضة له باعتباركونه كرة تعمل على ذلك الجزئي الذي هوفردمن أفرادمطلق جميم فيقال السائل التيموضوعها الكرة علمجزئي باعتبار إندراجها تعت المسائل الباحشة عن الجسم من حيث هو وكذا الحال في الكرة المتعركة م فهذه عاوم ثلاثة كلواحدمنهاأعم مماتعته باعتباراندراج بعضهافي بعض فالمندرج فيمه علم كلى والمندرج علم جزئى * وأجيب بعد تسليم الاعتراض بجواب آخر بيانه ان معرفة الجزئيات بخصوصها لما كانت متعذرة أخندوا المفهومات الكلية الصادقة علهاذاتية كانت أوعرضية وبعثواعن أحوالهامن حيث انطباقها عليها * ولما كانت تلك الاحوال متكثرة منتشرة وضبطها على هـ ذا الوجه

عسراعتبر واالاحوال الذاتية لمفهوم مفهوم وجعاؤها عامامنفردا بالتدوين وعمواالاحوال الذاتية وفسروهاعا يكون محمولاعلى ذلك المفهوم امالذاته وإمالجزئه الاعمأو المساوى فاناه اختصاصابالشئ من حيث كونه من أحوال مقومة وإمالخارج المساوى لهسواء كان شاملا لجيع أفراد ذلك المفهوم على الاطلاق أومع المقابل اهتقابل التضادأ والعدم والملكة ضبط اللانتشار بقدر الامكان فانبتوا الاحوال الشاملة على الاطلاق لنفس الموضو عوالشاملة مع مقابلهالانواعيه واللاحق للخارج المساوى لاعراضه الذاتية * ثمان تلك العوارض الذاتية لهاعوارض ذاتية شاملة لهاعلى الاطلاق أوعلى التقابل فانبتسوا الاعراض الشاملة على الاطلاق لنفس الاعراض الذاتية والشاملة على التقابل لانواع تلك الاعراض وكذلك عوارض تلك العرارض وهذه العوارض في الحقيقة قيدودالاعراض المنبسة للوضوع أولانواعه إلاانها لكثرة مباحها جعلت محمولات على الاعراض (وموضوعه المعاوم التصوري) كالحيوان الناطق (و) المعلوم (التصديق) كفولنا العالم متغير وكل متغير حادث (من حيث انه) أي المعاوم (يوصل الى مطاوب تصورى) كالانسان أى مطاوب تصوري كان (فيسمى) أى ذلك المعاوم الموصل الى مطاوب قصدوري (معرفا) وقولا شارحا وسمىمعرفا لانه يعرف المجهدول وشارحا الشرحه له تفصيلا (أو) يوصل الى مطاوب (تصديق) كالعالم عادث أى مطاوب تصديق كان (فسمى) ذلك المعاوم الموصل الى مطاوب تصديق (حجة)ودليلا وسمى حجة لانهسب الغلبة على الخصم فان حجة في اللغة غلبة * ثم ان المسنف دفع بقيدا لحيثية بالتفسير الذى فسرناها بهماو ردعلى طريقة المتأخرين الذين خالوا ان موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية وذلك الايرا دانهان أد يدبالمعاومات المفاهيم لزمأن يكون الأيصال الى الامور المذكورة عرضاغريبا لانه لايعرض لتلك المفاهيم الابواسطة أمرأ خص مثلا الايصال الى كندالحقيقة انما يعرض للعباوم التصوري بواسطة كونهجدا والحدأخص من مطلق معاوم

تصورى وانأر بربدبهاالماصدقات والافرادلزمأن يكون جميع الحدودوالحجج - المستعملة في العماوم التي موضوعاتها من المعقولات الأولى موضوع المنطق وظاهر أنهلا يعتفيه عن أحوالها يوحاصل الجواب أنا نعتار الشق الثاني وان المرادالما مدقات منحيث أنها توصل الى تصور تمالا الى تصور مخصوص أوالى تصديق مالا الى تصديق مخصوص يه وأما الحدود والحجج المستعلة في العاوم فهنى انما توصل الى تصور معين أوالى تصديق معين يه ثم ان الظرف في قوله من حيث وصلالخ للتقييدأ والتعليل لأن الحنيسة المعتبرة في الموضوعات ليست علة الحوق الأعراض الذاتية ولاقيد المعروضاتها بلعلة المعت عهاأوقيد لمروضاتهافي نظرالباحث مشلاالايصال فيموضوع المنطق ليسشرطا لعروض الجنسسة والفصلية ونحوهما بان يكون ممالعاتها الفاعليسة ولاقيدا لمعروضانها بان يكورن مقهالعلتها القابلة بل هي سبب المحث أوقيد للوضوع في نظر الباحث * فانقلت ان أقسام الموصل الى التصور أو التصديق المموث عنهافي المنطق خسة الموصل القريب الى التصور وهي المعرفات والموصل القريب الىالتصديق وهو الحجج والموصل البعيدالي التصور وهو البكليات الجمس والموصل البعيد الىالتصديق وهوالقضايا والموصل الأبعدالي وهوالموضوعات والمجولات والمقدمات والتوالى فقول المصنف سابقامن حيث يوصل الى مطاوب تصورى النحان أراد الايصال الغريب أشكل بالموصل البعيد في التصور والبعيد والأبعد في التصديق فلم يدخلا في كلامه وانأرادالأعمأشكل قوله فسمى معرفا وقوله فسمى حجةلأن المسمى بذلك هوالموصل القريب فهما و فالجواب عن ذلك باحد وجهين الأولان المصنف أراد بذلك ارجاع جميع المباحث الى الموصل القريب حتى يكون قولهم الجنس كذا في قوة ان الحديثاً لف من الذي هو كذا أو المعروف جزؤه كذا * الوجه الثاني أن محمل الموصل في كلامه على المعنى الاعم ويعتب الاستعدام في ضميري يسمى معرفاويسمى حجة أوالتفسير العرف

والحجة عايفيد تعريفا أواحتجاجافي الجلة ﴿ فوائد ﴾ الاولى جعل موضوع المنطق المعاوم التصورى والتصديقي طريقة المتأخرين والمتقدمون يقولون انه المعقولات النانية قيل وانما عسدل عن ذلك المتأخرون الى الطريقة الاولى لان كثيرا مايعت في المنطق عن نفس المعقولات الثانية كالذاتية والعرضية والمبصوث عنه في العلم هو أحوال الموضوع لانفسه وهذا الوجه للعدول ضعيف لانهلا يجت في المنطق عن المعقول الثاني من حيث هو معقول ثان بل من حيث هومن أحوال معقول ثان آخر فثلابعث عن الذاتية والعرضية منحيث انهمامن أحوال المكلية التيهيمن المعقولات الثواني وفضلاعن ذلك فانهلابد من ارجاع المساومات التصورية والتصديقية الى المعقولات الثانية إذلا يمكن ارادةمفهو مالمعاومات أصلا وكذاماصدقا عليهمن المعقولات الاولى كإيظهر بالتأمل الصادق وقدمم طريق ارجاعها فلاتغفل والفائدة الثانية والمعقول الثاني هومايعرض للمقول الاول في الذهن بحيث لا يكون في الخارج ما يحاذبه كالكلية فانها اغاتعقل بعد وجود نحوالانسان والخيوان من الكليات في الذهن فالمقولات الثواني أحكام وأوصاف للعقولات الاولى ي قيل والمعقول الثانى على قسمين بالاول مالا يكون الوجود الذهني شرطالعروضه في الذهن كالوجود والشيئية وتحوها بيوالناني ما يكورن شرطالعروضه كالكلية والجزئية وموضوع النطق هوالناني * أقول ولعل الأمور العامة من علم مابعد الطبيعة من قبيل القسم الاولوهي الأحسوال والصفات التي لاتختص بقسم منأقسام الموجودات ولايكون عروضها للجرد لازمامن لوازمذانها ﴿ الفائدة الثالثة ﴾ أن قيل ما يذكر في المنطق من المسائل المنطقية اما أن بكون نظريا أو بديهيا وعلى الثساني فليس الى تعسلم المنطق اذن حاجسة اذهو موجود وحاصل وحاضر في الأذهان يه وعلى الأول فالمنطق محتاج الى قانون آخرو يازم الدو رأوالتسلسل * فالجواب اندرك العاوم منهماهو بطريق استفادتهامن معاومات سابقة علهاوترتيب لهاخاص ومنه ماهو على سبيل الند كبر والتنبيه والاول منه ماهومتسق منتظم يسهل التدريج فيه من الاوائل الى الشوائى ومن الثوائل وهكذا ولا يعرض فيه الغلط الانادرا كالعلام المددية والهندسية ومنه ماليس له اتساق يؤمن الغلط فيه كالعلام الألهية والامو رالمتعلمة في المنطق منها ما تعلمه على سبيل التذكير والتنبيه والاخطار بالبال ومنها ماهو على سبيل الوضع والتسليم كباب (قاطيعو رياس) أى المقولات ومنها ماهو على سبيل الاحتجاج واستفادة الجهول من المعلوم وما كان من هذا القسم فهو من قبيل المتسق المنتظم المأمون وقوع الغلط فيه والفائدة الرابعة والمسم فهو من قبيل المتسق المتظم المأمون وقوع الغلط فيه والفائدة الرابعة والمساحة المحتج الى تحيير الفكر الصحيح من الفاسد لا جسل الوصول الى السواب من الخطأ في العقائد والما احتج الى الحسول على ذلك لا جل التوصل الى السعادة الانسان من حيث هو انسان عاقل في أن يعلم الخير والمرابع على أن الوصول الى السعادة الأبدية بهما فلا بدلط الب النجاة والنعم والفرائد والمسر العملي أن الوصول الى السعادة الأبدية بهما فلا بدلط الباطل والخير والشر والفكر الصحيح والفاسد

﴿ فصل في مباحث الالفاظ و يشمّل على مباحث ﴿

أقول هـ أو المباحث مشقلة على المواضيع الآتية _ أقسام الدلالة اللفظية الوضعية _ شرط الدلالة الالتزامية _ أحكامها من حيث التلازم وعدمه اقسام اللفظ من حيث الافراد والتركيب _ أقسام المفرد الأولية _ أقسام الاسم الدال على معنى واحد الاسم من حيث كثرة المعنى ووحدتها _ أقسام الاسم الدال على المعنى واحد أقسام الاسم الدال على المعنى المكتبر ... أقسام اللفظ من حيث نسبة معناه الى معنى لفظ آخر _ أقسام المركب _ فهذا مجمل فهرست المترجم له بهذه المواضيع لا تعتص باللفظ بلقد الترجمة و بعض الاحكام المذكورة في هـذه المواضيع لا تعتص باللفظ بلقد يوصف به المعنى كالتشخص وعدمه والتواطق والتشكيك والقضية اذكا تكون ملفوظة تكون معقولة وقد اشتمرذ الماولكن لماكان معظمها مختصا

باللفظ وكانمايصم اتصاف المعنى بهمنهامطلقا على اللفظ غالبا كانت الترجمة عباحث الألفاظ وافعافى عله ومصادفاموضعه فتدبر يتمان في هذه الماحث طريقين طريق من جعلها من أجزاء الفن فتكون أجزاء الفن عنده خسة أو ستةوطريق من جعلها من مقدمة الفن فتكون اجزاء الفن عنده خسة أو أربعة والاختلاف بأتى من اختلاف اعتبار الموصل الابعد للحجة هل هوقسم برأسه أومن الموصل البعيد لهاه فاعداه وقدعد المتقدمون اجزاء الفرس عشرة بضرف النظرعن مباحث الالفاظوهي بعث (١) ايساغوجي وما يتعلق به و (٧) قاطيغورياس أى المقولات و (٣) بار عنياس أى القضاياوما يتعلق بها و (٤) القياس و (٥) البرهان و (٦) الحدومايتعلق به وما يجرى بجراه و(٧) الجدل و(٨) الخطابة و(٩) المغالطة و(١٠) الشمعر _ ولما قصرالمتأخرون فىالكلام على الصناعات الخسلم بهموابعه هااجزاء على حسه والكلام عليها لاسياالبرهان من الأهمية عكان حتى أفردها المتقدمون بالتدوين وطولوا الكلام علهالان طرق الافادة والاستفادة في الأمور المهمة والشؤن العالية ووجه تقديم مباحث الألفاظ توقف افادة المعانى واستفادتها علها قال السيدمن أراداستفادة المنطق من غيره أوافادته اياه احتاج الى الالفاظ وكذاالخال في سائر العاوم فلذلك عدت مباحث الالفاظ مقدمة الشروع في العاوم وثمان المنطق بصثعن الالفاظ على الوجه الكاى المتناول لجيع اللغات فتكون هذه المباحث مناسبة للباحث المنطقية فانهاأمو رقانونية متناولة لجيع المفهومات وربما يوردعلى الندرة أقوال مخصوصة باللغة التى دوتن بهاهذا الفن لزيادة الاعتناء بها اه

والمعث الأولى الدلالة وأقسامها وأحكامها وما يتعاقبها و المعث الأفادة للمعث الأفادة الافادة المعتفدة المعتفدة المعتفدة المعتبدة ا

معيث بازمهن العلم به العلم بشئ آخر والاول هو الدال والثاني هو المدلول والدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والافغير لفظية وكل منهما ان كان بسبب وضع الواضع وتعيينه الأول بازاءالشاني فوضعية كدلالة لفظ زيدعلي مسدلول الذي هو المشغص المعين ودلالة الدوال الاربع على مدلولاتها وان كان بسبب اقتضاء الطبع حددون الدال عندعروض المدلول فطبيعية كدلالة لفظ أح بالهمزة المضمومة والحاء المهملة الساكنة على وجع الصدر ودلالة سرعة النبض على الجي وان كان بسبب أمرغبر الوضع والطبع فالدلالة عقلية كدلالة لفظ ديزالمهمل المسموع من وراء جدار على وجود اللافظ وكدلالة الدخان على النار فأقسام الدلالة ستة يواعلم انه قديدل شئ على شئ من طريق الدلالتين الطبيعية والعقلية وذلك لايقدح في التفرقة بينهما بالاعتبار في تحوهذا مع وجود الانف كاك بينهما في غيره فلاقدح في تعداد الدلالات فتدريد به والمقصود بالحث هناهي الدلالة اللفظية الوضعية إذهى أسهل وأشمل الدلالات الوضعية التي بمعصل منها الافادة والاستفادة بطريق الوضع ولذاشرع في تقسمها فقال (دلالة اللفظ) الموضوع (على تمام)أى نفس (ماوضع)أى اللفظ (له)أى لذلك التمام (مطابقة) أى دلالة مطابقة على حذف المضاف أومطابقية على تأويل المصدر بالمتركب معياء النسب وسميت هذه الدلالة بالمطابقية للتطابق بين المعنى والدال فيها أى عدم زيادة أحدهماعلى الآخر فلم بزداللفظ على المعنى حتى يكون مستدركا أوالمعنى عليمه حتى يكون فاصرا وهندا التعليل وان لم يتحقق الافيااذا كان المدلول مركبا لكنه يكفى ثبوته في الجلة لكونه عله التسمية * واعلم أن في تفسيرنا التمام ما فسرناه فيه دفعالتوهم لزوم التركب في المدلول المطابق ولوقال دلالة اللفظ على ماوضعله لكفي لكنه أرادحسن التقابل بين هذا القسم والقسم الذي بعده (و) دلالته (على جزئه) أى جزء المعنى الموضوعه (تضمن) لكون اللفظ دل عليه في ضمن دلالته على المعنى الموضوع له كدلالة الانسان على الحيوان أوالناطق فى ضمن دلالته على مجموعهما ومن أراد أخل العلم عن غير

أهلهمن توهممن دلالة التضمن ان بدل اللفظ على جزء معناه وحده وارتكب من المشيلات المستبعدة عن الطبع والعقل مالايساعده ولا يؤدى غرضه ولا نطيل بذكر الافهام السقية وابطاله اوهذا كفههم من فهم من الحدس الظن والتغمين مع التصريح بعدالحدسياب من اليقينيات فهل هذا الاابعاد في الشطط وافراط في ركوب من الغلط (و) دلالته (على) الامر (الخارج) عن المعنى الموضوع له اللازم دلالة (النزام) أى النزام ذلك الخارج من ذلك المعنى الموضوع له اللفظ وهذه التسمية كفيلة بأن من اده بالخارج ليس كل خارج والا لمدل كل اللفظ على مالانهاية له ولذاز دنا عليه الوصف باللزوم ومشال الدلالة الالتزامية دلالة الاثنين على الزوجية والعمى على البصر * و وقع في كلام كثير من المؤلفين الممثيل لها بدلالة الانسان على قابل العلم وصنعة الكتابة واعترض عليهبان المثال غير مطابق للممثلله حيث انه دشد ترط في دلالة الالتزام ان يلزم من مجرد تصور الملزوم تصوراللازم ولايلزم من تصور ماهية الانسان تصور تلك القابلية * وأجيب بأجو بة ثلاثة * الاول انه لايشترط ذلك بل يكفي اللزوم المعروف فىلسانهمباللز ومالبين بالمعنى الاعم وذلكان اللازم امابين أوغيربين فالاولمالاواسطةبينهو بينالملزوم والثانى ذوالواسطة والبين إمابللعنى الاعم وهوماتوقف فهمه من الملزوم على تصورهمامعا كالمثال المتقدم وإمابالمعدى الاخصكتال زوجية الاثنين * الجواب الثانى انه لابد من اللزوم البين بالمعنى الاخص لكنها كان الاخص يتضمن الاعمو زيادة مثل بالمعنى الاعم * الجواب الثالث ان المناقشة في المثال ليست من دأب المحصلين فيكفي فيسه المطابقة ولوفرضا والحق الذي يراه من مارس طريقة المتقدمين الواضعين لهـذا الفنوالمدونين لهانه لاصابط لهذه الدلالة أصلابل المعول عليسه والمدارهو فهسم السامع وتكادان تكون عقلية محضة لولا أن الملزوم هو الموضوع له وعلى هذافكون الحصر للدلالة في ضروبها الثلاثة عقلياظاهر * ولا يعـ ترض بأن جلالة اللفظ على خارج غسير لازم احتمال عقلى لم يدخل في الشلائة فان أريدبيان

الحصر بمايبين أنه عقلي * قلت دلالة اللفظ اماعلى نفس الموضوع له وهي المطابقة أولا وحينشة اما أن يكون على جزئه وهي التضمن أولا وهي الالتزام فان العقل بجزم بالانحصار بمجرد ملاحظة هذه القسمة بولما كان اللزوم موهما بأن المرادبه اللزوم الخارجي بأن يكون اللازم والملز وموالار تباط ينهما أمورا خارجية دفع ذلك المصنف بقوله (ولابد) في الدلالة الالنزامية (من اللزوم) بين المعنى الوضعى والخارجي (عقلا) كاللز ومبين الزوجية والاثنين لاخارجاو إلا خرجت دلالة لفظ العمى على البصر عن الدلالة الالتزامية وليس كذلك (أو عرفا) أى في مجرى العادة قال بعضهم هذا اللز وم ليس بمعنى امتناع الانفكاك بل تلاصق واتصال ينتقسل الذهن بسببه من الماز وم الى الملازم في الجسلة كابين الغيث والنبات *واعترض على المسنف في اعتبار وذلك الضرب من اللزوم في الدلالة الالتزامية مع اشتراط المحققين للزوم البين بالمنى الاخص وأفول وامل المصنف شعر عاقلناه من أن الحق أن لاحاصر لهذه الدلالة فاعتبر اللزوم العرفي أيضافتأمل وفائدتان إلأولى اعلمأن الالفاظ اعماهي موضوعة بازاء الصور الذهنية والقول بأنهام وضوعة بازاء الأمور الخارجية ظاهر البطلان لان كثيرا من معانى الالفاظ ليست موجودة في الخارج وليس في وضع الالفاظ تفاوت ولان الموضوع له يجب أن يكون معلوما بالذات والأمر الخارجي معلوم بالعرض الابالذات والالانتنى العلمانتفائه ولعلى مرادالقائلين بذلك من الأمراخارجي نفس الشيءمع قطع النظرعن العوارض سواء كانت ذهنية أوعينية وقال بعض المحققين مانصه * إعلمأن المعنى المدلول للفظ بالوضع هوما في النفس لاما توحمه بعض المتكلمين ولوكان الأمرعلى ماظنه هذا المتوهم من كون المعانى المدلولة هى الاعيان الخارجية الشخصية الكنائلامو رألعامة الشاملة ألفاظ ندل عليها اديستميل أن تكون موجودة في عالم التعين والتشخص فتدر يومن هبنافسم الحكاء الوجودالي أربعة أقسام الوجودالعيني والوجود الذهني والوجود اللفظي والوجود الخطى قالوافالخطي دالعلي اللفظي وهو على (٣ - تنويرالمشرق)

الذهني وهو على العيني فتدر اه ﴿ الفائدة الثانية ﴾ إعلم أن المستعمل في العاومهي دلالة المطابقة والتضمن لادلالة الالنزام يوقال صاحب البصائر فانها يعنى دلالة الالتزام غيرمنعصرة اذاللوازم قديكون لهالوازم وهكذا الى غيرنهاية اه وهـذاالقول بدل على ماقلناه في تحقيق معنى الدلالة الالتزامية فتدبر ومما مبرهن على أن ضابط هـ نده الدلالة هو مجرد الانتقال الذهني فقط قول صاحب البصار أيضامانصه وكان هنذا ليسدلالة لفظية بلانتقال الذهن من المعنى الذي دل عليه اللفظ بالوضع الى معنى آخر ملاصق له قريب منه اه وقوله في موضع تخرمانصه وليس لهأى لفظ الحساس دلالة على الجسمية الابطريق الالتزام وهو شعورالذهن بأن الحساس لا يكون في الوجود الاجسما وليست هذه دلالة الفظية بلانتقال الدهن بطريق عقلى من معنى الى معنى ومثل هذا الانتقال والإستدال مهجورف الالدلالات اللفظية اذلوكان معتبرا لككان اللفظ الواحد دالاعلىأشياء غير متناهية فان انتفالات الذهن غيرمتناهية اه (وتازمهما) أى التضمن والالتزام (المطابقة) اذلاشك أن الدلالة الوضعية على جزء المسمى أولازمه فرع الدلالة على المسمى حيث انهما يستلزمان الوضع المستلزم للطابقة والمستازم للستازم للشئ مستازم لذلك الشي فيستازمانها قطعاسواء كانت الدلالة على المسمى محققة بان يطلق اللفظ و براد به المسمى و يفهم منسه الجزء أواللازم بالتسع أومقدرة كااذا اشتهراللفظ في الجزء أواللازم فالدلالة على الموضوع له وان لم تحقق هنابالفعل الاأنها واقعة تقديرا بمعنى أن لهذا اللفظ معنى لوقصدمن اللفظ لـكانت دلالته عليه مطابقة والى هـندا أشار بقوله (ولو تقديرا) أى ولو كانت المطابقة تقديرية (ولاعكس) أى لاتستازمهما لجوازأن يكون للفظ معنى بسيط كالوحدة والنقطة والعقل على القول به ولالازم بين له فتعقق حينئذ المطابقة بدون التضمن والالتزام ثمانه كالاتستازم المطابقة التضمن ولاالالتزام كذلك لايستلزم أحدهما الآخر لجواز أن يكونله معنى مركب لالازم كذلك له فيصقق التضمن بدون الالتزام وأن يكور فيصفى بسيط ذو لازم بين فيصقق الالتزام بدون التضمن وقولنا لجواز الخدواء موافق لماصر حوابه من عدم العلرباستازام المطابقة للزلتزام لاللعلم القطعي بعدم الاستلزام ومنهم من استدل على عدمالاستنزام بانانجزم قطعا باناقد نتعقل بعض المعانى مع الدهول عن جيع ماعداه فيصفى حينند المطابقة بدون الالتزام ، ومن المتأخر بن من ادعى الاستلزام أعنى استلزام المطابقة الالنزام ونسبت هنده الدعوى الى الرازى قالوا ويستندالى أن لكلماهية لازم أقله انهاليست غيرهاورد بنعوما تقدموهو قوله اناقدنفهم بعض المعانى المطابقية مع الذهول عما يغابره فضلاعن أنه ليس غسيره واستدل بعض المحققين على القطع بعدم الاستلزام بأن جميع الماهيات اذا أخذت بعيث لايشدعنهاشئ فههنامطابقة بدون الالتزام والالزم خلاف المفروض وقال بعضهم فيه نظر لان تلك الجلة موصوفة بعدم التناهى وبانها لايشة عنهاشي وكل منهماخارج عنهالاتصافها بهء أقول كلمنهما مفهوم من المفهومات فهو داخل فيهافد لالته عليه تكون تضمنية لاالتزامية فتأمل فان هذا الاستدلال صحيح لكنه من الغوامض ي أقول هــــــ كله على رأى من برى أن الالتراميـــة وضعية وانها لا تصفى فى لازم مخصوص لافى كللازم * وأماعلى رأى المتقدمين الذين برون انهاعقلية وأن المدارفيها على فهم السامع للامر الخارج باى مناسبة فتعقفها أي المطابقة بدون الالتزام ظاهرجلي فتدبر *

و المعنالا في انقسام اللفظ من حيث الافراد والتركيب) اللفظ (الموضوع) للعنى بالمطابقة إمام كب أومفر دلانه (انقصد بجزء) مستعمل من بن في السمع فلا يردالنكرات الدالة باصلها على معنى و بتنوينها على آخر ولا الاسماء المعربة الدالة باعرابها على المعنى المعنورة و عاسواه على غيرها ولا الافعال الدالة على الحدث و بهيئها على الزمن ولا اللفظ المركب من مهمل ومستعمل (منه) أى من اللفظ (الدلالة على جزء المعنى فركب) فالمركب انما يتحقق من أمو رأر بعة * الأول أن يكون للفظ جزء الثاني أن يكون للفظ جزء الثاني أن يكون للفظ جزء الما الدالة مم ادة فبانتفاء كل من القيود الأربعة يتحقق المفرد أن تكون هدا والدلالة مم ادة فبانتفاء كل من القيود الأربعة يتحقق المفرد

فللمركب فسم واحد وللفرد أفسام أربعة به الأول مالاجز الفظه نعوهمزة الاستفهام * الثاني مالاجزء لمعناه نحولفظ الله والوحدة والنقطة والعقل الثالث مالادلالة لجزء لفظه على جزء معناه كزيد وعبد الله علما الرابع مايدل جزء لفظه على جزء معناه لكن الدلالة غيرمقصودة كالحيوان الناطق علما للشخص الانساني هذاتقرير كلام المصنف على وجهه وهذا التعريف للمركب على هذا النمط طريقة المتأخرين والمتقدمون يفولون في تعريفه انه الديله جزءبدل على معمني والمفر دمالا يدل جزءه على معنى أصلاوليس لجزءالعلم المنقول من تحوعبدالله والحيوان الناطق معنى اصلاحين هو علم فسلايصيأن تقول أن من المفردات ما بدل جزؤه على معنى أصلاسواء كان ذلك المعنى المدلول الجزء جزأمن المعنى غيرمقصو دأولم يكن جزأمن المعنى أصلاقالوافان المرادمن المفردأ والمركب المفرد بالفعل أوالمركب بالفعل وهدده الطريقة هي الطريقة المرضية اذهى طريقة أهل الانتباه لمابين يدبهم وماخلفهم ومن محال صاحب البصائر مانصه اللفظ المفردهو الذي يدل على معنى ولايدل جزء منه على شئ اصلاحين هوجز وموأما المركب فهوالذي يوجد لسموعه أجزاء دالةعلى أجزاءالمعنى المرادبالجلة اه والمركب (امانام) أىقول يصم السكوت عليه ولا يكون مستدعيا للفظ آخر كاستدعاء الحكوم عليه للحكوم به وبالعكس فتحوضرب زيدكلام تاملأنه وإن استدعى المفعول به لتكون الفائدة أشدتماما لكن ذلك الاستدعاء ليس كاستدعاء المسند للسنداليه وبالعكس _ والتام اما (خبر) أي كلام محمّل الصدق والكذب لذاته أي لماهية الخبر ومفهومه عندالعقل وهدنا المفهوم هو تبوت شئ أشئ أولا تبوته في الجليات واتصال فضية بأخرى أولااتصالهافي المنفصلات وانفصال قضية عرف أخرى أولاانفصالهافي المنفصلات فلاينافي هذاالتمريف تعين أحدالا خمالين لخصوصية ما كحصوصية القائل والدليل والطرفين ونعوها وهذا الضرب من المركب التامهو العمدة في بأب التصديقات وإما (انشاء) كلام غير محمل لاالصدق ولاللكذب قال بعضهم والظاهران بين الخبر والانشاء تضادا حقيقيالا تقابل الملكة والعدم وقوله (وإما ناقص) معطوف على قوله اماتام والمركب الناقص هو الذي لا يصم السكوت عليه والمركب الناقص إما (تقييدي) ان كان عبارة عن مجوع مقيد وقيد مخرجه عن الشيوع والاطلاق فيدخل فيه الانسان من قولك الانسان نوع لأنه قيد بما أخرجه عن شيوعه بين الطبيعة والافراد ومعوقائم في الدار من قولك زيد قائم فى الدار و نعوج ردقطيفة واخلاق ثياب و را كبازيد من قولك را كباجاء بى زيد بماقدم فيه القيدو تفسيرمن فسره بقولهما كان فيه الجزء الناني قيد اللاول يعتاج الى تأويل الاولية والثانو بة بالرتبية وأظهر أنواع ذلك الضرب من المركب الناقص المركب الاضافي نعو رامى الحجارة والتوصيني وهذا هوالعمدة في التصورات (أوغيره) انهم يكن عبارة عن ذلك كالمركب من اسم وأداة نحو فى الدار أوكلة وأداة نحو قدقام من قولك قد قام زيد وكالمركب العددى تحو خسة عشر (والا) أى ان لم يقصد بجزء من اللفظ الدلالة على جزء المعنى المقصود (ففرد) كهمزه الاستفهام وزيد وعبدالله والحيوان الناطق علمين فان التعريف شامل لمالا جزءله أصلا كالمثال الاول ولمالا جزءله دال نحو زبدولماله جزء دال على جزء غيرا لمعنى المقصود كعبدالله ولماله جزء دال على جزءالمعنى المقصودبدلالة غيرمقصودة كالحيوان النباطق علمالشخص انساني وكإيشمل هذه الأقسام الأربعة يشمل ماليس لمعناه جزء كالله والوحدة والنقطة ولماله جزء قصدد لالته ولم يترتب في السمع كالكلمة هذا تقرير كالرم المصنف والحقماقدمناه من طريقة المتقدمين (وهو) أى المفرد (ان استقل) في الدلالة لكون معناه مستقلافي الملاحظة غير ملحوظ بتبعية الغيرحتي لا بمكن ملاحظته بدونه وانما ابتنى الاستقلال الدلالى على الاستقلال المعنوى لأن مناط الحرعلي الملاحظة والتوجه بالذات فلما كانت الأساء ملحوظة بالذات والاداة ملحوظة بالعرض صحالحكم فهاولم يصحفها فخرج بقيدالاستقلال في الدلالة كصعة الأخبار باللفظ وحدهالاداة نتحو لافىزبد هولاحجرفان لاجزءمن المخسبربه

لاتمامه وفان فلت يلزم خروج الأفعال الناقصة عن الكمات لعدم محة الاخبار بها وحدها هقلنا لابعد في ذلك ولذا قسموا الأدوات الى زمانية وغير زمانية ولايضر تغاير الاصطلاحات إذلامشاحة في الاصطلاح (فع الدلالة بهيئته على أحد الازمنة الثلاثة) بأن يكون بعيث كلانحقفت هيئته التركيبية في مادة موضوعة متصرف فهافهم واحدمن الأزمنة الثلاثة كهيئة نصر التي كلاتحققت فهم الزمان الماضي وقولنافي مادةالخ ماخوذمن اضافة الهيئة للضمير اضافة عهددية وبهلايرد نحو جسق وحجر الذينهما على هيئة ضربمع عدم دلالتهماعلى الزمان والمراد بالميئة الحالة الحاصلة للحروف الاصول من تقديم فيهاو تأخير وحركة وسكون (كلة) عنداهل هذا الفن وعندالنعاة فعل والفاء في قوله فع الفاء الواقعة في جواب الشرط والظرف حال من الضمير في استقل ولفظ كلة خبر مبتدأ محذوف والتقديران استفلفي حال كونهمع الدلالة بهيئته على أحدالأزمنة الثلاثة فهو كلة وبقيد الدلالة على أحد الأزمنة بعنرج الذي لابدل على الزمان أصلا أويدل على زمان لكن ليس أحد الأزمنة الثلاثة كالغبوق والصبوح اممين الشرب عشية وصباحا وبقيدالهيئة بحرجما كانالجوهر والمادة مدخل في دلالته على الزمان كأمس ولفظ الماضي والحال والمستقبل فان للادة دخلا في دلالة هذه على الزمان بعلاف نعوضرب فان الدال على الزمان فيه بحر دالهيئة * واعلمانه لايرد اسم الفاعل فان دلالته على الزمان ليست وضعية كالابر دخروج المضارع حيث يدل على الحال والاستقبال فان دلالته على الاستقبال نشأت من الاستعمال * فان قلت فاتصنع في اسم الزمان كالمشرب فانه بدل بهيئته على الزمان ي قلت المراد بالدلالة على الزمان أن يدل دلالة مختصة بالزمان وصيغة مشرب تدل على المكان أيضافد لالتهالا تحتص بهأوالمراد الدلالة بالهيئة على أحدد الأزمنة الثلاثة لاعلى مجردالزمان وانماعلم كون الهيئة سببا لتلك الدلالة بشهادة اختلاف الزمان عند . اختلاف الهيئة في السكلهات وان اتحدت المادة مثل ضرب ويضرب واتحاد الزمان معاتعادهاوان اختلف الجوهر كنصروظهر وبقولنافي الكمات لابرد نعو

الميضرب وضربإذ لميضرب ليسكلة ولانعو لمبضرب ولايضرب فانهما مركبان قيل وفي هذا الاستشهاد نظر فالاولى ترك التقسيم المبنى عليه والذهاب الى تقسيم آخر وهوأن يقال ماصلح لان يعبر بهوحده إما أن يصلح لان يعبر عنه أولا الاول الاسموالثاني السكامة (و بدونها اسم) عطف على قوله فع الدلالة أي المفردان استقلفان كانمستقلامع دلالته بهيئته على أحدالأزمنة فهو كلةوان كان مستقلابدون تلك الدلالة أى الدلالة بالهيئة على أحد الأزمنة سواء لم يدل على زمان أو بدل لكن الابالهيئة بل بمجموع اللفظ كصبوح وغبوق أودل على زمان بهيئته لكن لاعلى أحد الأزمنة كفتل لزمان الفتل فهواسم (والا) أي ان لم يستقل في الدلالة بأن لم يصلح للإخبار به وحده أو عرادفه (فاداة) أي يسمى اداه عندأهل هذا الفن ورابطة أيضاو يسمى عند النعاة حرفا وقولنا أو بمرادفه ندفع الاستشكال بالضمائر المتصلة فانهاوان لم تصلح للإخبار بألفاظها لكن تصلح لذلك بمرادفات تلك الألفاظ وهى الضمائر المنفصلة التي في معناها والموصول يصح لان مخبر به لان الصلة ليسب جزأمن عين الخبر فلااستسكال به ﴿ تنبيه وتوضيح ﴾ يدخسل في الاداة والرابطة السكلمات الوجودية إذهى اعما تدل على كون شئ شيأونسبها الى الأفعال نسبة الحروف الى الأسهاء فارت تلك الكامات تشارك الأفعال في الدلالة على الزمان وتفارقها بعدم الاستقلال كاان الحروف تسارك الأسهاء في عدم الدلالة بالهيئة على أحد الأزمنة وتفارقها بعد الاستقلال وسميت وجودبة لان معناها الكون الذي برادف الوجود لغة والوجودقسمان وجودشي في نفسـه كوجود زيدوعمرو والآخر وجود شئ الغيره كوجودالبياض الجسم ويسمى هذاوجودا رابطيا ونسيبا والاول مدلول كأن التامه والناني مدلول الناقصة ي

﴿ المبعث الثالث من مباحث اللفظ في اختسلاف أسامي الالفاظ المبعث المبعث النائد من مبائيا من وجوه عديدة ﴾ المبعث الم

﴿ وأيضاً)أى ارجع الى تقسيم المفر درجوعا فأقول وفى كون المقسيم المفردا بعاث

الاول أنه يقتضي أن يكون الف على والحرف اذا كانام تعدى المعمني دا خلين في العاوالمتواطئ والمسكك مع انهملاسمونهما بهنده الأسامى بلقد تعقق في موضعه ان معناهم لايتصف بالكلية والجزئية وذلك لان معناهما غيرمستقل فليس صالحالان بحكم عليه ولوكان متصفابال خلية والجزئية لزمأن يكون محكوماعلب بهافان المتصف بفصة يكون محكوماعليه بهذه الصفة وقديجاب بأن هندا التقسيم راجع الى المفرد باعتبار بعض أفسامه وهو الاسم فقسم هندا المتقسيم طلق المفردالذى هومم تبسة لابشرط شئ لاالمفردا لمطلق الذى هو مرتبة الذي بشرط لاشئ فان الاول ينسب اليه أحكام الافراد حيثأن الاطلاق ليس معتبرافيه أيضا بخلاف الثاني وقد بجاب بغير ذلك وهوأن التقسم راجع الى المفرد المطلق لان الفعل أيضا يكون متواطئا ومسكككا ومشة كاومنقولاوحقيقة ومجازافان ذهب مشلامتواطئ ووجه مشكك وضرب مشترك وصلى منقول ونطق اللسان حقيقة ونطقت الحال مجاز وكذا حال الحرف فان من مثلامشترك بين الابتداء والتبعيض وفي حقيقة اذا استعملت بعنى الظرفيسة ومجاز اذا استعملت بمعنى على (ان اتعد معناه) الحقيق أي اتصف بالوحدة فلم يكن ذامعنيين (فع تشخصه) أي كون ذلك المعنى الحقيقي جزئياحقيقيا (وضعا) لاعارضا من الاستعمال كاهوحال ماعدا العدلمن المعارف على رأى المسنف وجماعة وهوأن المعارف ماعدا العلم كليات وضعه جزئيات استعالاوان دهب الى غيره طائفة أخرى رأوا أنهاجزئيات وضعا واستعالا (علم) شخصي وجنسي ان قلنا بأن علم الجنس موضوع للحقيقة بقيد الوحدة الذهنية لأنه بهذاذومعني متشخصوان كان تشخصه ذهنيا و عكن أن يمغص العلم هنابالسخصى دون الجنسى بناءعلى ماهو التعقيق من جواز اطلاق المهالجنسي على الافراد حقيقة ولاغرابة في اختلاف الاصطلاحات باختسلاف الاعتباراتفان الميزانيين المكان نظرهم الى المعانى ومعدى العسلم الجنسى كلى للم يعدوه من الأعلام والنعاملا كان نظرهم الى الألفاظ وكان ذلك العلم مجرى

علها أجكام الفاظ المعارف عدوه منهاوم شهاد الاختلاف في الكلمات الوجودية (وبدونه)عطف على قوله فع تشخصه أى ان اتحدمعني المفرد يدون تشخصه فهواما (متواطئ ان تساوت أفراده) في صدق هذا المعنى عليها بمعنى أنهلا يكون بينهاتفاوت باحد أوجه التفاوت الثلاثة المشهورة في باب التشكيكوان كان بينها تفاوت بوجه آخر كالانسان فان أفراده المندرجة تمعته ليستمنفاونة باحد تلك الاوجه في كونها إنسانا وان تفاوتت في العوارض كالتفاوت بزيادة العلم بيسأل بعض الحكاء أستاذه عن السرف كون الانسان ليسمشككا معان أفراده متفاوته في الادراك تفاوتا فاحشا يوفا جابه بان ذلك التفاوتليس تفاوتافي الحقيقة إنماهومن تفاوت المزاج اه ولأن معيار التشكيك استعمال صيغة التفضيل ولايصح أن يقال ان زيدا أشدا وأقدم أوأولى بالانسانية من عمر و * والمراد بالصدق في قولنا في صدق هذا المعنى علها حل المواطأة اذالكلي محمول على أفراده بهدا الحل كالانسان بالنسبة الى أفراده والانسانية بالنسبة الى الحصص * وههنا إشكال وهو انه إن أربه بالافراد الافراد بعسب نفس الأمم نوج الكلى الذى ليس له أفراد في نفس الامم عن القسمين معدخوله في المقسم وان أربد الافراد الفرضية انعصر المتواطىء فى الكليات الفرضية كنقائض المفهومات الشاملة * وأجيب بجوابين الاول اختيار المعسى الأول لانه المتبادر وتخصيص المقسم بحيث بعرج عنبه الألفاظ الموضوعة بازاءالكليات الفرضية والكليات المنعصرة فى فردمع امتناع الغير لعدم اشتهارها في المحاورات وفي هذا الجواب نظر فان القول بان لفظ اللاشئ لايسمى كلياوان المعتبر في التواطؤ والتشكيك هو الصدق في نفس الامروان الكايات الفرضية خارجة عن القسمين عمالاشاهد عليه بل قدينا في كلامهم كيف وقدقال الشيخ فى الشفاء الكاى اعايصير كليابان له نسبة مّا إمابالوجو دواما بصعة التوهم الى جزئيات بحمد لم علمها اه * الجواب الثاني أن يو ولتساوى الافرادفى صدق المعنى عايها بسلب التفاوت التسكيكي فتعصل قضية سالبةهي

ليس المتواطىء عتفاوت الافراد في صدق معناه علها والسالبة تصدق منفي الموضوع فبصدق افظ المتواطىءعلى مالم يكن له أفرادفي نفس الأمريصه معناه علها أوكان له أفرادغيرم تفاوته وحينئذ تدخل الكايات الفرضيه في قسم المتواطىء ويمثاون للكليات الفرضية بنقائض المفهومات الشاملة نحو اللائئ واللاموجودواللا تمكن بالامكان العاموسمي هندا القسم بالمتواطىء لتواطؤا أفراده في معناه أي لتوافقها فيهمن التواطؤ وهو التوافق (و) اما (مشكك ان تفاوتت) الافراد في صدقه عليها والنفاوت أقسام ثلاثة لانه (إما باولية) بان يكون حصوله لبعض الافرادأولا (أوأولوية) بان يكون حصوله للبعضأولىمن البعضالآخروان يكون ذلك البعض أحق بهمن الآخرو يعم هـ نه بن القسمين التمثيل بالوجود فانه في الواجب أول وأولى وفي المكن نانوي وغيراولى وترك المسنف القسم الثالث وهو التفاوت بالاشدية كافى البياض لرجوعه الى الاولو بة والصواب ذكره لان هذه اعتبارات يكفى في تعدده اختلافهاولومن بعض الوجوه وسميهذا القسم مسككابصيغة اسم الفاعل لانه يوقع الناظر فى الشك والحسيرة اذلو نظر الى أصل المعنى يحكم بالتواطؤ ولو نظرالى المعنى بهامه ومراتبه يحكم بالاشتراك بر فوامه إلأولى انما كان الوجود فى الواجب أولى لامتناع تصور أنفكا كه عنه لأنه عين ذاته فذاته تعالى أحق من الممكن بالوجودواعا كان فيه أشدوأتم لعدم مسبوقيته بالعدم ولاطرؤه عليه ولننزهه عنجبع انحاء النقص وأماكونه أوليافيه فظاهراذ لابحني انوجود الأثر بعد وجود المؤثر بعدية داتية ﴿ الفائدة الثانية ﴾ اختلف بين طوائف الحسكاء في التسكيك في الداتيات هسل هو جائزاً ولا * فقال جهور المشائين لاتسكيك فياولا بعوزلانهافي حسع الافرادواحدة اذبعمع الافراد حدواحد مشمل على جنس واحد وفصل واحدولا يتصور اختلاف في ذلك ومثاوا لذلك بنعو الانسانية على ماتقدم م وقال الاشراقيون بالجواز وقالوا الزبادة والقوة ، والسدة أمرواحدوهوكال الماهية لكن اذاوجدت في الكم سميت زيادة

واذاوجدت في الجوهرسميت قوة واذاوجدت في الكيف سميت شدة وكذا اضدادها ب واحجواعلى المسائين بانهم ناقضوا أنفسهم حيث لم بحوزوا كون الخط أشدخطية وجوزوا كونهأشدطولامعان الطول هوالخط وأيضالم مجوزوا التفاوت في الجوهرمع ان المقدار الذي هو الصورة الجسمية عندهم جوهروكل مقدارفهوقابل للزيادة والنقصان والماهية الحيوانية فى الفيل أكل منهافي البعوضة ونحوها ولكلام المشائين وجهوجيه يعرفه أخو العقل ومرب يتفطن للفرق بين المعقولات والمحسوسات والكليات والجزئيات ﴿ الفائدة الثالثة مج لابردعلى انعصارا أنواع التفاوت في الثلاثة المشهورة التفاوت بالزيادة والنقصان فانهلا يرادمن القسم الثالث أعنى الاشدية الامايشمل أصنافا ثلاثة الزيادة والنقصان والقوة والضعف والسدة والنقص والاولى في العبارة عن الكل التعبير بالا كلية والفرق بين التفاوت بالزيادة والنقص وبين التفاوت بالشدة والضعف أن الازيد بمكن أن يشار فيه الى مثل حاصدل و زيادة والاشد لا يمكن فيه ذلكوان تفاوت الاشهوالاضعف ينعصر بإن طرفين هماضدان وتفاوت الازيدوالانقص لاينعصر بين طرفين البتة (وان كثرمعناه) عطف على قوله ان اتحد والمعنى النفرد وان لم يتوحد فلا يخداومن أن يكون الدال عليه موضوعال كلواحد من المعانى الكثير قباوضاع عديدة أولا (فان وضع) المفرد (لكل) من المعانى الكثيرة بوضع على حدة (فشدرك) كالعينالباصرة وللسنهب وللاء وانوضع للكثير بوضعوا حد فهوأسهاء الاشارة والموصولات ونعوهما بماعدا العلمين المعارف على رأى غديرا لمصنف ذاك الغير القائل بان هذه جزئيات وضعاوا ستعمالا وعلى رأى المصنف فهي كليات وضعاجز ثيات استعمالا وحينئذ فلاحاجة الى قيد تعدد الوضع في تعريف المشترك وفىلفظ المشترك حذف وايسال أى المشترك فيه أى الذى اشتركت تلك المانى فىلفظه (والا) أى ان لم يوضع لكلمن المعانى بل وضع لمعنى ثم استعمل في معنى آخر لمناسبة بين المعنيين فلا يحلواما أن يكون استعاله في الثاني مشتهرا أولا

(فاناشهر فى الثانى) دون احتياج الى قرينة وترك استعاله فى الاول (فنقول ينسب الى الناقل) والناقل اما أهل العرف العام أو أهل العرف الخاص فر المنقول الاول لفظ الدابة ومن الثانى لفظ الصلاة والفاعل والمفعول فى كلام المتعاة * و بقولنا دون احتياج الى قرينة لا يرد المجاز المشهو را ذ لوسم اشتهاره فى المعنى المجازى كان ذلك بمعونة القرينة (والا) أى ان لم يشتهر فى المعنى الثانى ولم يترك استعاله فى الأول (فقيقة) تارة (وجاز) أو كناية تارة أخرى ففيه حد فما يعلم بالقياس على المه كور فلفظ الأسد دو معنيين وضع لاحدهما واستعمل فى الثانى بالقرينة فهو حقيقة وبجاز هذا * وأورد ان عدالحقيقة والمجاز من أقسام اللفظ الذى تعدد معناه وان الحقيقة بما يتعدد معناه وان لكل حقيقة بجازا * أقول وجواب هذا الايرادهين جدا اذا يمدع أكثر من اللفظ ذا المعنى الكثير الموضوع لواحد منها فقط واستعمل فى غيره حقيقة وبجاز وهذه القضة ليس فها ادعاء أن لكل حقيقة بجازا أصلاف تدير

المحت الاول في الكلى والجزئى) لما فرغ المعنف من مقدمة الشروع و بحث الالفاظ الداعى اليه الافادة والاستفادة شرع في المقصود من الفن الاانه قدم مباحث الموصل الى التصديق لتقدم التصور على مباحث الموصل الى التصديق لتقدم التصور على التصديق طبعا وقدم مباحث المحل الى التصديق المتعارف لأنها أجزاؤه فهى مقدمة تقدما طبيعيا أيضا (المفهوم) أى المفرد كالا بحنى وأل فيه للجنس لأن التقسيم كالتعريف فهما المايردان على الحقيقة والماهية * والمراد بالمفهوم معنى من حيث قصدها من النفس أو في احدى آلاتها وهو المعلى المفال المفالم معنى من حيث قصدها من الله في وسر التعبير بالمفهوم دون المعنى أن هذا تقسيم معنى من حيث قصدها من الله في وبر وجهما * اما جزئى واما كلى لأنه بمجرد مصولة في المقل (ان امتنع فرض) تجويز (صدقه) أى جله حل مواطأة حصولة في المقل (ان امتنع فرض) تجويز (صدقه) أى جله حل مواطأة (على كثير بن) مختلفين نوعيا أوعدديا (فجزئى) حقيقى كذات زيد فانه اذا

حصل عند العقل استعال فرض صدقه على كثير بن يد و بقولنا عجر د حصوله فى العقل بخرج ماامتنع فرض صدفه على كثير بن لا بمجرد حصوله بل بضممة أخرى مع الحصول كالاحظة برهان التوحيد في واجب الوجود * و بتفسيرنا الفرض بالنعو يزأى حكم العقل بالجواز لابردعلي تعريف الجزئي انه لايصدق على شي من الجزئيسات ادمامن جزئي الاو يمكن فرض صدقه على كثيرين 🕊 وملخص الجواب ان الفرض المكن هناء عنى التقدير ولذا قال بعض محقيق المتأخرين ان فرض المحال لا يجرى في الفرض بمعنى النجو يزالمقلى كاارب الفرض المحال بعرى في الفرض بمعنى التقدير ضرورة انه لاحجر فيه اه وبقولناعلى كثير بن مختلفين نوعيا أوعد ديالا بردعلى التعريف الجزئي الحقيق المتصورلطا تفةمن الناس فان هذه التصورات والصور الكثيرة اعااختلفت بالحال فقط لابالفصول ولابالشخصات (وإلا) أي ان لم يمنع عجرد الحصول في العقل فرض صدقه على كثير بن (فكلى) فالكاية كون المعنى بعيث عكن فيه فرص الاشتراك * والجزئية كونه معست ستعيل فيه دلك م فان قلت الجزئي لا يمنع عجرد حصوله في العقل فرض صدقية على كثيرين وكل ما كان كسداك فهو كلى فالجزئى كلى وهو محال به قلنا المرادمن الجزئى اماان كون الماصدق والافراد وحينتذ فالصغرى بمنوعة واماار ككون المفهوم حينئذ فاستحالة النتجة ممنوعة اذلامانع من صدق الشيعلي نقيضه اعاالمستحيل صدقه على مايصدق عليه نقيضه يوضعقيق هذا الجواب ان مفهوم ما بمنع الشركة معنى كلى وهومفهوم لفظ الجزئى لامفهوم زيدوعمرو مثلاوماصدق عليه ذلك المفهوم معنى يمتنع فيه الشركة بين الكثير وهومفهوم زيدوعمرو مثلالامفهوم لفظ الجزئى فيكون منع الشركة مفهوماله أفراد كثيرة وهوظاهر ولماجازان يتسوهم من تعريف الكاى انه لابدله من كثير بن في نفس الامر أوانه لابد من امكانهاان لم توجدوليس كذلك بل المدارعلى انه عكن المقل ان يفرضه صادقا على كثير بن ومطابقالهاسواء كان مطابقا في نفس الامر أولاوسواء فرضه العقل بالفعل أولا يهلا كان الحال كذلك قال المصنف مفيدا لتقسيم السكلى بالنظرالي الوجود الخارجي الى ستة أقسام (امتنعت أفراده) أي امتنع وجودهاخارجا كفهوم الشريك البارى فانه كلى يمتنع الافراد في الخارج (أوأمكنت) أفراده امكانا عامامقيدا بجانب الوجودوالمراد من الافراد الجنس يعنى جاز وجودها خارجا (و)لكن (لم توجد) ان لم بوجد فردمنها أصلا * وهوالقسم الثاني كالعنقاء فانه كلى تمكن الافراد في الخارج ولكن لم بوجدشئ منهافيه (أو وجد) من افراده الفرد (الواحد فقط مع امكان الغير) أىمع جواز وجوده خارجا يوهداه والقسم الثالث كالشمس فانه كلي تمكن الافراد في الخارج ولكن لم يوجد من أفراده الافردواحد (أوامتناعه) يعني أو وجدالواحدمن الافرادمع امتناع غيرهذا الواحد ي وهذاهو القسم الرابع ومثاله مفهوم واجب الوجود فانه كلي لم بوجد من أفر اده الافر دواحـــ وهو إنماهوكلي بالنظرالي الوجودالذهني فقط بصرف النظرعن برهان التوحي أمااذا حصل في العقل معملا حظته ذلك البرهان ف الا يكون كليا (أو) وجد (الكثير) في الخارج اما (مع التناهي) أي تناهي الافراد كالكوكب السيار * وهذاهوالقسم الخامس (أو) مع (عدمه) أي عدم التناهي وهوالقسم السادس ومثاله النفس الناطقة عندالحكاء ومعلوم البارى عنسه المتكلمان والحكاء جمعا *

﴿ المحت الناني في النسب التي بين الكين ﴾

اعلمانه خص المتنبال كليين لما انه لا يعدن في هذا الفن عن الجزى الحقيق الا استطرادا لانه لا يقع كاسباولا مكتسبا ولان هذه النسب الاربع لا يجرى الا بين الدكليين فان الدكلي والجزئي لا يكون بينهما الاالتباين أو العدموم المطلق والجزئيان لا يكون ان الامتباينين ولما قال الشيخ في الشفاء انالانشتغل بالنظر في الجزئيات لكونها لا تتناهى وأحو الهالاتثبت وليس علمنا بهامن حيثهم

جزئية مفيدنا كالاحكميا وتبلغنا الى غاية حصكمية بل الذي يهمنا النظر في الكيات اه وماخص هذا الجنث هوماأفاده بقوله (والكيان ان تفارقا) تفارقا (كليا) أى في جيع الصورمن الجانبين بان لم يصدق شئ منهما على شئ من أفراد الآخر (ف) هما (متباينان) كالانسان والفرس اذلايصد ق أحدهما على شئ من افراد الآخر وقيد التفارق بالكاى للاحتراز عن العسموم الوجهي حيث فيه تفارق من بعض الوجوه فقط ومرجع هذه النسبة الى سالبتين كليتين داعتين كاتقول لاشئ من الانسان بفرس داعًا ولاشئ من الفرس بانسان داعًا ولوشئت لفلت مرجعها سالبتان كليتان ضروريتان فتأمل (و إلا) أى ان لم بتفارقاتفارقا كلياسواءلم يتفارقاأ صلاأوتفارقاتفارقا جزئيا فلا يخلو منان يتصادقا في الجله أو في حميه الصور وهذا الضرب النابي اما ان يكور نب الجانبين أومن جانب واحد فالذي من الجانبين أشار السه بقوله (فان تصادقا) تصادقا (كليامن الجانبين فتساويان) كالانسان والناطق وليس التصادق مشروطا عاا تعدفيه زمان التصادق بلمطلق التصادق ولولم يتعدالزمان كالنائم والمستيقظ ومرجع هذه النسبة كليتان موجبتان مطلقتان عامتان اذتقول كل انسان ناطق بالاطلاق العام وكل ناطق انسان بالاطلاق العام كاتقول كل نائم مستيقظ بالاظلاق وكلمستيقظ ناعم بالاطلاق وتقييد التصادق بالدكلي يخرج العموم الوجهي وتقييده بالظرف بعده يعفرج العموم المطلق * واعلم أن المراد من صدق كلواحدمن المتساويين على افراد الآخر انه لا يغرج مأيصدق عليه أحدهاعن الآخرسواء تعددما صدق عليه أولافدخه لفيه الكليان المتعصران في فرد كالواجب بالذات والقدر بمبالذات (ونقيضاهما) أي نقيضا المتساويين كاللاانسان واللاناطق (كذلك) أى متساويان فيصدق كل من النقيضين على جيع أفرادالآخر ولولم يصدق قولنا كلماصدق عليه نقيض أحد المتساويين يصدق عليه نقيض الآخر لصدق نقيضه وهو بعض ماصدق عليه نقيض أحدالمتساويين ليس يصدق عليه نقيض الآخر وهنده يلزمها موجبة

جزئيةهي بعض مايصدق عليه نقيض أحدالمتساويين يصدق عليه عسين الآخر وهومحال لأنهصدق أحدالمتساو بين بدون الآخر واذا استحال اللازم استحال الملزوم وهوالنقيض فثبت الاصلوهو المدعى من تساوى نقيضي المتساويين وتوضيعه بالمثال انتقول كللاناطق لإانسان اذلولم يصدق هذا الصدق نقيضه وهو بعض لاناطق ليس لاانسان ويازم هذا النقيض موجبة جزئية هي بعض لاناطق انسان وهومحال كذاتقول في عكس المثال وهو كللاانسان لاناطق وأوردعلى هـذا الدليل ان صدق بعض اللا انسان ليس بلاناطق لا يستنزم صدق بعض اللاانسان ناطق لأن السالبة المعدولة المحول أعم من الموجبة المحصلة المجول وصدق الاعم لايستازم صدق الاخص ألاترى ان صدق قولنا ليس زيدبلا كاتب لايستازم صدق قولنازيد كاتب لجواز أن يكون زيد معلومافلا يكون كاتباولا لا كاتباوالسر فيذلك ان الايجاب يستازم وجود الحكوم عليهضرورة أن نبوت مفهوم وجودي أوعدى لشئ يستازم وجود ذلك الشئ * فان قلت اذا كان الموضوع موجودا فالسالبة المعدولة والموجبة المحصله متلازمتان والحال فيا نعن فيه كذلك لأن اللاانسان يصدق على موجودات محققة كالفرس وغيره * قلت ذلك لا يجديك نفعا اذليس الكلام فى خصوص هذا المنال بلفي نقيض المتساويين مطلقا فاذا لم يصدق نقيضاهما على شئ أصلا فهناك لايتم البرهان قطعا كنقيض الشئ والممكن العاملا وجبصدقهماعلى كلمفهوم بحسب نفس الامر امتنع صدق اللاشئ واللاتمكن معسبهاعلى مفهوم من المفهومات وفاذا قلت لولم يصدق كل لاشئ لا تمكن لصدق بعض اللاشئ ليس بلا تمكن فيكون بعض اللاشئ تمكنا انجه المنع المذكور يه وأجيب بتغصيص الدعوى بغير نقائض المفهو مات الشاملة فان نقائض غنيرها ` تصدقالا محالة على شي مّاو بنم البرهان * واعـنرض علي هـندا الجواب بانه بلزم تخصيص القواعد العقلية والخصيص لايصح الافي الامو رالوضعية ولذاعدل بعض مخفستى المتأخرين الى جواب آخرتقر برمان القضية المذكورة ليست

معدولة المحول بلسالبة المحول والموجبة السالبة المحول فى قوة السالبة فتصدق بانتفاء الموضوع فتكون سالبة البالبة المجهول في قوم الموجبة ومستازمة لها وهذا الجوابحس لابأسبه وانقال بعضهمان القضية السالبة المحول اخترعها المتأخرون (أومن جانب) عطف على قوله من الجانبين أى وان تصادقا تصادقا كليامن جانب واحد (ف) هما (أعم وأخص مطلقا) أى من غير تقييد بوجه دون وجه ومرجع هذه النسبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة نعوكل انسان حيوان بالاطلاق العام وبعض الحيوان ليس بانسان دائما وفى قوله مطلقا ا كتفاءأي أحدهما أعم عمومامطلقا والآخر أخص خصوصامطلقا (ونقيضاهما) أىنقيضاالاعموالاخص مطلقا كاللاحيوان واللاانسان (بالعكس) أى أعم وأخص مطلقالكن بعكس المعنيين فنقيض الاعم أخص ونقيض الاخص أعملان كلماصدق عليه نقيض الاعم صدق عليه نقيض الاخصمن غيرعكس كلى * والدليل على ذلك انه لولم يصدق هذا الا يجاب الكلي أعنى قولنا كل ماصدق عليه نقيض الاعم صدق عليه نقيض الاخص لصدق نقيضه وهو السلب الجزئي أى بعض ما يصدق عليه نقيض الاعم ليس يصدق عليه نقيض الاخص فيصدق لازمه وهوالا بجاب الجزئى محصل المحول أى بعض مايصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه عين الاخص وهو محال لاستلزا مه وجود الاخص بدون الاعم فيكذب ملزومه وهوالنقيض فيصدق الاصل وهوالمدعى يه وتوضيحه بالمادة ان تقول كللاحيوان لاانسان ادلولم يصدق لصدق نقيضه وهو بعص اللاحيوان ليسلاانسان ويلزمه بعض اللاحيوان انسان وهومحال لمافيسه من وجود الاخصوهوالانسان بدونالاعم وهوالحيوان فيكذبملز ومموهوالنقيض فيصدق الاصل وهو المدعى * و بردعليه الاشكال المتقدم وهوان السالبة الجزئية اللازمة من رفع الا مجاب الكلى لاتستازم مطلقام وجبة جزئية مستازمة كان نقيض المناه المادا كان نقيض الاعمن نقائض المفاهم الشاملة كاللاشئ و فاذاقلت كللاشئ لاانسان لم عكنك أن تستدل عليه بقوالت والا ع ـ تنو برالمشرق)

فبعض اللاشئ ليس بلاانسان فبعض اللاشئ انسان لأن قولك فبعض اللاشئ الخ أعمن قولك بعض اللاشئ الخ لتعققه فيااذالم يوجد الموضوع دون هذا اللازموالاعملايستازم الاخص وقدمم الجواب فسلاتغفل هذاهو طريق الاستدلالعلى الكلية التيهي أحدجزئي هذه النسبة * والدليل على الجزء الثانى وهوالجزئية السالبة أعنى قوالئليس كلمايصدق عليه نقيض الاخص يصدقعليه نقيض الاعمانه لولم يصدق لصدق نقيضه وهو الاعجاب الكلي أي كلمايصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعمو يازمه صدق عكسه بعكس النقيض الموافق أيكلما يصدق عليه الاعم يصدق عليمه الاخص وهو يحاللافيه من صدق الاخص على جيع أفراد الاعم فيكذب مازومه وهو النقيض فيصدق الاصل وتوضعه بالمادة ان تقول ليس كل لا انسان لاحيوان والافكل لاانسان لاحيوان وبازمه عكس نقيضه الموافق أى كل حيوان انسان وهومحال لأنهصدق الاخص على جيع أفرادالاعم وعلى هذا الاستدلال بتوجه المذكو رمن الاشكال أيضا فان قولنا كللاشئ لا تمكن بالامكان العام موجبة كلية ولايصدق عكسهاموجبةلا كلية ولاجز لية لعدم الموضوع ودفعه عثلمامي * انقلت الاستدلال بالعكس المذكور بيان لمالم يبين بعد * فالجواب أن المكس المهذكور قريب من الطبع يكفيه أدنى تنبيه (والا) أى ان لم يتصادقا كليالامن جانبين ولامن جانب واحد بل يتصادقان في الجلة (فنوجه)أى فهماأعم وأخص من وجه كالحيوان والابيض لنصادقهما في الحيوان الابيض وتفارقهما في الزنجي والثلج وفي هذه التسمية الكنفاء أيضا والاصلعوممن وجه وخصوص من وجه ومرجع هـ فه النسبة الى موجبة جزئية مطلقة عامة وسالبت بنجزئتين دائمت بننحو بعض الحيوان أبيض و بعض الحيوان ليس بأبيض و بعض الابيض ليس معبوان (و بين نقيضهما) أى الاعموالاخص من وجه (تباين جزئى) أى تباين صادق بالتباين الكلى والعموم والخصوص الوجهي معقق أرلمهابين نقيضي الحيوان واللاانسان أي بين نقيضي عين الاعم ونقيض الاخص فان اللاحيوان لا يصدق على الانسان أصلاو بالعكس معان بين الاصلين أي عسين الاعم ونقيض الاخص العسموم الوجهي يعممان في الفرس وينفر دالاول في الانساري والثياني في الحجر و متعقق ثانهـمابين اللاحيوان واللاأبيض اديجمعان في الحجر الاسود وينفرداللاحيوان في الحجر الابيض واللاأبيض في الانسان الاسود وبهــذا البيان يعرف وجهعدول المصنف عن قوله ونقيضاها كذلك لايقال يلزمهن قوله وبين نقيضهما تبابن جزئى الاتعصر النسبة بين الكليين في الاربع لأنا نقول المباينة الجزئية منصصرة في المباينة المكلية والعموم من وجه * فاذاقيل النسبة بين كذا وكذاهى المباينة الجزئية كان حاصله ان النسبة في بعض المسور مباينة كليةوفى بعض أخرى عموم من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجة عن الاربع * وقديقال في الجواب أيضا ان المقصود هنا حصر النسب الممتنعة الاجناع فى الاربعة لاحصر النسب مطلقافيها ولاشك أن التباين الجزئي بعمع مع التبان الكاي والعموم من وجه بللا عكن بدون أحدهما (كالمتباينين) أي كاان بين نقيضي الاعم والاخص من وجه مباينة جزئية كذلك بين نقيضي المتباينين تباين جزئى فانهما ان تفارقاتفارقا كليا كاللاموجودواللامعدوم فالتباين كلي ويلزمه التباين الجزئي والافالعمومس وجه كاللاانسان واللافرس وعلى التقدير بن يتعقق النبابن الجزئي * والاصل في اختلاف النسبة بين نقيضي الاعم والاخص من وجهان كل أعم وأخص من وجه بمكن الخاوعهما كالحيوان والابيض فبين نقيضهما عموم وخصوص من وجه لاجهاع نقيضهما فيا معناوعنهما وافتراق نقيض كل مهماعن نقيض الآخر باف تراق كل منهــماعن الآخر وكل أعم وأخص من وجــه لا يمكن الخاوعنهــما كالحيوان واللاانسان فبسين نقيضهما تباين كلى لتعقق الافتراق بدون الاجتماع وهكذا تقول في أصل اختلاف النسبة بين نقيضي المتباينين تباينا كليافان كل متباينين بمكن الخاوعنهما كالانسان والفرس فببن نقيضهما عموم وخصوص من وجه لاجماع نفيض بمافيا عنى الآخر وكل متباين لا يمكن الخاوع نها كالموجود والمعدوم بافتراق كل عن الآخر وكل متباين لا يمكن الخاوع نها كالموجود والمعدوم فب نقيض ما تباين كلى لتحقق الافتراق بدون الاجماع * واعلم أن المعنف أخر نقيض المتباين الوجهين * الأول قصد الاختصار بقياسه على نقيض الاعم والاخص من وجه * والثانى ان التباين الجزئى لما كان عبارة عن القسد المشترك بن التباين الكلى والعموم الوجهى لم يمكن تصوره الابعد تصورها فلذانا سب تأخير ذكره عن بيانهما *

﴿ المحث الثالث في بيان معنى آخر الجزئى ﴾

(وقد ديفال الجزئي للاخص) المندرج تعت أعم عمومامطلقا أي كاان لفظ الجزئي يطلق على المفهوم الذي عتنع العقل من تجو يزصدقه على كثير بن وسمى بالجسزئى الحقيق كزيد وعمر وكذلك يطلقعلى كلأخص تعتأعم عموما مطلقا كالانسان الاخصمن الحيوان والحيوان الاخصمن الجسم النامى ويسمى جزئيااضافيا لانجزئيته بالاضافة الىمافوقه لابالحقيقة وفي حسدداته وبكون الاخصيه قدفهمت من بيان نسبة العموم والخصوص سابقافلا يكون هذا التعريف تعريف الجنزئي الاضافي الاخص تعريفا بالجهول ولاتعريفا للشي بنفسه (وهو) أي الجزئي بهذا المعنى الثاني (أعم) من الجزئي بالمعنى الأول عموما مطلقا اذكل جزئى حقيتي فهومندرج تتعتمفهوم عاموأقله الشئ والمفهوم والأمر والممكن العامولا شكس اذف ويكون الجسزني الاضافي كليا كالانسان بالنسبة الى الحيوان وقيسل ان أعمنة الاضافى لان كل جزئى حقيق مندرج تحت ماهدة المعراة عن الشخص ونقض بدأت الواجب تعالى وتقدس والتزم المسنف فيشرح الأصل زيادة تشخصه على داته قائلاان العينية المدعاة اعاهى بحسب الخارج فقط وشنع عليه بعض محقق المتأخرين بأن ذلك مناف للنصوص الحكمية وكال التوحيدوا لتزم السيد كونه تعالى واسطة بين الجزئى والكلى مدعياان الكلية والجزئية من أحكام المفاهيم الدهنية لاالاعيان

وهوتعالى حقيقة عينية * أقول والانصاف ان يكون بين الجزئيسين الحقيق والاضافي عوماوجها بعمعان في نعو زيدوعرو وينفر دالاضافي في نعو الانسان والفرس لاهذا الفرس وينفر دالحقيق في الله تعالى فانه لاشريك في نعو وجوده الخاص الذي هو عين ذاته م هو مع هذا ليس هناك ماهو أشد اطلة وتمولامنه يعلم ذاكمن اطلع على كتب الشيخ رجه الله ولا بأس في تسمية هذا بالجزئي الحقيق المنفرد كاسمى العقل بالنوع المنفرد أو الجنس المنفر دفتاً مل *

﴿ المحت الرابع في تقسيم الكلى وفيه ابحاث ﴾ (البعث الأول في وجه الحصر والكليات) بحسب الحصر العقلي (خس) أي الكليات التي لها أفراد بحسب نفس الأمر في الذهن أوفى الخارج منعصرة في خسة أنواع * وأما الكيات الفرضية التي لامصداق لها خارجا ولاذهنا فلا يتعلق بالبحث عنها غرض يعتد به لان المنطق آلة للعداوم الحكمية ولا يكون فهاقضية يكون محمولها كليامر الكليات الفرضية كاللاشئ واللاعكن واللاموجود واعالم يكن للكات الفرضية مصداق أصلالت الايازم اجتماع النقيضين لان كلما يكون في الخارج أوفي الذهن يكون شيئا تمكناوموجودا فى الخارج أوفى الدهن فاذِ الم يكن لها افرادأ صلا لم تكن أجنا ساولا أنواعاولا فصولا ولاأعراضا خاصة ولاعامة فلايتعلق الغرض العلميها يه ويحتمل دخول الكليات الفرضية في المقسم وذلك لان امكان فرض صدقها على كثيرين نظرا الى مجرد مفهومها يستدعى امكان فرض الأقسام الثلاثة فهاوان لم يكن شئ منهافي نفس الامم * ووجه الحصر إن الكاي اذانسب الى افراده فاما أن يكون عين حقيقة تلك الافراد وهوالنوع أوجزء حقيقتها فان كان تمام المشترك بينشئ منهاو بين بعض آخرفهو الجنس و إلافهو الفصل ويقال لهذه الشلائة ذاتيات أوخارجاعنها ويقالله العرضي فاما أن تختص بافراد حقيقة واحده أولاتعتص فالأول هوالخاصة والثاني هوالعرض العام فهسذادليل انعصار

الكليات في الحس *

﴿ البعث الثاني في الجنس ﴾

قدم الجنس على الخاصدة والعرض العام لانهماغار جان عن الماهيمة والجنس جزؤها وعلى الفصل لاحتياجنا في معرفة القريب والبعيد منه الى معرفته وعلى النوعلتوقف معرفة قسم منه وهوالنوع الاضافي على الجنس (الاول الجنس) لغظ عربى ومعناه اللغوى أعم من النوع على مافى الصماح (وهو) أى حسام انه (المقول) أي المحمول حمال مواطأة لانه المعتبر في باب الكايات وهو المعنى الحقيق الحمل وأماحل الاشتقاق وحل التركيب فجازيان والاول هوحل المبدأعلى شئ بواسطة حل المستق والثاني هو حل مايتر كب منه ومن النسبة مثل ذوعلم وما يجرى بحراه كفوالث له علم (على السكثرة) أى السكثير بن والتعبير بالكثرة دون الكثيرين للاشعار بان اندراج نوعين فيسه كاف (المختلفة الحقائق) أى الماهيات والمرادبا لجع الجنس فيشمل الجنس المنعصر في فردعلي أن كلية الكلى ليست معتبرة بالقياس الى الافراد الخارجية فقط بل والمقدرة فان كارني بحسب الخارج له فردان أوفردوا حد فالجع بالنظر لتلك الافراد المقدرة واعافسرنا الحقائق بالماهيات دفعالتوهم ارادة المعنى المصطلح عليه في الحكمةالمحقيقةوهوالماهيةالموجودة (فيجواب،ماهو) أىالواقعجوابا لسؤال السائل عن الشئ عاهو هذاوقد ترك من معريف الجنس وسائر الكليات لفظ الكلى لان المقول على الكثرة مغن عنه فان مفهوم الكلى هو مفهوم المقول على كثير بن بعينه الاان لفظ الكلى بدل عليه اجمالا ولفظ المقول على كثير بن بدل عليه تفصيلا لايقال مفهوم الكلى هوالصالح لان يقال بالفسرض على كثير بن ومفهوم المقول على كثير بن ما كان مقولا على كثير بن بالفعل فلا يغنى عنهلان دلالة المقول بالفعل على الصالح لان يقال على كثير بن النزام ودلالة الالتزام ليست معتبرة في التعريفات لانانقول لم يرد بالمقول على كثير بن في تعريف الكليات الاالصالح لان يقال على كثير بن اذلوأر يدبه المقول بالفعل بحرج عن معريف الكليات مفهومات كلية ليست لهاافرادفي الخارج ولافي الذهن سواء المكن لهاافرادأصلا كالكيات الفرضية أوكان لهافردواحد في الخارج والذهن بناءعلى ان برهان التوحيد ينفي التعدد ذهنا وخارجافانها لاتكون مقولة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثير ين بمعنى الكلى اذاعر فت حذافالمقول على الكثرة جنس يشمل الكليات وليس المقول وحده هو الجنس والظرف فصل لاخراج الجزي فانه مقول على الواحد لان الجزئي لا بحمل حلا حقيقيا اذلا محمل بالحل الحقيق على نفسه لعدم التغاير ولاعلى غيره لفوات شرط الجلوقولناهذاز يدمعناه أنهندامسمي يزيد أومدلول لفظ زيداوذات مشخصة أونعوذاك من المفاهم الكلية وبقوله المختلفة الحقيقة يخرج النوع وبقوله فى جواب ماهو بخرج الكيات الباقية اما العرض العام فلا نه لايقال في الجواب أصلا وأما البواقي فلا نها انماتقع في غيرجواب ماهوهذا يه ومما بعب التنبه له ان قيد الحيثية أعنى من حيث هو كذلك من ادفى تعريف الكليات الجس لانها آمو راضافية تعتلف بالاعتبار اذالماو تنجنس للأسودلانه يشمل الاسودوالاخضر والاصفر وغيرهامن المختلفات بالحقيف ةونوع من المكيف فان المكيف يشمل المكيف بالنعومة والحلاوة وسائر المكيفات بالكيفيات المحسوسة وفصل للكتيف أى الجسم الكثيف فان الجسم جنس الشفاف وغيره وخاصة للجسم فان الجوهر الفر دلالون له وعرض عام الحيوان لعدم اختصاصه ښوعدون نوع 🕊

﴿ استشكال وجوابه ﴾

إن فيل كون الجنس جزء الماهية ومقولا عليها غير معقول لان الجزء متقدم على كاه والمحول متعد بالموضوع * قلنا ان مفهوم الحيوان مثلا وهو جزء الانسان في النهن مقدم فيه عليه والجزئية في ملاتستازم الجزئية في الخارج والحل لا يقتضى الا تعاد بعسب الذهن اذ التقدم بعسب نوع الجزئية فان كانت ذهنيه فهو ذه في والمحرب على المتحدد على المحروه وان كانت فارجية فهو خارجي * وقد يجاب بجواب آخر وهوان

المرادبكون الجزء محمولا ليس أنهمن حيث هوجز عيكون محمولا بل المرادان معروض الجزئية هومعروض المحولية مثلا الحيوان المأخو ذبشرط ان يدخل فيهالناطق نوعو بشرط الابدخل فيهالناطق جزء والمأخوذ بحيث يمكنأن تعرض لهالجزئية والنوعية جنس ومحول تمالجنس إماقر ببأو بعيد لانه عباره عن عمام المسترك بين الماهمة وغيرها فاماان يكون عام المسترك بالقياس الي كلمابسارك الماهية فيهأولا فالاول لابدأن يكون جواباعن الماهية وجميع مشاركاتهافيه فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتها فيههو الجواب عنهاوعن جيع مشاركاتهافيه وهندايسمي جنساقريبا * والثاني أعنى مالا يكون عام المشترك الابالقياس الى بعض مايشار كهافيه يقع جواباعن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعن بعضمايشاركهاغيرالجواب عنهاوعن البعض الآخر وهذايسمي جنسابعيدا وفائدة هذا التقسيم معرفة الحدالتام والناقص لان الحدالتام يشمل على الجنس القريب لامحالة والناقص على البعيد وكلما كانت مراتب البعد أقل كان أقل بعدا لإشهاله على ذا تيات أكثر والى هذا التقسيم أشار المصنف بقوله (فان كار_ الجواب) عن السؤال (عن الماهية) التي الجنس جنس بالنبة اليها (وعن بعض المشاركات) أى مشاركات الماهية (هو الجواب عنها) أي عن الماهية (وعن الكل) أى كل المشاركات أى عن كل فردمن المشاركات ولقد أحسن المسنف حيث ذكر بدل لفظ الجيع الواقع في عبارتهم لفظ الكل في حد الغريب فان الجنس البعيد أيضاجواب عن الماهية وعن جيع المشاركات بمعنى الكلاالجموى على ماهو الشائع المتبادر في لفظ جميع حتى لوقيل ماالانسان والحيوان والنبات لكان الجواب بالجسم النامى فيلزم دخول البعيد في تعريف القريب على الوجه القريب في لفظ جيع فان الأقرب ان المرادمنه كون السؤال عنجمع الافراددفعة لاكونهاعلى سبيل البدل والأقرب في الكل إن المراد الافرادي فليس معنى كلام المسنف انه يسأل عن الماهية وعن كل مشارك بأن بجمع السؤال عن الماهية والكل بل بمعنى انه يسأل عن الماهية وعن مشارك ثم يسأل عنهاوعن مشارك آخر حتى يتعقق السؤال عن الماهية وعن كلمشارك (فقريب) أىفهوجنس قريب (كالحيوان) فانهجوابعن الانسان وعن بعض مشاركاته في الحيوانية كالفرس وكذاك هوجواب عنمه وعن كلمشارك له فيه محيث اذاسئل عنه وعن أى مشارك له فيه كان الجواب الحيوان (والا) أي وان لم يكن الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها هو الجواب عهاوعن الكل (فبعيد) أى فهوجنس بعيد (كالجسم النامى) الذي يفع في الجواب عن النبات والانسان اذاسئل عنهما بماهو وهو بعينمه جوابالسؤال عن النبات وعن كلواحد مايشاركه فيه فهوجنس قريب للنبات وبعيد للانسان اذاسئل عنه وعن النبات عاهو فارنب سئل عنه وعن الفرس فليس يصم ان بجاب به لان الفرس لم يشارك الانسان في الجسمية والنمو فقط بليشاركه في الحيوانية التي هي عبارة عن الجسم النابي الحساس المتعرك بالارادة فلايقع الجسم الناجى في الجواب يه وقداستشكل النمثيل بالجسم النامى بان الكلام في الكليات المفردة وأجيب بادعاء انه جعل علماعلى مسهاد كعبدالله وهندا الجواب لا بعسم مادة الاعتراض بل فيه نظر بعد يظهر بالتأمل فالأولى الاقتصارفي التمثيل على لفظ النامي *

﴿ المعتالثالث في النوع ﴾

الماف الجنس على النوع وأخر الفصل عنه مع أنهما جزآن له لان بيان المعنى الثانى النوع بتوقف على الجنس و بيان أحكام الفصل من التقوم والتقسيم يتوقف على النوع أيضا (الثابى) من السكليات الجس (النوع) وهولغة أخص من الجنس واصطلاحا قسمان القسم الاول هو المسمى في عرفهم بالنوع الحقيق وهو الذي أشار اليه المسنف بقوله (المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة) مقولية بالذات فخرج الجنس المقول على الكثرة المقتقة والجنس المقول على الكثرة المقتقة الحقيقة كقول على الحكثرة المتفقة الحقيقة المقرونة بكثرة أخرى مختلفة الحقيقة كقول على الحكثرة المتفقة الحقيقة المقرونة بكثرة أخرى مختلفة الحقيقة كقول على الحكثرة المتفقة الحقيقة المقرونة بكثرة أخرى مختلفة الحقيقة كقول على الحكثرة المتفقة الحقيقة المقرونة بكثرة أخرى مختلفة المقينة المقرونة بكثرة أخرى مختلفة الحقيقة الحقيقة المتفية ال

الحيوان على زيدوعمر ووهذا الفرس وهذا الجمل اماخر وجالمقول على الكثرة المتفقة فقط فظاهر واماخر وج المقول علىالمتفقة والمختلفة فلائن قوله على المتفقة بالتبع لقوله على المختلفة (في جواب ماهو) كالانسان المقول على زيد وعروالمستول عنهما عاهو وبهذاا لقيد يخرج غيرالجنس من سائرال كليات عن تعريف النوع وليس فوله على الكثرة أمر لازم فان المشهور ان ماهوسؤال عن تمام الحقيقة فانكان هذا السؤال بعسب الخصوصية فقط فالجواب الحدالتام وان كان بعسب الشركة فقط فالجواب الجنس وان كان بعسب كليهما فالجواب النوعولما كانالنوع عامماهية الافراد تبكون افراده متفقة الحقيقة فاذاسئل عن أحدهاأوعن جميعها صلح النوع في الجواب كااذاقيل مازيد كان الجواب الانسان وكذلك اذاقيه لمازيدوعمر ووبكريه فانقيل كلواحه من افراد النوع مشقلاعلى النوع وعلى التشخص فلايكون النوع عام ماهية الافراد بل يكون جرالها عقلنا التشخص عارض غيرمعتبر في ماهية تلك الافراد فالنوع تمام الماهية * قال بعض محقق المتأخرين إن التعين ليس دا خلافي حقيقة الجزئى وليس نسبته الى النوع كنسبة الفصل الى الجنس على ماز عمه كثيرمن المتأخرين فانهلو كان جزأعقليا لكان محمولاولو كان جزأ خارجيالكان النوع جزأ خارجياغير محمول والتعقيق في هذا المقام يحتاج الى أمرين * الأول لطف القر يحة وفوقان الفطرة * الأمرالثاني معرفة أن التعينات انماتكون مانحاء الوجودات الخاصة وان انحاء الوجودات تتوزع على انحاء المدارك مثلا تشخص زبد في خارج الاعيان وعالم المحسوسات هو الوجود الخاص المصمح للاشارة الحسية اليهوتعين ماهيته في العقل هو الوجود العقلي الخاص المصصح للإشارة العقلية اليه ولاشك ان العقل لا يلتفت من حيث هو عقل الى المشخصات التى من شأن الحس الالتفات الها فهو ينتزع الماهية الكلية من وسط قشر الغواشي الغريبة واللواحق المادية ويدركهامن حيثهي كذلك فلايكون ماهية زيدعنده الاالانسانية لاغسرفتدر وطريقة أخرى وهي أن النوعف

قولهم النوع تمام حقيقة الافراد ليسمايتبادر من الحصة التي في الشخص المتقومة بالتشخص تقوم حصة الجنس في النوع بالفصل بل الحقيقة السكلية التي تتنزل منهاجيع الخصص من الازل الى الابدوكانها المجموع الذي لايتناهي أزلا وأبدافتدبر بواعم أنقولهم النوع عامماهية الافرادحق ولكلحق حقيقة وان ذلك القول لا يحتص بالنوع الحقيق بل قديقال في الجنس العالى من حيث هو جنس الامن حيث الحصة المتقومة بالفصول أو المشخصات هذا * وأما القسم النابي للنوع فهوماأشار اليه بقوله (وقديقال) أي يطلق و يعمل النوع (على الماهية البكلية) خرج بذلك الشخص (المقول عليها وعلى غييرها الجنس) خرج بذلك الجنس العالى لعدم مقولية جنس عليه (في جواب ماهو) خرج بذلك الفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة الى جنس الماهية فان الجنس كالحيوان مثلاوان كانمقولاعلى الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وعلى العرض العام كالماشي لكن لافي جواب ماهو وأماهنه الثلاثة بالنسبة الى أجناسها الداخلة فهافانها أنواع اضافية * وذلك لماتقر ران الكليات الحس تقال على حصمها أيضاوتلك الحصص أنواع اضافية به وأما الصنف الذي هو عبارة عن النوع المقيد بقيد عرضي كلى كالتركي فانه دا خسل تعت التعريف لان يقال عليه وعلى الفرس مثلا الجنس الذي هو الحيوان في جو اب ماهو فلابه الاخراجهمن زيادة قيدوهو قولاأوليا فانهوان قيل عليه وعلى غيره الجنس لكن ليس قولاأوليا بل بواسطة مقوليته على الانسان المقول على التركى فان العالى اعا يعمل على الشي بواسطة حل السافل عليه ومعاوم انه ادا ثبت أمر العام والخاص كأن نبوته للعام أوليا وللخاص نانويا لكن هذا القيد وان اخرج الصنفعن الحد مخرج النوع عنه أيضا بالقياس الى الاجناس البعيدة فيلزم الا يكور الانسان نوعاللبسم الناى ولاللبسم أوالجوهر مع انه اعاسمي نوع الانواع لتكونه نوعاله كلواحه مسالانواع التي فوقه وأيضا النوع لمامضايفا المجنس فاذا اعتبر في النوع القول الأولى فلابد من اعتبار مفي الجنس أيضاوالا

لم يكن مضايفاله فيلزم الانكون الاجناس البعيدة أجناس اللاهية التي هي بعيدة بالقياس البهافالأولى نرك قيدالاولية واخراج الصنف بقيد آخركا نيقال النوع الاضافي كلمقول في جواب ماهو يقال عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهو (و يخص هـ ذا) القسم من (النوع باسم الاضافى) سمى بذلك لان نوعيت بالاضافة الى مافوق (كالاول) أى كاختصاص القسم الاول (ب) اسم (الحقيق) لان نوعيته بالنظر لتوحدافر اده في حقيقة واحدة * ثم أشار المسنف الى النسبة بين القسمين بقوله (و بينهما) أى بين النوعين الحقيق والاضافي (عموم) وخصوص (منوجه لتصادقهماعلى الانسان) فانه يصدق علمه النوع الحقيق والاضافي أماالحقيقي فظاهر وأماصدق الاضافي فلنبوت قول الجنس وصدقه عليه (وتفارقهما) عطف على تصادقهما (في الحيوان والنفطة) فالحيوان نوع اضافي لاحقيقي والنقطة بالعكس لانهالو كانت نوعا اضافيال كانت مندرجة تحتجنس فلاتكون بسيطة هف * وقد نظرفي هذا الاستدلال بأن الساطة العقلية عنوعة والخارجية لا تجدى نفعالان الجنس ليس جزأخارجيا بلهومن الاجزاء العقلية فجازان بكون للنقطة جزء عقلى وهوجنس لها وانلم يكن لهاجز في الخارج ولذلك لم بذهب المتقدمون الى ان النسبة بين النوعين العموم الوجهي بل ذهبوا إلى انها العسموم المطلق ، واحتجواعلى مذهبهمان كلحقيق فهومندرج تعتمقولةمن المقولات العشر لانعصار المكنات فيها فكلنوع حقيق فهوذوجنسما وتعقيق الحق مرس المدهبين لايسعه هذا الشرح (نم الاجناس تترتب متصاعدة) بان يكون الترقي من الخاص الى العام وذلك لان جنس الجنس يكون أعم من الجنس وهكذا (الى) الجنس (العالى) الذي لاجنس فوقه وهو الجوهر (ويسمى جنس الاجناس) لانهجنس لها كلهاوأفسام الجنس على هدا ثلاثة سافل ومتوسط وعالى وعلى المشهو رأربعة سافل ومتوسط وعال ومنفردو عثهون لهبالعقل باعتبارأن الجوهر ليس جنساله بلعرضاعاما وانماتعتهمن العقول حقائق مختلفة

(و) كان الاجناس قد تترتب كذلك (الانواع) لكنها تنرتب (متناولة) بان تنزلمن عام الى خاص فان نوع النوع يكون أخص من النوع وهكذا (الى) النوع (السافل) الذي ليس تعتبه نوع (ويسمى نوع الانواع) لانه نوع الكلاوع على الاطلاق وهو النوع الحقيق كالانسان وطريق الترتبف الاجناس انتقول ألحيوان جنس للإنسان والنامي جنس للحيوان والجسم جنس للنامي والجوهر جنس للجسم فقد ترقينا من الاسفل الى الاعلى وطريق الترتيب في الانواع ان تقول الجسم نوع تحتبه النامي والنامي نوع تحته الخيوان والحيوان نوع تعته الانسان والانسان نوع لانوع تعته وأفسام النوع على هذا ثلاثة عالى كالجسم ومتوسط كالنامى وسافل كالانسان وعلى المشهو رالاقسام أربعة هف الثلاثة والنوع المفردو عناون له بالعقل باعتبار ان الجوهرجنس لهوماتصه من العقول أشخاص متفقة الحقيقة (وماينهما) أي العالى والسافل من كلمن الجنس والنوع يسمى (متوسطات) لانهاليست عالية ولاسافلة فالمتوسط في من اتب الاجناس هو الجسم النامي والجسم المطلق وفي من اتب الانواع هوالجسم التاى والحيوان هذا أنأرجعنا الضمير الى مجرد العالى والسافل وانأعهدناه الى الجنس العالى والنوع السافل المذكورين صربعا كان المعنى انمابين الجنس العالى والنوع السافل متوسطات إماجنس متوسط فقط كالنوع العالى أونوع متوسط فقط كالجنس السافل أوجنس متوسط ووعمتوسط معا كالجسم النامي يدواعه إن المصنف انما لم يتعرض للجنس المفردوالنوع المفردلار الكلامفيا يترتبوالمفردليس داخسلافي سلسلة الترتيب أولعدم تيقن وجودها عندالأكثر *

﴿ المحت الرابع في الفصل ﴾

(النالث) من الكامات (الفصل) وهو كلة وضعت اصطلاحاعلى المهزالذاتى الذي يفصل الماهية عن جلة ماعداها أو بعضه فهو على الفاصل من والفصل وان كان جز أمن ماهية الافراد كالجنس الاأنه ليس عام المسترك بين الماهية ونوع

آخرواعا كان الجزء الذى ليس عام المشترك فصلالانه اذالم عكن عام المشترك بين الماهية ونوع آخر فاماالا يكون مشتركاأ صلابين الماهية ونوعما كالناطق بالنسبة الى الانسان وحينئذ عيز الماهية عن جميع ماعداها فيكون فصلامطلقا واماأن يكون بعضامن تمام المشترك مساوياله كالحساس فانه بعض تمام المشترك بين الانسان والفرس مثلا وماوله اذكلا كان الشئ حيوانا كان حساسا وكلا كان حساسا كان حيوانا ومثل هذا يقال له في هذا الفن بفصل الجنس واعاقلنا انهلابدمن كونهمساويا لانهلولم يكنمساويا كالناى كأن مشتر كاناما بين الماهية ونوع آخر اذالجسم النامى الذى هوجزء الحيوان عام المشترك بين الانسار والنبات والمقدران لا يكون عام المسترك بين الماهية ونوع آخر أصلافتيت ان الجزءالذى لا يكون عام المشترك إمافصل مطلق أعنى عيز الماهية عن جيع ماعداهاأوفصل جنس وهو عيزهاعن بعضماعه اها ومن الناظرين في هذا الدليل من استصوب العدول عنه الى دليل آخر وهو قوله جزء الماهية اذا لم يكن تمام المشترك بينهاو بين نوع مامن الانواع المباينة لهافاما الايكون مشتركاأ صلا بيهاوبين نوعمبابن لها فكون فصلاللاهية بميزالهاءن جميع المباينات واماأن مكور مشتركاينهاو بين غيرهالكن لا يكون عام المشترك بينهمافهذا الجزء لا عكن أن يكون مشتر كابين الماهدة وبين جميع ماعداها اذمن جله الماهيات ماهية بسيطة لاجزءلها فيكون هذا الجزء بميزاللاهية عن الماهيات التي لاتشاركهافي هذاالجزءفيكون فصلاللاهية يوالحاصل انهذا الجزء بميزللاهية عماشاركهافي الوجود كالماهيات البسيطة التي لاجنس لهاقطعا تم قديكون تمزا الماعاشاركهافي الجنس ووجودالماهية البسيطة محقق فان المركب لابدان ينتهى بالتعليل الى البسيط لان كل كثرة وان كانت غير متناهية لابدهامن الواحدفاو انتقى الواحدانيق الكثيرلانتفاءمبدئه (و) عرفوا الفصل بانه (هو المفول) أى المجول (على الشي الشي في اللف مايصم أن يعبر عنه وفي الاصطلاح الموجوددهنيا كانأوخارجيا (فيجوابائيشيهو) هذا السؤالجلة

على ماوقع في بعض العبار ات في موضع الحال من المبتدا المؤخر والمعنى انه أي شئ هومعتبر اوملاحظاف ذاته فالمقول على الشئ جنس يشمل الكليات وبقوله فيجوابأىشن هو بخرج النوع والجنس والعرض العام لان أيانطلب الممز الداخس الذي لايكون جوابما والذي لايكون غيرواقع في جوابأ صلا والجنس والنوع يقالان فيجواب ماهو والعرض العام لايقع في الجواب وبقوله فى دانه يحرج الخاصة لانهاوان كانت مقولة على الشي فى جواب أى شي هولكنالفذاته وجوهره بلفى عرضه يه واعلمان الجواب عن السؤال بأى شئ هوفى ذاته يصير بأمو ركثيرة اذيصيح بالميز الذاتي الذي عيز الماهية عن جيع ماعداهاو بالمهزالذاتي الذي عيزهاعن بعض ماعداهاوهـدا أيضأأفسام كثيرة فهافصل الجنس القريب وفصل الجنس البعيد وفصل الجنس الأبعد حتى لو أفتصر في السؤال على قوله أى شئ هو دون ذكر الحال المذكور انسع الجواب أكثراذيز يدعلي ماتقد مصلاحية الاجابة بالممز العرضي عييزا تأما أوناقصاوا عا يتعبن الجواب بالمضاف الىأى والضابطة ان السؤال بأى يكون عمايمز المسؤل عنه عاشاركه فماأضيف المهائى فاذاقيل هذا أى حيوان هو فى ذانه تعين الناطق للجواب واذاقيل أىجسمنام هوفى ذانه صلح الجواب بالناطق والحساس دون غيرهما واذاقيل أيجسم هوفي ذاته صلح بهماو بالنامي لاغير واذاقبلأى جوهرهوفى ذاته صلح بهذه الثلاثة وبالقابل للابعاد وبالجله يتعين الجواب المضاف المه أى مع الحال * فان قلت ان المطاوب من أى شئ هو في دانه ان كانما عيز عييزا ناما يحزج الفصل البعيد عن تعريف الفصل وان كانما عيز تميزافي الجلة يصدق التعريف على الجنس والحدالتام والجواب ان المرادمن الامتياز الامتياز بالذات في الجلة فالمرادأن أى شئ يطلب المفرد الممز بالذات في الجلة وعلى هذا التقدير تعين الفصل في جواب أى شئ هو لاغير هان المفرد الممز بالدات ليس الاالفصل وأماا لجنس فليس تميزا للاهية الابواسطة فصله القريب

وفصله القريب فصل بعيد فالممزفي الحقيقة فصل الماهية فاذا قلنا الانسان أيشئ هوفى جوهره فلايقع فى الجواب الاالناطق فانه يميز بالذات لا يواسطة شئ آخر مغلاف الحيوان فانهوان كان بمزاعن الجادات والنباتات لكنه لابالذات بل بواسطة فصل الانسان وان كان بعيداوه والناجي والحساس والحدمع انهليس عفرد عيز بواسطة الفصل أيضا ﴿ فائدة ﴾ ان قلت قداشتهر في حد الانسان أنه الحيوان الناطق * والناطق فسروه عدرك الكليات وادراك الكليات لايختص بالانسار لانه يثبت للبارى وسائر المجردات كالعقول والنفوس الفاكية فكيف يصم جعل الناطق فصلا يوقلت إن المرادمن الناطق صاحب مبدأ النطق والادراك الكلي ولاشكأن ذلك المبدأ الذي هو النفس الناطقة مختص عاهية الانسان واذافسر الناطق بالمتفكر أوالمستحصل للعلم الكايمن الفكرالذي هوالحركة في المعقولات اندفع الاعتراض لان علوم ماسوى النفس الناطقة الانسانية من المجردات حضو رية لاحصولية فتدبر - ثم الفصل إماقر ببأوبعيد لانه لا يخاوا ماأن عيزالنوع عن مشاركه في الجنس القريب وإماآن يمزه عن مشاركه في الجنس البعيد (فان ميزه) أي ميز الفصل النوع (عن المشارك) له أى النوع (في الجنس القريب) (ف) هوفصل (قريب) كالناطق الممزللانسان عن مشاركه في الحيوانية (أو) ميزه عن مشاركه في الجنس (البعيد) فقط (ف) هوفصل (بعيد) كالحساس الممزللانسان عن مشاركه في الجسم الناى و بقوله فقط يندفع الاعتراض بأن تعريف الفصل البعيد غيرمانع لأن الفصل القريب كاعدنالنوع عن المشارك في الجنس القريب يمزه عن المشارك في الجنس البعيد أيضا * فان قلت ظاهر عبارة المصنفأن مالاجنس له لافصل له لأنه أخذ المعرف مقسما وأخذ في مفهوم كلا القسمين كونه يميزا عن المشارك في الجنس فاوجاز ان يكون لمالا جنس له فصل لم يكن التفسيم حاصرا اذببتي الفصل المميزعن المشارك له في الوجود فيقتضى هـ قداحصرالفسـ للعرف في المسيزعن المشارك في الجنس وهوخـ للف

الطريقة الختارة عند المتأخرين والجواب من وجهين والخول انه لمالم بقم دليل على امكان تركيب ماهية من أمر بن متساويبن بلقام الدليل على امتناعه فان معنى التركيب العقلي ليس الافي الماهية المشملة على ابهام وتعصيل اختار المصنف طريقة الاقدين الحاصر بن للفصل فى قسميه القريب والبعيد يد الوجه الثانى ان المقسم في كلامه ليس هو المعرف وان في قوله ميزاستخداما وذلك الأن الانقسام الى القريب والبعيد لايتصور في المميزعن المسارك في الوجود فقط واذا أريدالتعريف التام للفصل القريب والبعيد بحيث يشمل المميزفي الوجودقيل ان القريب منه ما يمزعن جيع المشاركات في الجنس أوفى الوجود والبعيدما عيزعن بعضها تمان الفصل نسبائلانة أشار المصنف الى أثنتين منها بقولة (واذانسب) أى الفصل (الى ما) أى النوع الذي (عيزه) أى عيز الفصل لذلك النوع (ف) هوفصل (مقوم) بمعنى انه داخــل فى قوامــه وجزءله ﴿ واعلمان الجزء اما محمول أوغير محمول والمحمول إماجنس أوفصل فبين المقوم والفصل عموم مطلق اذكل فصل مقوم ولاعكس ومثال الاجزاء الغير المجولة · آحاد العشرة وسقف وجدران البيت (و) ادانسب (الى ماعيز) النوع (عنه) أى الى الجنس الذي بيز الفصل والنوع عنه فالمضارع مبنى للعاوم وضمير الفاعل يعود الى الفصل وضمير عنه يعود الى ما الواقعة على الجنس (ف) هو فصل (مقسم) لذلك الجنس أى محسل قسم له فليس معنى كون الفصل مقسما للجنس الانحصيله له في نوع هذا أحدمعنيين لذلك المقسيم ومن الناس من فسره بتعصيل الجنس فى نوعين باعتبار وجوده وعدمه وان لم يكن النوع الحاصل باعتبار انضهام العدم نوعا محصلا * قال الشيخ في الشفاء انا اذاقلنا الحيوان منه ناطق ومنه غيرناطق لمنتبت الحيوان الغير الناطق نوعا محصلا بازاء الحيوان الخناطق فان الساوب لوازم الاشياء بالنسبة الى معان ليست لهاضر ورةان غير الناطق أمريع قلباعتبار الناطق والفصل للنوع أمرله فى ذاته فهى يعلى الساوب الاتقوم الاشياء بل تعرضها وتلزمها بعد تقرر ذواتها * نعمر عالم يكن (. م س تنوير المشرق) -

للفصل اسم محصل فيضطر الى استعمال السلب مقامه وهو بالحقيقة ليس بفصل بل الإزم عدل به عن وجهه اليه اهِ فها تان نسبتان الفصل من ثلاث و بقيت الثالثة وهى نسبته الى الحصة من الجنس في النوع وهـ فده النسبة هي العلية فالفصل علة للحصة الجنسية التي في النوع الواحدوا ختلف في تفسير همذه العلية فنقل الامام عن الشيخ ان الفصل عله فاعلية لوجود الحصة مثلامن الحيوان في الانسان حصة وفي الفرس حصة وكذافي غيرها من الانواع الحيوانية والموجد المحيوانية الانسانية هوالناطقية والموجدالحيوانية الفرسية هوالصاهلية ونقسل شارح المطالع عن الشيخ في الشفاء ان معنى كون الفصل علة للحصة هو ان الفصل اذا اقترر بطبيعة الجنس أفرزهاوعينها وفؤمها نوعاو بعددلك يلزمهاما بلزمها ويعرضهاما يعرضها فانهاو إن كانت مع الفصل الاانه يلقى أولاطبيعة الجنس و محصلها وتلك العوارض انما تلمحقها بعدمالقها وأفرزها واستعدت للزوم مايازمها ولحوق مايلحقها كالناطق للانسان فان القوة المساة بالنفس الناطقة لما افترنت بالمادة فصار الحيوان ناطقا استعدلقبول العلم والكتابة والتعجب والضعك وغيرذلك وليس واحسدمنها يقترن بالحيوانية أولافيص لللحيوان استعدادالنطق بلهو السابق وهي توابع حيث انه يحدث الاختلاف الجوهري المسمى بالآخرية وهي تعدث الاختلاف العرضي المسمى بالغيرية ولعل غموض معنى هذه النسبة هوالذي حل المصنف على عدم ذكرها وسوغله ترك التسكلم عليهاو رأيت بعضهمأرادد كرمزيدبيان وتوضيح لهافقال تقويم الفصل للجنس عبارة عن رفع الابهام الواقع فيه وهو المرادمن كون الفصل علة الجنس والمراد من ابهام الجنس عدم تحصيله فان الصورة الجنسية اذا حصلت عند العقل تردد في انها أى شيء هل هي انسان أوفرس أو بقر الى غير ذلك نم اذا انضم الهاصورة الفصل بحصل صورة مطابقة لتمام الماهية وتردد العقل في الصورة التي يدركها منفسه لابالآلات الحسية ولاالخيالية يقف عند حدالماهية النوعية فاذا حصلت فيه المورة المطابقة لها انتهى التردد فالصورة الجنسية ليست تامة محصلة بل ناقصة غير محصلة بكملهاصوره الفصل وليسمعنى العلية الاهذا التكميل ورفع وازالة الابهام وتعتلف مراتب التكميل ورفع الابهام بعسب اختلاف مراتب الاجناس فان الجنس العالى فيسه ابهام عظيم واذا انضم معسه فصل يقل إبهامه ثم متناقض الابهام وبزدادالكال بضم فصل فصل حتى ينتهى الى النوع الحقيق ي مثاله اذاتصو رالجسم بانه موجود لافي موضوع فقد حصل في العقل صورة الجوهرو وقع الترددفي أنها ههلهي مادة أوصورة أومي كب منهما أوعقل أو نفس فاذا انضم البهاذوابعاد ثلاثة حصل صورة الجسم وارتفع ذلك الابهام العظيم ووقع التردد في انهاه لهي بسيط أوم كبواذا كانت من المركب هل هومعدن أونبات أوحيوان أوانسان فاذا افترن بها أحدالفصول المنتزعةمن صورالسائط الاربع المحدثة للكيفيات الأربع حملت في العِقل صورة البسيط واذا افترن بها أحدالفصول المنتزعة من صور المركبات الاربع المعدن والنبات والحيوان والانسان حصلت صدورة المركب مثلااذا اقترن بهافصل النامى حسل في العقل صورة النبات وارتفع ابهام من الابهامات وهكذا الى الانسان فقدتبين من هذا البيان ان ماهية الجنس غير محصلة وماهية النوع محصلة وينبغى ان يعلم ان المرادمن ذلك ان النوع لا يُعتاج الى كلى آخر لاجل ان يقبل الاشارة بخلاف الجنس فانه بعتاج الى ذلك حتى يقبلها هـــــــــا لد ولما كان هينا ضوابط للتقوج والتقسيم بالنسسبة الىالاجناس والأنواع أشارالها فقال (و) الفصل (المقومالعالى) أى الفوقاني من الجنس والنوع فالمراد بالعالى هنا كلجنس أونوع يكون فوق آخرسواء فوقه آخراولم يكن (مقوم السافل)أي التعتابى مهما فالمرادبالسافل هناكل جنس أونوع يكون تعت آخرسواء كان تحته آخراولم يكن حتى ان المتوسط عال بالنسبة الى ما تعتسه وسافل بالنسبة الى مافوقه ومثال هذه القاعدة ان الفصل المقوم للجسم وهوذو الابعاد مقوم للجسم النائى والمقوم للجسم النامى مقوم للحيوان اذلا يكون الحيوان حيوانا الابالخو وزيادة وانماكان همذا الحكم كذلك لأن العالى كالجسم مثلاد اخسل فى قوام

السافلأى الجسم النامى وجزءله فيكون العالى مقوماللسافل واذا كان العالى مقوماللسافل كان مقومه أيضا مقوماللسافل لان مقوم المقوم مقوم وجزء الجزء للشئ جز الذالث الشئ فكل فصل يقوم العالى فهومقوم للسافل (ولاعكس) كليا بمعنى انهليس كل مقوم السافل مقوما للعالى اذ الناطق مقوم للإنسان وليس مقوما للحيوان فالمرادمن العكس المنفي العكس اللغوى دون الاصطلاحي. المنطق لانهلاز مللقضية واللازم لايصم نفيه وهذا اللازمهو قولك بعض مقوم السافل مقوم للعالى وذلك البعض هو فصول الاجناس الداخلة في حقيقة النوع فالانسان مثلاحيوان ناطق والنامى والحساس داخلان في حقيقته ومقومان له وهافصلان مقومان لنوعين اضافيين فوقه (و) الفصل (المفسم بالعكس) أى حكمه بعكس حكم المقوم ف كل فصل يقسم السافل يقسم العالى ولاعكس كليا * أما الأول فلا نالسافل قسم من العالى فكل فصل حصل السافل قسم فقدحصل للعالى قسمالأن قسم القسم قسم مثلا الناطق قسم للحيوان والحيوان قسم للنامي فالناطق قسم للناجي وأماالتاني فلائن الحساس مثلامقسم للعالى الذي حوالجسمالناى وليسمقسها للسافلالذى هوالحيوان والالزم أرتيكون الحيوان تارة حساساو تارة لاوهو باطل *

﴿ المناخامس في الخاصة ﴾

(الرابع) من السكليات الجسسة هو مايسمى (الخاصة) وتاؤهاللنقل من الوصفية الى الاسميسة وتطلق بالاشتراك على معنيين * أحدهما بخص الشئ بالقياس الى كل ما يغايره و تسمى خاصة مطلقة وهى التى عدت من السكليات الجسة فهى المعرفة هنا * وقائيهما ما يخص الشئ بالقياس الى بعض ما يغايره و تسمى خاصة اضافيسة (وهو) النذكير رعاية للاحق أى الخارج والسابق أى قوله الرابع السكلى (الخارج عن الماهية) فقولنا السكلى جنس يدخل سائر السكليات و بقوله الخارج الخيرج ماعدا العرض العام من الجنس والفصل والنوع الما الاولان فلجز تيم ما وأما الثالث فلعينيته (المقول) أى المحول (على ما) أى افراد

(تعت حقيقة واحدة) نوعية أوجنسية فالأول غاصة النوع والثاني غاصة الجنس فالماشى خاصة للحيوان وعرض عام للانسان فلايردأن تعريف الخاصة غيرمانع المدقه على العرض العام أيضا اذيصدق عليه انه خارج مقول على ما تعت حقيقة واحدةهي خقيقة الحيوان * وحاصل الدفع ان الخاصة قممان خاصة النوع وخاصة الجنس وكلاهما خارج مقول على ما تعت حقيقة واحدة (و بقوله فقط) بغرج العرض العام لأنه مقول على افراد حقيقة واحدة وعلى غديرها وليس خارجابقوله حقيقة واحدة لان القيودانما تخرج ماينافيها لامايغا يرها ولامنافاة بين المقولية على ما تحت حقيقة واحدة والمقولية على ما تحت أكثر من واحدة ثملا يردعلى التعريف خاصة ذات الواجب لان المرادمن الحقيقة ماهو أعمن المفهوم الاسمى والماهيسة الحقيقية وخاصة ذات الواجب لازمة لمفهوم الواجب والقديم ونحوذلك وكذلك لاردا لخاصة الغير الشاملة لان المراد عاتحت حقيقة واحدةماهوأعممن الجيع والبعض * فهذا عام التعريف الذي في بعض النسخ وفى بعضهاز يادة قوله قولاعرضيا وهومستدرك بعدقوله الخارج ولعل اثباته سهو وقع عن الناسخ * واعسلمأن التعريف الواقع في عبارة غيره هكذا الخاصة هى المقول على ما تحت حقيقة واحده فقط قولا عرضيا أوقولا غيرذا تي وهو أحسن ليكون المقول على ما تحت حقيقة واحدة بمثابة الجنس يدخل بهسائر الكليات وقوله فقط مخرج الجنس والعرض العام وبقوله قولاعرضيا يخرج النوعوالفصل * و بقي ان المنف لم بذكر ان الخاصة تقع في جواب أي شي هو في عرضه ولعله تركه لظهوره * واعلم انه ذهب بعضهم الى أن الخاصة التي هي إحدى الكليات الخس أعممن المطلقة والاضافية وحل قوله فقط على الحصر الاضافي دون الحقيق أى ان حصر الماشى في الانسان بالنسبة الى النبات وعلى هذافالفرق بين الخاصة والعرض العام الآني اعتباري اماعلى تغصيص التعريف بالخاصة المطلقة فالفرق حقيتي *

﴿ المعت السادس في العرض العام ﴾

قال المسنف (الخامس) من الكيات (العرض العام) ورعاسمي العرض مطلقا كافي الاشهارات والمرادبه هنا ليسهو العرض المقها بلالجوهربل العرضي والفرق من وجوم الأول ان هـ أباموجو دللوضوع بالمعنى المقابل للحمول وذاك موجودني الموضوع بمعنى المحل المقوم لما يحلفيه ي الثاني ان هذافديكون جوهرانعوهذا الحيوان أبيض بخلاف ذالة اذلا يكون جوهرا أبدا والثالث ان هذا يحمل على الجوهر بالمواطأة كالماشي على الانسان بخلاف ذاك فانه لا يحمل قط عليه الابالا شتقاق فلا تقول هذا الجسم بياض بل ذو بياض * و بعض مناخرى المحققين قال الأبيض اذا أخدلابشرط شئ فهوعرضي واذا أخذبشرط شئ فهوالنوب الابيض واذا أخذبشرط لاشئ فهوالعرض المقابل للجرهر كاان طبيعة الداتي جنس ومادة باعتبارين وفصل وصورة باعتبارين وقال شارح سلم العاوم مفهومه ان الجنس والفصل كاأنهما يتعدان بالذات فيحصل منهماالنوع ومتغابران أخرى فيصيران مادة وصورة كذلك الثوب والابيض قديمدان فعصل توبأبيض وقدينغا يران فيصبر الثوب محلا والابيض بياضا قائمابه وعرضا اه م واعلم ان الخاصة وان كانت من قبيل العرضي لكن ضم الوصف في قولنا العرض المام ينبئ عن ممناه الذي يميز به عنها والفصل وان كان خاصة لكن الاصطلاح خصص المقوم الذاتى بالفصل وغير الذاتى بالخاصة (وهو) أى العرض العام (الخارج) أى عن افر ادالحقيقة (المقول عليها) أى على افراده لافي الجواب (وعلى غيرها) أى على افراد المفسر بها مافي قوله في الخاصة ما تعب حقيقة وقيد الحيثية هنامعتبر ليدخل ما اختص معقيقة تعنها حقائق من حيث مقوليته على تلك الحقائق وان خرج باعتبار الاختصاص و وقوعه في جواب أى شئ هو في عرضه فقوله الخارج بخرج غير الخاصة وقوله وعلى غيرها يحرج الخاصة لأنهامقولة على افراد حقيقة واحدة فقط 🐅 ﴿ المعث السابع في تفسيات لفسمى العرضى ﴾

خال المصنف (وكل منهما) أي كل واحدمن الخاصة والعرض العام ي و بالجلة الكلى الذي هو عرضى لافراده ينقسم الى قسمين لازم ومفارق لانه (ان امتنع انفكاكه) أى كلواحدمنهما (عن الشي) أى عن معروضه ومعنى امتناع الانفكاك انهلا يجو زمفارقته وان وجدفى غيره فلابر داللازم الاعم سواءكان ذلك الامتناع لذات المازوم أولذات اللازم أولام مغاير لهما (فلازم) اما (بالنظر الى الماهية) معقطع النظر عن خصوص أحد الوجودين وذلك بان يكون هذا الشئ بعيث كلما تعقق في الذهن أوفى الخارج كان هـ فدا اللازم ثابتاله والملزوم متصفايه كز وجية الأربعة فانها لازمة لماهية الأربعة (أو) بالنظر (الى الوجود) الخارجي أوالدهني فالأول كاحراق النار وتعيز الجسم وسواد الحبشي والناني كالكلية العارضة لنوع الانسان بلومفهوم الجزئية العارضة لشخص زيد ويقال لهذا الثانى معقولا ثانويا فاقسام اللازم ثلاثة لازم الماهية ولازم الوجود الخارجي ولازمالوجو دالذهني والشئ في قوله عن الشئ أعممن الماهية المطلقة والمخاوطة أعنى بأحدالوجودين وهذا أيضام ادمن قال ان امتنع انفكا كهعن الماهية الماهية (ثم اللازم امابين) لا يفتقر الى وسط وهو قسمان بين بالمعنى الأخصوبين بالمعنى الاعم وأشار المصنف الى الاول بقوله (يلزم تصوره مر في بصورالمازوم) فقط ككون الاثنين ضعف الواحد وكاحد المتضايفين بالنسبة الىالآخر وكالبصر بالنسبة الىالعمى فانه يلزم من تصو رالاثنين فقط تصور ضعفية للواحد كايلزمهن تصورالا بوة تصورالبنوة وبالعكس وكايلزمهن تصورالعمى تصورالبصر ووجه أخصة هنذا القسم من قسمي البين انهزاد على مابعده بقيدانه كلمانصور الملزوم نصور اللازم ووجه أعمية مابعده زيادته عليه بفردمالا يكون فيسه تصورالماز وممقتضيا لتصور اللازموان كان بحيث اذاتصور جزم العقل باللزوم وإماأن تصور اللازم والملزوم بكفي في الجزم باللزوم فقدرمشترك بين المعنيين وعبارة أخرى فى بيان نسبة العموم وهى انه

متى كنى تصورالمازوم فى اللزوم كنى تصور اللازم معتصور المازوم وليسكك كفي التصوران كفي تصور واحد يه وأشار المصنف الى القسم الشابي بقوله (أو) يلزم (من تصورهما) أى تصور اللازموالملزوم (الجزم باللزوم) بينهما كالانقسام بمتساو يين للأربعة فانه لايلزم من تصور الاربعة فقط تصورالانقسام لكن بازم من تصور الاربعة والانقسام جزم العبقل باللزوم بينهما يوملخص تعريف هذا القسم انهمايلزمهن تصور اللازم والملزوم الجزم بلزومه فلوحصل يجرد الظنباللز وملميكن اللازمينا فيسل واطلاق البين على هسذين القسمين بالاشتراك اللفظى وكذا اطلاق غيرالبين على فرديه كاسيأتى ـ قال المصنف (أوغير بين وهو بخلافه) أى بخلاف البين وفي المشهور أنه ما افتقر الى وسط والوسط هومايقترن بقولنالأنه ومثال هفا اللازم الحدوث للعالم والوسط بين اثباتهله هوالتغير اذتقول العالم حادث لأنهمتغير وكلمتغير حادث وكدامساواة روايا المثلث لقائمتين قبل ولغير البين فردان أيضاأ حددهماما يقابل البين بالمعدى الاخص والثاني مايقابل البين بالمعنى الاعم وهذا أخصمن الفرد الأول لان تقيض الاخص أعممن نقيض الأعم وأقول وهدا التقرير عجيب اذمقتضي المقابلة بين أمرين لأحده افردان أخص وأعمان يكون الآخر خاليامن القدر المشترك لاأن يكون له فردان مقابلان لذينسك الفردين وهذاما يقتضيه افتقاره الى الوسط أيضافته بر (والا) أى وان لم يمتنع انف كا كه غن الشي بأن كان جائز الانفكاك عنه (فعرض مفارق) أى فعرضى غيرلازم وليس المرادمر في العرضي خصموص العرض العاملاعامتمن انالقسم كلواحدمن الخاصة والعرض العام والمفارق اماأن (بدوم)للعروض قيل ومثاله الحركة للفلك فانها داغة للفلكوان لم يمتنع انفكا كهاعنه بالنظر الى ذاته (أو بزول) عنه (بسرعة) كمرة الخبل وصفرة الوجل (أوبطه)كالشباب وفي قول المصنف بدوم بحث اذالدوام لابخلوعن الضرورة بالمعنى الأعم الذى هو المرادباللز ومهمنا أعنى امتناع الانفكاك سواء كان ناشئاءن الذات أوغيره لان دوام المسبب

لاعالة الدوام السبب وأماانف كا كه عن الضرو رة بالمنى الأخص أى ما يكون منشؤه الذات فلا يقتضى كونه مفارقا أصلاوا جيب بوجهين * الأول انه يجوز أن يكون المرادمن الدائم ههنا ما يدوم بعد حصوله مادام الموضوع كالامراض الني لا يمكن برؤها و بالزائل ما يزول مع بقاء الموضوع وحين ثلا برده فدا المحت الوجه الثانى ان تقسيم العرض المفارق الى الدائم والزائل تقسيم عقلي التجويز العقل ان يكون ما لا يمتنع انف كا كه عن الماهية ثابتا لها دائم الجواز انف كاك الدوام عن الضرورة في بادئ الرأى والت لم يكن جائز افي نفس الأمر فهذا الدوام عن الفرق عن الماهية المحت المحت الراء وجوابا وعندى انه بعث لا جواب عنه الا بوغ هذا المحت انه في تقسيمات لقسمى العرضى ونقول هنا انك بعد عام السكلام المعنى علي توجه العنونة بهذا العنوان فانه قد قسم كل من الخاصة والعرض العام الى اللازم والمفارق * ثم قسم اللازم الى البين وغيره وقسم البين ال

﴿ خاتمة أى هذه خاتمة لمباحث السكلى ﴾

الكلى على ثلاثة أنواع أحدها (مفهوم) لفظ (الكلى) يعنى مالا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه و (يسمى كليام نطقيا) لان المنطق بحث عنه وذلك أنه بأخذ مفهوم الكلى من حيث هو بلااسنا دلما دة خاصة و بو رد عليه أحكامالت كون هذه الاحكام شاملة بليع ماصد ق ذلك المفهوم عليه (و) ثانيها (مهر وضه) أى معر وض ذلك المفهوم من لفظ الكلى المأخو ذوالمعتبر وحده بلاموضوع له مخصوص ويسمى كليا (طبيعيا) لأنه طبيعة الشئ وحقيقته مثلا الانسان حقيقة زيدوعرو «والحيوان هوالحقيقة المشتركة بين الانسان والفرس والجل قال المحقق الطوسى في شرح الاشارات المعانى التى لا يمنع مفهوما تهاعن وقوع الشركة فد تؤحد من حيث هي هي لامن حيث انها واحدة أو كثيرة أوكية أوموجودة أومعدومة و تسمى طبائع أى طبائع

أعيان الموجودات وحقائفها وهي التي تسمى بالكلي الطبيعي اه ومنهنا يظهرأن الككاي الطبيعي هوالماهية من حيث هي وحقق بعض المتأخرين انه الماهية منحيث صلاحيتها ليكونهامعر وضاللفهوم المنطقي لامطلقا وهو ذهول عن غرض واضى الفن فان مرادهم بالكلى الطبيعي الماهية المطلقة حتى عن قيد الاطلاق فكيف يقال انه الماهية بقيد كذاومن أخذ الكاي الطبيعي على هـذا الوجه التقييدي اشتبه عليه كون العقلي هو المجموع المركب من المنطق والطبيعي حتى اضمطرالي المتأويل بالجريد في الطبيعي وذلك كله من سوءفهم أغراض أهل الفن ومابرمون السه ومن تتسع كلات القوم علم ماذكر ناه يقينا واعلمان نسبة المنطق الى الطبيعي نسبة العارض الى المعروض وهوعارضي وجودىلاماهية (و) ثالثها (الجموع) المركب من المعروض كالحيوان والعارض وهوالكليمة ويسمى كليا (عقليا) قبل لمدم تعققه الافي العقل و وجه بأن التركيب من الهارض والمعروض عقلى صرف والأوجه ان يقال لان الكلية المعتبرة فيه عنعمن وجوده في الخارج اذلا بوجد فيه الاالمتشخص وذلك هوالقول المتجمه من أقوال في وجود الكلى العقلي * فان قلت الكلى المنطقي لابوجد الافى العقل أيضا على ماهو القول المنصور فلم لمسم عقلها أيضاء قلناان علة التسمية لا يجب اطرادها ولأجسل التفريق بين الاسامى احتذاء لتعدد المسميات مع الاعاء الى موضوع الفن ومحصل التفاير بين هذه الانواع الثلاثة على ماقال بعضهم انمفهوم الحيوان وهو الجوهر القابل للابعاد النامى الحساس المتحرك بالارادة أمريعرض له في العقل حالة اعتبارية هي كونه غيرمانع من الشركة ونسبة هذا العارض المسمى بالكاية الى ذلك المعروض في العقل كنسبة البياض العارض للثوب في الخارج اليه فاذا اشتق من البياض الابيض المحول بالمواطأة على الثوب كان هناك معروض هو الثوب وعارض هومفهوم الابيض وججوع مركب من المعروض والعارض كذلك اذا اشتق من السكلية السكلي الجمول بالمواطأة على الحيوان كان هناك أيضامعر وض هومفهوم الحيوات

وعارض هومفهوم الكلي ومجموع من كب من المعروض والعارض * قال بعض المتأخرين وهذه القسمة تجرى في نفس الكاي أيضالان هذا المفهوم من حيثهوهوأومن حيثانه تعرض الكلية أيمن حيث اشتراكه بين الكلي العارض للإنسان والكلي العارض للفرس الى غيرذلك كلي طبيعي والكلي العارضله كلى منطقى والمجموع عقلى ففي قولنا الكلى كلي أيضا أمورثلاثة مفهوم الكلي من حيث هو والكلى المجول عليه والمجوع المركب منهما وكذافي قولناالكلى جنس والجنس القريب نوع الى غيرذلك (وكذا الانواع الخسة) أى الانواع الكلى الخسسة من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام تجرى في كل واحدمنها هذه القسمة مثلا مفهوم النوع وهو الكلي المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة كلى منطقي ومعروضه كالانسان كلى طبيعي والجموع المفهوممن نعوقواك الانسان نوع كلي عقلي وقس على هذاقيل بل الاعتبارات الثه للته تعرى في الجزئي أيضا فانااذا قلناز بدجز أى ففهوم الجزئي أعنى مايمتنع فرض سدقه على الكثرة يسمى جزئيا منطقيا ومعروضه أعنى زبدايسمي جزئياطبيعيا والجحوع يسمى جزئياعقليا وفيه نظرظاهر لمن تفطن لماقلناه سابقااذمعنى الطبيعي هوالذي يتنزه ذاته عن التقييد حتى عن التقييد بالكلية فكيف يعتبرالشخصي طبيعيا وقوله جزئي طبيعي كقوله جزئي لاجزئي وأيضا الجزئى من حيث هوجزئى لايقع في العقلف حكيف يقال انه عقلى ولذلك قال معضهمالحق ان ارتسكاب القول معريان هده الاعتبارات في الجزئي لا يعاوعن تمحل اه وأيضامن علم مرام القوم لم بجرها في المعقولات الثواني كافعل بعض المتأخر بن الذي نقلنا كلامه المتقدم وسؤال وجوابه يخفان قلت كيف عدت الكليات الجس أنواعا للكلى ويلزم ان يكون ماعدا النوع نوعا وفالجواب انهاأ نواع باعتبار وجنس وفصل وخاصة وعرض عام باعتبار آخر مثلاا لحيوان باعتباراندراجه تعت مفهوم الكاي نوعمنه وباعتبار مقوليت على الكثرة المختلفة الحقيقة جنس ومنسل هذا يقال فى البقية ولما كان الغرض من هذا

التقسيمالككي البعث عن نعو وجودكل قسم من الاقسام أشار المصنف الي ذلك فقال (والحو وجود)الحكلي (الطبيعي) في الخارج لا بوجودمغاير لوجـودالاشفاص منفصل عن وجودانها والالماتأتى الحلبل (بمعنى) انه موجودبنفس وعين (وجود أشخاصه) وأفراده لأن مناط الحل المعايرة مفهومة لمفيدوالاتعاد وجوداليصم كاهوالقاعدة المشهورة ويعب التنبه هنالامرين الاولان المرادبا الواقع ونفس الامم والثاني ان المراد من الاشخاص الخارجية الحسة والعقلية الذهنية بحسب انقسام عوارض الوجودالي قسمين عوارض الوجود الذهني كالكلية وعوارض الوجود الحسى كالضرالجسم والسوادللحبشي وهنده المسألة أعنى مسألة وجودالكاي الطبيعي من غرائب مشكلات العاوم العقلية ولذاتاه في بيدائها فحول العاماء المتأخر بن لاأقول من الحسكاء اذاجاع الحسكاء على وجود الكلى الطبيعي منعقد بحيث لا يتماري فيه اثنان منهم ولايشك فيهوا حدمنهم عنفسه فضلاعن غسيره بلمن علماء الكلام غن مثبت ومن نافى * واستدل النافون بوجـوه الاول انه لو كان الكلى الطبيعي موجودا في الخارج لزم اتصاف الشئ الواحد بالصفات المتضادة ووجودالشئ الواحد في الامكنة المتعددة في زمان واحد * الوجنه الثاني ان بداهة العقلط كةبأن الكلية تنافى الوجود الخارجي اذلا بوجد فيه الا المتشخص * الوجه الثالث انه لو وجد فاما بوجو دالفر دفي ازم قيام وجو دواحه بأمرين أو بوجو دمغا برله فلايصم الجل وقرر بعضهمهذا الوجه بتقر برآخر فقال ان الوجود اماواحد فيدازم اماقيام العرض الواحد عطين أو وجود الكل بدون أجزائه انقام بالجوعلا بكلواحد أووجو دجزءواحد لاغدير ان قام بأحد هما فقط وأما اثنان فلا يصيم الحل مد الوجه الرابع ما نقله بعض أجلة المتأخرين وهوان الطبيعة والشخصي متعدان في الخارج فلايعة ل كون الشخصي موجودا محسوسا والطبيعة موجودة غير محسوسة فهذه جلةمن استدلالات النافين * واستدل المثبتون بوجوه الأول انانعم بالضرورة آن

اطلاق الحيوان على أشفاصه ليس كاطلاق لفظ العين على معانيه ولا كاطلاق الأبيض على الجسم حيث بعناج الىملاحظة أمن خارج عنه بل نعزم بأمه متقوم بهفهوجز وهاذلامعنى بالجزء الامايتقوم بهالشئ ولا عكن تحصيل ماهيته بدونه كالمثلث فانه لايتقوم ولايتعمل الابالخط والسطح معقطع النظرعن وجوده وعدمه ولاشكان مايتقوم بهالموجود بجبأن يكون موجودا وخلاصتهانه الاشكان بعض الاشفاص يشارك بعضا آخر في أمم مع قطع النظر عرب الوجود ومايتبعه من العوارض فذلك الأمر المشترك تتقوم به الاشخاص في حددانهاوها انعقيق للاستدلال المشهوروهوان الكاي الطبيعي جزء الشغص الموجود خارجاوجزء الموجودموجودعلي وجه يدفع الاعتراض جانهاذا أريدانه جزءله في الخارج بمنوع بله وأول المسألة و وجه الدفع ان الجزء مايتقوم بهالشئ ولاتعلق لهبالخارج ولابالذهن بلتتقوم بهالماهية معقطع النظر عن الوجودوالعدم ولواختلف نحو وجودالماهية و وجودجزتهابان يكون الأول خارجياوالناني ذهنيالزم ان يكون لشئ واحدماهيتان * الوجيه الناني أنالنظاراتفقواعلىانالماهية اذالم يكن تشخصهانفسها فلابدله منعلة إما نفسها فينعصر نوعها فىفرد أوموادها وأعراض تكنف بها وعلى كلا الاحتمالين بازم وجودالماهية خارجا فان الاحتياج في الاتصاف بالتشخص الى العله يقتضي ان يكون الاتصاف خارجيا وهو يقتضي وجود الموصوف في الخارج * الوجه الثالث وهوقر سبمن الأول ومبناه على أمرين * الأول ان اطلاق نحوالانسان على افراد مبالاشتراك المعنوي * الثاني انه لاشك في وجود المسترك المعنوى على تعواطلاقى تجريدى بحيث بشمسل جميع الافراد مغاير للوجود الخلطى المقترن بالغواشى الغريبة ولايراعى في هذا الوجه حديث الجزئيةأى كون هذا المشترك جزأوهذامااستدل به الشيخ فى الاشارات على ان هناك عالما آخر واقعياغبرعالم المحسوسات فتدبر ومأجاب المتبتون عنشبه النافين فاجابواعن استدلالهم الأول بقولهم ان اتصاف الشئ الواحد بالصفات

المتضادة وكذاوجوده في الامكنة المتعددة انما بمتنع اذا كأن الشئ واحسه بالشخص وأمااذا كان واحدابالنوع فلافالطبيعة الانسانية مثلا موجودة في الخارج ومعروضة للتشضصات الكثيرة فلها افرادموجودة في الخارج وهي مشتركة موجودة في جيعها دون التشخص وباعتباركل فردمتصفة بصفة خاصة وحاصلة فى مكان معين ولا استعالة فى ذلك وعن استدلا لهم الثاني بأنه حكم وهمى حكم به العقل المشوب بالوهم ولو تجرد عنه لم أحكم به والى ذلك أشار الشيخ الرئيس في الغط الرابع من اشاراته بقوله برتنبيه و قديغلب على أوهام الناس ان الموجود هوالحسوس وارت مالايناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال وأنمالا يتغصص بمكانأو وضع بذانهأو بسبب ماهو فيسه كأحوال الجسم فلاحظ لهمن الوجودوأنت يتأتى لكان تتأمل نفس المحسوس فتعلمنه بطلان قول هؤلاء اه شمساق حديث الاستدلال بالاشتراك المعنوى الىأن قال فاذن الانسان من حيث هو واحدبالحقيقية بلمن حيث حقيقته الاصلية التي لا تختلف فيها الكثرة غير محسوس بل معقول صرف وكذا الحال في كل كلى اه وعن الاستدلال النالت اختيار الشق الأول أى وحدة الوجود وتسليم لزوم فيام الوجود الواحد بامرين فان قيام الشئ الواحد بامرين انمانيت محاليت في العرض الموجود لاالأمو رالاعتبار بةالانتزاعية على انهليس نسبة الوجود الى الماهيات كنسبة الاعراض الى محالهالان ثبوت الوجود للماهية هو بعينه وجود الماهية وثبوتها وليس نبوت البياض للجسم هو بعينه نبوت الجسم فتدبري فان قيل هذا برجع الى وجودالشخصى كاصرح به المصنف ولانزاع فيه فلنابل النظر والبرهان ساق الىموجود آخرمنا برالوجودالشخصى وانكان الوجودواحدا فالوجود واحدوالموجوداتنان ورعايقال لذلك الموجود الذي هوطبيعة محضة غير مخاوطة بالعوارض الخصوصة الوجود الآلمي والوجودقبل الكثرة لانهلس الابعناية الله سمعانه وتعالى وأماالوجودالحسى فصصح استناده اليه سمعانه اعما حوالمادة وعوارضها * وعن الرابع بأن الطبيعة محسوسة بالعرض لابالذات لايقال انهالما اعتسبرت مجردة لاتكون محسوسة أصلا لانانقول ان اعتبار مجردها انماهو في حددا تهالا مطلقاعلى أن من قال ان حقائق الاشياء وطبائعها هي الماهيات المجردة فتأمل هو بهذا البيان يعارج حان جانب المثبتين بليتيقن ان نفي النافين و انسكارهم انماه و لرجحان الجهة العامية الجهورية فهم على الجهة الخاصة الانسانية هو ولما فرغ المسنف من بيان مبادى التصورات أعنى موادها وأجزاء ها شرع في بيان مقاصدها أى في بيان الطرق الموصلة الى التصور التي هي عبارة عن من كبات تقييدية فقال هو

﴿ فصل أى فى بيان المعرف وأقسامه وما يتعلق بذلك ﴾

(معرف الشي) أى مفيد معرفته بحيث عناز عماعداه (ما) أى شي أومى كب (يقال) أي محمل حلاحقيقيا أوصوريا فان في حل التعريف على العرف قولين يؤيدالاول أمورمنها بهان البداهة تعكم بأن في قول التعريف على المعرف. افادة لتصديقما وهو ثبوته له والالماكان آلة لملاحظته وان كان ذلك التصديق ليسمقسودابالذات فان المقسود الاصلى هوتسو يرالمعرف والقمد الواحدفي الحالة الواحدة لا يمكن أن يتعلق بالذات بامر بن معاولذا قالوا ان ذكر المغرف. ليس بضرورى فى التعريف * ومنهاعدهم الحد بالنسبة الى المحدود من أصناف المقول في جواب ماهومع تفسيرهم المقول بالمجول * ومنهاان تركيب لفظى المعرف والمعرف تركيب تام وليس داخلافى شئ من أقسام الانشاء فلابد وانه تركيبا جبر يامشملاعلى الحسكم والحل يه ويؤيد الثانى أمورمها ان الحسكم ليسعلى الافراداذالتعريف انما يكون للجنس لاللأفراد وليس على الطبيعة لعدم صدقه قطعا وفيه نظراذ بجوز ان بكون الحكم على الطبيعة على وجه يسرى الى الافرادوارف لم تلاحظ الافراد * ومنهاانه لابدقي الجلمن التغاير ضرورةانهلا يحمل الشئ على نفسه والحدعين المحدود والمعرف عين المعرف وفيه نظرا ذالشرط انماهو التغاير من بعض الوجو والامن جيعها والالماتأتي الحل آيضا وبين التعريف والمعرف تغاير بالاجمال والتفصيل (عليه) أي على الشير

وهوالمعرف بالفتم و بصلة الموصول خرج ماليس بحمــل (لافادة تصوره) بوجه ينطبق عليه و عيزه عن جميع ماعداه انطباقا بالدات كافي تصو رالمعرف بالهنهأوبالعرض كافى غيره وبهذا القيدخرج المجول الذى لا يكون الغرض منه افادة التصوري ثم الاضافة في افادة التصور من اضافة المصدر لمفعوله والفاعل هوالموصول السابق واسناد الافادة له بحسب الظاهر المسهو روأما كونها صفة للبدأ الفياض على التحقيق الحكمي فلاينا في ذلك لا يقال المراد تعريف مطلق المعرف والتعريف المذكو راكونه معرفاللعرف أخص مرس مطلق التعريف فتفوت المساواة لانانقول انأريد من الاخصية الاخصية بحسب الصدق فكونه أخص بهذا المعنى بمنوعاذ كل فردمن المعرف يصدق علية انه مايقال على الشئ لافادة تصوره وكذا كل فردىما يقال على الشئ لافادة تصوره يصدق عليه انهمعرف وانأر بدالاخصية بعسب المفهوم لصدق السالبة هنا وهى الفائلة ليسكل معرف هومايقال على الشئ لافادة تصوره بمعنى أنه ليس كلمعرف هونفس هندا المفهوم فسلم كون معرف المعرف كذلك لكن هذا المعنى للإخصة لايفوت المساواة الواجبة * و بقولنا بوجه ينطبق عليمه بخرج التعريف الأخص ادلايعت بره المتأخرون واعماله يعتبروه لان الأخصأفل وجودا في العقل وأخني في نظره وشأن المعرف أن يكون أعرف من المعرف ولأنه يفتضي ان الافراداتي لايصدق علها التعريف ليست افراد اللعرف وليس كذاك بقولنا عيزه عن جميع ماعداه يخرج التعريف بالأعم و وجهعدم الاعتسدادبالتعريف بهظاهر اذيقتضى التباس غيرالمعرف به ويقوله مايقال عليه أى محمل مخرج التعريف بالمان وفان قبل الأخص أيضا لا يحو زحله على الاعمفهوخارج بقيدالحل * فالجوأبان المنوع حله على جيع افراد الاعم لامطلقا مخلاف المبابن كالابحنى فانقسل التعريف بالمثال شائع مع ان المثال قد يكون أخص كقولنا الاسمكر بدوالعلم كالنور فالجواب ان مثل هذه التعاريف وبعدالصقيق مؤولة اذالمعنى في الأول الاسم لفظ عمثل بزيدو في المانى العلم في

شدوالنو رفل يقع التعريف فيها بنفس المثال ولذلك قال المصنف (فيسترط أن تكون) المعرف (مساويا) للعرف في الصدق بحيث يصدق كل منهما على جميع افرادالآخر لا يقال الغرض والمقصو دفي هذا الباب (باب التعريفات) تطبيق المفهوم على المفهوم لاالافراد على الافراد وهـذا الاشتراط قدينا فيهلانا نقول لايازم من صدق التعريف والمعرف على افرادوا حدة ملاحظة تلك الافراد في حال التعريف ثم ان الموجبتين الكليتين اللتين هام رجع التساوى هذا ان كل ماصدق عليه المعرف صدق عليه الماهية المعرفة وهومعنى الاطرادأى اذاوجد المعرف وجدت الماهية المعرفة وبلزمه ان يكون مانعاعن دخول غيرافراد الماهية فهفانانتفتهفهالقضية فسدالطردوان كلماصدق عليه الماهية المعرفة صدق علسه المعرف فيكون منعكسا بمعنى انهاذا انتفى المعرف انتفت الماهية المعرفة وبازمهأن يكون جامعا لجيع افرادها فان انتفت هنده الكلية فسدالعكس ويسمى التعريف المستوفي لهنذا الشرط التعريف المساوى وفرقان بين التعريف المساوى والتعريف بالمساوى لان الأول هو المستوفى لشرط المساواة في الصدق والناني هوما كانت مساواة للاهية في المعرفة والجهالة وسيأتي حكمه في الضرب من المساواة والتعريف المساوى هو المطرد المنعكس الجامع المانع وقصرالتعريف على هذا النمط هو الطريقة التي أرتضاها المتأخرون وعزى الى الاقدمين الاكتفاء في التعسر يف بالاعم والاخص وهـذا العزوم وضع تأمل * واذاتأملت ماقيل فى وجه عدم صحة التعريف بالاعم والاخص تعرف وجه اشتراط المساواة _ وكااشترط أن يكون المعرف مساواة للمرف فى الصدق يشترط أيضا أن يكون (أجلى) وأوضم من المعرف والالما كان في افادة التصور أولى من غيره وهنداظاهر جلى ثمفرع على اشتراط المساواة الصدقية وانتفاء المساواة . العامية فقال (فلا يصح التعريف بالاعم) والالانتني شرط الاطراد والمنع ولا ؛ (الاخص) والالانتني شرط الانعكاس والجمع (و) لا؛ (المساوى معرفة والاخنى) والالماأفادتصورالماهية * ومثال التعريف بالساوى تعريف (٦ نـ تنويرالمشرق)،

أحبد المتضايفين عايشمل على المضاف الآخركتعريف الأب بانه الذي لهاين وتعريف الابن بانه الذي له أب وطريق الاحتيال لتعريف أحد المتضايفين ع لابعتوى على هـ قدا الفساد مذكو رفى المطولات * ومثال التعريف بالأخنى تعريف الناربانها جوهريشبه النفس والنفس أخفى من الناريد و وجه الشب السريان في كل فان النارسارية في المركبات أوفي الجركسريان النفس في البدز وكذاك تعريف الحركة عالبس بسكون فان السكون عدم الحركة عمامن شأنه ان يتصرك والعدم أخفى من الوجودا ذلا يعرف الابه يه فان قلت النفس أقرب الينا من النارفهي أظهرمنها فالتعريف بهاتعريف بالاظهر لابالاخني قلت الاقرب منهاهو الانية لاالماهية ولولاذلك الختلف في حقيقها على أقوال كثيرة عنم أشار المصنف الى أفسام المعرف فقال (والتعريف بالفصل القريب حد) سواء كان مع الجنس قريبا كان أو بعيدا أولم يكن (و) التعريف (بالخاصة رسم) سواء كانت مع الجنس أولم تسكن (فان كان) أى المذكو رمن الفصل القريب أو الخاصة (مع الجنس القريب فتام) اماحدان كانبالجنس والفصل القريبين وامارسمان كانبالخاصة والجنس القريب فدار الحدية كون الميزذاتيا والرسمية كونه عرضياومدار التمامية الاشهال على الجنس القريب ثم الواجب في الحد التأم أوالرسم النام ذكر الجنس مع الممزعلي وجه يتقيد أحدهما بالأخرحتي تعصل صورة الوحدة التي بهاينطبق المعرف على الشئ الواحد اذالعلم صورة المعاوم وأماتقديم الجنس فلايجب على ماقيل وانكان هوالأولى لان الاعم أشهر وأظهر وقولى على ماقيل أشر به الى صعف ذلك القيل النال التعريف صورة محاذبها بجميع أجزائهالصورة المحدودفي الخارج ومن تلك الأجزاء الهيئة التركيبية الترتيبية ومعاوم أن الجنس قبل الفصل في الخارج فتأمل * ثم نقل عن الشيخ انه صرح فى كتابه الحكمة المشرقية بان الحد النام فسدية كب من غيرا لجنس والفصل وعللبان المركب الخارجي اغايتصوركنه بمثل حقيقة أجزائه في العقل كافي البيت فان كنهه الجدار أوالسقف مع الهيئة المخصوصة ، واعترض بأن الاجزاء الخارجية لاتعمل فلاتقع فى جوابماهو ومالايقع فى جوابماهو إيصلح أن يكون معرفا اللهم الاباخذ لازممساو بعمل على المعرف كإيقال البيت لاء ذوسقف وجدران وحينئة أيكون رسالاحدا واعالم تكن الاجزاء غارجية محمولة لانهاعلة والعلمن حيثهي علة أمرمبان للعاول وحسل المان باطل على مالا يعنى (والا) أى وان لم يكن كل واحد من الفصل والخاصة م الجنس القريب بل يكون وحده أومع غير ذلك الجنس (فناقص) اماحد ن كانبالفصل القريب وحده أو بهمع الجنس البعيد أومع العرض العام أومع كخاصة وقولهم لاحاجة الى إنضام الخاصة للفصل مدفوع بان التمييز الحاصل منهما فوى من التمييز الحاصل بالفصل وحده وامارسمان كان بالخاصة وحدهاأو هامع الجنس البعيد أوالعرض العام فالمعرف أربعة أقسام وطريق الحصران قال التعريف اما عجر دالذاتيات أولافان كان الأول فاماأن يكون بجميع لذاتيات وهوالحدالتامأو ببعضها وهوالحدالناقص وانكان التاني فاماان كون بالجنس القريب والخاصة وهوالرسم التاماو بغير ذلك وهو الرسم الناقص ﴿ وَلَمْ يَعْتِبُرُوا الْتَعْرِيفُ بِالْعَرِضُ الْعَامَ ﴾ أي على وجسه الانفراد لماسسبق ولان التعريف بمجموع أموركل واحدمنها عرض عام للعرف لكن المجوع بخصه كتعريف الانسان بماش مستقيم القامة متلا وتعريف الخفاش بالطائر الولود تعريف بمغاصة مركبة والتعريف بالخواص المركبة معتبروا كان الماشي عرضاعامالوجوده فى جميع أنواع الحيوان وانما كان مستقيم القامة عرضاعاما لمشاركة الشجرللانسان فيهوانما كان الطائر عرضاعامالوجوده لجيع الطيور وانما كان الولادة عرضاعامالوجودهافيه وفي الانسان والفرس مثلاوا نمالم يعتبر المتأخرون التعريف بالعرض العام لان الغرض من التعريف عندهم اما الاطلاع على كنه المعرف أوامسازه عن جميع ماعداه والعرض العام لايفيدشيا مهماوله اشرطوا المساواة بينالتعريف والمعرف وأترجوا الاعموالا يخص عن صلاحية التعريف فالتعريف سواء كان تاماأ وناقصالم يعز بالاعم ولابالاخص

عندهم (و)أماالمتقدمون (فقد أجبزني) التعريف (الناقص) عندهم (ان يكون أعم) قبل وهذا المذهب هو الصواب عند المحققين قالو الأن المقصود من التعريف التصويرسواء كان بوجه مساوأ وأعمأ وأخص والصناعة مدخل في جيعها فلاوجه لعدم اعتبارها وذلك لان تصور الشئ بالكنه كايكون كسبيا محتاجاالى معرف كذلك تصوره بوجه ماسواء كان مع امتيازه عن جميع ماعداه أوعن بعضه يكون كسبها وتصوره بوجه أعم أوأخص اذاكان كسبيا كتصور العقلوالنفس باعتبارالتجردعن المادة لأيكتسب الابالأعمأوالأخص فهما يصليحان المتعريف في الجلة * وقال المسنف في شرح الرسالة كاان من التصديق برهانيا وخطابيا وغبرها والموصل الى التصديق شامل لطرقها فكذاكمن التصور حقيق وممزعن جميع ماعداه وأعمهن ذلك فالموصل الى التصور أعنىالقول الشارح لابدأن بشمل طرق الايصال الىجسع أنواع التصوز وحين ماخصصوه بالاولين فلابدوان بعصصوافي أبواب المنطق عالا بوصل الى النالث ثمان الشبخ وكثيرامن المحققين صرحوابان الرسوم الناقصة بعوزان تكون أعمن المآهية وكتب اللغة مشصونة بالتعريفات الاسمية الاعم اه أقول ولعلمبنى أى المتقدمين انمعنى التمام في المعرف التام هو المساواة في الصدق أوفى المفهوم أعنى القدر المشترك بينهما فحينشة يكون اللامساوى في الصدق معرفاناقصا كاان اللامساوى مفهوما كذلك وفى مذهب المتقدمين حكمة أخرى ستظهراك عن قريب وفان قبل كاأجرف التعريف الناقص كون المعرف أعم كالدأجران بكون أخص فلم ركه المصنف والجواب أنه اقتصر على ألاعم لجريانه في الناقص حدا ورسما بحسلاف الاخص فانه انما يكون في ناقص الرسم لاالحدوا عالم عكن الحدبالاخص لان الحدلا يكون الإبالذاني والذاتي لا يكون الا أعمأومساويا وعننعان بكون جزءالشئ أخصمنه والالتعقق الكلبدون جزئه وهو بديهى البطلان هكذا وقع السؤال والجواب أقول ولعل المتقدمين لم بعوزوا التعريف الاخص لان بعو بزمينا في الاستراط في المعرف بكونه أجلي

على ماعليه الكل وانما كان منافيالان الاخص من حيث هو أخص أخبى من الاعماذهوأفل وجودافي العقل فان وجودا كخاص يستلزم وجودا لعاممن غير عكس ولعل أوضعية الاعم من الاخص هو الذي دعا القوم الي تعويز التعريف بالأعم فليسد بر (كاللفظى) أي كاأجيز في التعريف اللفظى ان يكون أعم كقولهم السعدان نبت (وهو) أى التعريف اللفظى (ما يقصد به تفسير مدلول اللفظ)أى تعيين مسمى اللفظ من بين المعانى المخزونة في الخاطر فليس فيه تحصيل مجهول من معاوم كافى المعرف الحقيق ومن ثم اختار بعضهم الى أنه من المباحث التمديقية لاالتصورية اذليس فيه تعصيل ماليس بعاصل بلمفاده التمديق والحكمان هندا اللفظ موضوع بازاء ذلك المعنى والذى اختاره المصنف انهمن المباحث التصورية وانهمر قبيل التعريف الاسمى لانااذاقلنا الغضنفر موجود فقال الجخاطب الذي لايعلم معناه ماالغضنفر ففسرناه بالأسد حصل للخاطب تصو برمعناه وليس ههناحكم أصلاليكون تصديقانع فيدحكم بانهذا اللفظ موضوع لذالث المعنى لسكن موضوعية اللفظ من المباجث اللغوية لا العقلية والفرق بين التعريف الاسمى والحقيق ان الاسمى للماهيسة بقطع النظر عن وجودها والحقيق للاهمة المعاومة الوجودية و وضعه ان لنامطلبين مطلب ماو يطلب ما التصور ومطلب هل و يطلب ما التصديق * والتصور على قسمين تصور بحسب الاسموهو تصورالشئ باعتبار مفهومه مع قطع النظرعن انطياقه على طبيعة موجودة في الخارج وهذا التصور يجرى في الموجودات قبل العلم بوجودهاوفي المعدومات أيضا والطالب لهماالشارحة للاسمع وثانهما تصور بحسب الحقيقة أعنى تصور الشئ الذي عملم وجوده والطالب بهذا التصور ماالخقيقية وكذلك التمديق ينقسم الى التصديق بوجو دالشي في نفسه والى التصديق بثبوته لغيره والطالب للأولهسل البسيطة وللثاني هسل المركبة أدوالفرق بين التعريف اللفظى والاسمى على القول بأنه من المباحث التصديقية ما الاان اللفظى لانفيد تعصيل صورة لم تسكن حاصلة قبسله واعايفيد عييزها

ليعلمأن اللفظ موضوع بازائها وماهله الى افادة الحكم بأن هذا اللفظ موضوع لحذا المعنى وبهذا الاعتبارلايندرج تحت القول الشارح وأماالاسمي فهو تعريف بالحقيقة ومندرج تعت القول الشارح وان الاسمى لا يجو زأن يكون بلفظ مرادف وانه يختص بالاسم واللفظى بخلاف فهسما وأن الاسمى أنسب بالمفهومات الاصطلاحية واللفظى أنسب باللغة وقال بعض محقق المتأخرين مفيد المتعقيق في هذا المقام ومبيناللا قسام مانصه * اعلمان التعريف اماحقيق ويه بحصل التصور ابتداء أولفظي وبه بحصل التصور ثانيا والأول ينقسم الى التعريف محسب الحقيقة وهوما محصل به تصور ماعلم وجوده في نفس الأمن والى التعريف بعسب الاسم وهوما يعصل به تصور مالم يعلم وجوده فهاوكل منهما ينقسم الى الحدوالرسم وكل من هذه الأربعة ينقسم الى التام والناقص فترتق أفسام التعريف الى تسمعة أقسام وقدطال الكلام في التعريف اللفظى فذهب السيدومن تبعه الى أنهمن المطالب التصديقية مقسكين بانه لوكان من المطالب التصور بةلزم حصول الحاصل لحصول التصورسا بقاي وفيه بحث إ اذلا يحنى ان الصورة قبل التعريف اللفظى حاصلة فى الخزانة لافى المدركة فانها عند زوال الالتفات الها تزول عن المدركة وتبقى فى الخزانة * ثم اذاوجهت الالتفات البها تعصل مرة أخرى في المسركة والمقصود من التعريف اللفظى هـندا الحصولاالحصول السابق مع ان التعريف اللفظي حينئه فيكون بحثا لغويا خارجاعن طريقة أهل المعقول وذهب المحقق التفتاز اني ومن وافقه الى أنهمن المطالب التصورية زاعين عدم الفرق بينسه وبين التعريف الاسمى وفيه بحث وانمن البين ان البديهي بعقه التعريف اللفظى ولا بعقل الاسمى وذهب بعض الاعاظم من المحققين الى أنه من المطالب التصورية والمقصودمن الالتفات الى الصورة المخزونة أى ارف غرض المعرف منه تصور المعرف في المدركة مرة ثانية مفسكابان القوم عللوا تقدم ماالاسمية على جيع المطالب بآنه مالم بفهم معنى اللفظ لا تمكن التصديق بوجوده ولايقشي طلب حقيقته ولا التمديق بهليته المركبة وهذا انمايتم اذا كان التعريف اللفظى داخلافي مطلب ما ﴿ وفيه بحث ﴾ فانك تعلم ان التعريف الاسمى مطلب ما الاسمية و به يفهم معنى اللفظ لابالتعريف اللفظي فانه بعدتصوره فاذالم يكن التعريف اللفظي داخلا فى مطلب مالا يتم ذلك التعليل مع ان من قال انه من المطالب التصديقية لاينكر كونهمن مطلب ما لكن ذهب الى أن ما "له التصديق وذهب بعض الأفاضل الىأنهمن المطالب التصورية زعمامنه انه يفيد تصورالموضوع لهمن حيث انه معنى اللفظ ﴿ وفيه بحث ﴾ ادأنت خبير بأنه حينند يصير تعريفا اسميار سميا ويكون البعث من قبيل البعث اللغوى وتعقيق المقام انه اذاسيئل عن أمر بديهي فقيسل ماالوجو دمثلافيقال ما يكون فاعلاأ ومنفعلا فن شأنه ان محصل منه السائل احضار معنى الوجود والالتفات اليهمن بين الصور المخزونة وان بعصله التمديق بان لفظ الوجودموضوع لهذا المعنى فاذاقيل ذلك في العاوم اللغوية فالمقصودمنه التصديق وانكان التصور حاصلافي ضمنه اذنظر أرباب تلك الصناعات مقصور على الالفاظ واذاقيل ذلك فى العلوم العقلية فالمقصودمنه وهوكلام جيد وتعقيق نفيس * وخلاصة المباحثات ان القول بكونه بعثا تسديقيا بحث بعيدعن الصواب اذفيه استعضار مالم يكن عاضرا وان كانلم يشمل على الاستعصال وليس التصورةاصراعلى أحدهمافان حقيقة العلم على التعقيق ليستهي بجرداشهال الذهن على الشئ بلحقيقته الالتفات الى المعاوم سواء كان ذلك الالتفات ابتدائيا أواعاديا _ وان القول بكونه من التعريف الاسمى والتعريف الاسمى شاملله بعيدأ يضالؤجوه الفرق التي تقدمت والاقرب أحدقولين * الأول انهمن قبيل الاسمى أى شبه لا انه لافرق بينهما وهداهوالظاهرمن كلام المصنف * الثاني انه من المطالب التصويرية بناءعلى انه يفيد تصور الموضوعله من حيث انه معنى اللفظ لامطلقا ولا يلزم من كون مطلب الاسمية متقدما على سائر المطالب دخول التعريف اللفظى في التعريف الاسمى اذالم ادتقد مه على سائر المطالب الطالبة للاسمى أصلاعلى مافهمه بعض لا يكون التعريف اللفظى داخلافى التعريف الاسمى أصلاعلى مافهمه بعض المحققين من كلام المصنف نعم فديكتنى به الطالب عادا تبين له بالتعريف اللفظى ان كان عالما عاطلب وقد يعمم فى قولهم مالم يفهم معنى اللفظ لم يكن التصديق بوجوده أى سواء كان الفهم والتصديق على سبيل الاستحصال أو على سبيل الاستحضار وان كان المتبادر هو الاول هذا ولنكتنى بهذا القدر من المقال لئلا بوجب السالمة والملال ولما فرغ المصنف من مباحث التصور ات مباديا ومقاصدها شرع في مباحث التصديقات فقال والمناسخة التصديق التصديقات فقال والمناسخة التحديق التصديقات فقال والمناسخة التحديق التحديقات فقال والمناسخة التحديق التحديق التحديقات فقال والمناسخة التحديق التحديقات فقال والمناسخة والمناس

﴿ المقصدالثاني أي في التصديقات ﴾

والمقصدمكان القصدوالمرادبه هناالمسائل المتعلقة بأحوال التصديقات لان قصه المصنف تعلق بايرادها بعد فراغه من مباحث التصوار ات والظرفية من ظرفية الجمل في المفصل اذ المقصد الثاني لايدري أي شي هو الابهـذه الظرفية وهـذا القدركاف في المغارة الواجبة بين الظرف والمظروف * ولما كانت مباحث التصديقات كباحث التصورات ذات مبادى ومقاصد ي ومباديا القضاياوأقسامها وأحكامها ي ومقاصدها الاقيسة والحجج وكان تقسيم الشئ والحك عليه فرعين عن تصوره قدم الكلام على القضية تعريفا تم تقسيافقال (القضية قول بعمل الصدق والكذب) فالقضية فعيلة ععنى مفعولة سميت بذلك الاشتالهاعلى الحكم الذي يسمى قضاء أيضا قال تعالى (وقضى ربك ألا تعبدوا الإ اياه) أى حكم بذلك والقول في عرف أهل هذا الفن يقال الركب سواء كان مركبامعقولا أوملفوظافالتعريف شاملالقضية المعقولة والملفوظة وتعريف المركب بمادل جزؤه على جزءمعناه المقصود تعريف للفظ المركب الإمطلق المركب والافالتركيب كإيكون في الالفاظ يكون في المعاني والمركب المعنوي هومااشمل على عدة معانى هي أجزاؤه المقصود تركيبه منها ولما كانت المعانى والصورالذهنيةأساس الالفاظ اذهذه مرتبة على تلك كان التركيب في المعاني أساس التركيب في الالفاظ فاطلاق المركب لاسيا في هذا الفرز على المعقول أولاو بالذات وعلى الملفوظ ثانيا و بالعرض كيف وقد اتفقوا على ان موضوع المنطق المعقولات الثانية أو المعلومات التصورية والتصديقية فالقول كالقضية حقيقتان في المعقول مجازان في الملفوظ *

ان الكلام لني الفؤاد وانما * جعل اللسان على الفؤاد ليلا وقوله قول جنس يشمل القضية وغيرهامن المركبات التقييدية والانشائية طلبية وغيرطلبية وقوله بحمل الصدق والكذب فصل بخرج ماعدا القضية * أماالمركبات التعييديه فلعدم احمال النسب الناقصة لصدق أوكذب * وأما الانشائيات الطلبية فلأنها لاخارج لهاأصلاحتي تطابقه أولا تطابقه وأماغير الطلبية كصيغ العقودلأنهوان كاناه خارج الاانهامطابقة البتةمع انهالا يطلق علىهاصيدق أصلاب وبعض الشارحين أخرج الجلة الخبرية المسكوكة أيضامع انوصف كونهامشكوكة هوعين احمال الخبر الصدق أوالكذب فانظرالي مبلغ السهومن الانسان (وههنا اعات) الأول عدل المصنف عن قول الكاتي القضية قول يصيح انه يقال لقائله انه صادق فيسه أوكاذب لسلامة ماههنا عماأورد عليه بانه تعر يعالمنى بحال متعلقه وماهناتعر يفاله بحال نفسه وانمالم يقل الكانبي قول يقال الخ لانه لايلزم في القضية ان يقال بالقسعل لقائلها انه صادق أو كأذب و المعث الناني أو ردعلي التعريف لزوم الدو رلان الصدق مطابقة الخبرالواقع والكذب عندم مطابقة له والقضية من ادفة للخبر * وأجيب بان الصدق والكذب بديهيان ولوسها إنهما نظريان فجوزان يعرف الخبرتعريفا تنبيها بالصدق المعرف بالخبرتعريفا كسبيا واللازمهن ذلك توقف حضورا لخبر عندالمدركة على حصول الصدق المتوقف على حصول الخبر ابتداء فالخبر في حضورهموقوف على حصول المدق وفي حصوله ابتداء يتوفف عليه المدق فكونهموقوفا وموقوفاعليه ليسمنجهةواحدةفلادو داذالغرضمن التعريف التنبيهى احضار الشئ في المدركة بعد حصوله في الخزانة و بجوزأن.

محصل هذا الغرض من أمر يتوقف في حصوله على ذلك الشي يه البعث الثالث المراد من احتمال الصدق والكذب تجويز العقل لهمابالنظر الى المفهوم معقطع النظرعماهوفى الواقع ومنشأ ذلك اشتاله على نسبة هي حكاية عن أمرواقع فان شأن الحكاية أن توصف بالمطابقة وعسمها بحلاف النسب الانشائية فانها ليست حكابة عن أمرواقع فلا مجرى فيها الصدق والكذب الله فان قلت ماذلك الأمر الواقع وفلاهوفي الجليات كون الموضوع في نفسه بحيث يصم الحكم عليه بأنه هوالجول وهنده الحيثية تحتلف بحسب اختلاف الحلمشلا في حل الذاتيات نفس حيثية ذات الموضوع وفي حل الوجود حيثية استناده الى الجاعل وفي حل الاوصاف العينية قيام مبدأ المجول بالموضوع وفي حل العدميات حيثية نسبة عدم مصاحبته لامر آخر وفي حل الاضافيات حيثية نسبة أمر مباين _ وأمافي الشرطيات فهوكون المعنيين في نفسهما بحيث يصم الحكم بثبوت أحدهاعلى تقدر ببوت الآخرأوكونهمافي نفسهما بحيث يصح الحكم بالانفصال له بينهما وهاتان الحثيتان يختلفان باختلاف الاتصال والانفصال * البحث الرابع أورد فيهندا المقام مغالطةمشهورة بالجدرالاصم وهي انهلوقال قائل كلامي في هـذا اليوم كاذب ولم يقل في هـذا اليوم غيرهـذاالـكلام لزمان يكون ذلك الكلام صادقا وكاذبامعا لانهان كان صادقافي نفس الأمر لزمان يكون المجمول وهوكادب صادقاعلى موضوعه وهوكلاى فيلزم ان يكون كلامه كاذبا وليس كلامه الاكلامى كاذب فيلزم ان يكون كاذباوقد فرض انه صادق وان كان كاذبا فىنفس الأمرلزم ان لايصدق هـ ذاالجول على موضوعه وهو كلاى فيلزمان يكون هذا الكلام صادقالوجوب اتصاف الكلام الخبرى بالصدق أوالكذب وامتناع خاوه عنهمامع انه فرض كونه كاذباء وأجاب الدواني في رسالة له بأر حقيقة الخبرالحكاية عن النسبة الواقعية اماعلى الوجه المطابق فيكون صادقا . أوعلى الوجه الغير المطابق فيكون كاذبا فلاعكن أن يكون حكاية عن النسبة التي هى مضمونه وقال مير زاهدا لحسكى عنه هو مصداق القضية ومصداقها يازم أن

يتقدم عليها فلايتصورأن يكون نفسها وأدضالا بمكن أن يحكم في هذا القول على نفسهلان المحكوم عليه يجبأن يكون مستقلابالمفهومية ومتعققا قبل الحك وهذا القوللاشاله على نسبة غيرمستقل بالمفهومية وليس له تحقق الابعد الحكم فهذا القول على ذلك التقدير لا يكون لهمعنى محصل فلا يكون خبرا ولاانشاء وثم القضية عدة تقسيمات منها تقسيمها باعتبار النسبة وينبغى تقديمه على تقسمها باعتبار الاطراف لان النسبة جزء صورى للقضية والاطراف جزء مادى والجزء الصورى للشئبه يكون بالفعل بخلاف الجزء المادى فان الشئ به بالقوة وأيضا سمية الطرفين بالموضوع والمجول والمقدم والتالى بعد تعقق النسبة فهي مقدمة علمامهذا الاعتباري اذاتهدهذافنقول القضية اماحلية واماشرطية لان الحك فهاامابثبوت شي لشي أونفيه عنه وامابغير ذلك (فان كان الحكم)فها (بثبوت شئ لشئ) أى التصديق الذي هو الايقاع بذلك لان المتبادر من الباء كونها صلة الحكم وبعملأن تكون المتصو برفيكون الحكم بمعنى الوقوع أوالثبوت بمعنى الايقاع ومثال الحكم الثبوت المذكور * الانسان كاتب * والحيوان الناطق ينتقل بنقل قدميه * وزيدعالم * يناقضه زيدليس بعالم * وزيدة الم قضية ﴿ والأولمثال لماطرفاها مفردان بالفعل ﴿ والثاني لما كان المجمول فها مفر دابالقوة * والثالث اكان فيها الطرفان معا مفرد بن بالقوة * والرابع لما كان الموضوع فيهامفر دابالقوة * والمرادمن المفرد بالقوة ما يمكن التعبير عنه بلفط مفر دحال كونه جزأمن القضمة وأقل ذلك ان يقال هذاذاك أو الموضوع يحمول أوهوهو (أونفيه) بالجرعطف على ثبوت والضميرفيداما عائدالى شئ أوالى نبوت وهـ فدابناء على المختار من ان النسبة في الا يجاب والسلب النبوت والتميز بينهمابالجزء الأخير أعنى الوقوع في الايجاب واللاوقوع في السلب (عنه) أي عن شئ من قوله الشئ ومثاله لاشئ من الانسان بحجر (ف) الفضية (حلية) نسبة إلى الجل لاشهالها عليه في الجلة فدخلت السوالبقال السيدوالظاهرانهم نقاواه ندهالاساى يعنى حلية ومتصلة ومنفصلة من المعانى

اللغوية الىالمفهومات الاصطلاحية بناءعلى وجود المناسبة في بعض افر ادهذه المفهوماتأعنىالموجبات فان هذا القدرمن المناسبة كاف اه أقول والاظهر عندى ان تسمية الموجبة باسم السالبة باعتبار أن أصل القضية السالبة حو الموجبة لان الابجاب مورد السلب حتى كائنه جزء من مفهومه حتى لوقيل في السوالب سالبة الجلية وسالبة المتصلة وسالبة المنفصلة لكان حسنا لاغبارعله ولعل هــذاهو الاصــل في التسمية ثم حصــل التعريف * وهي أعنى الحلية اما (موجبة) بكسرالجم على مايشعربه التقابل والمعنى ذات ايجاب أومظهرة الإيجاب (و) اما (سالبة) كذلك القسم الأول ان حكوفها بالنبوت والناني ان حكم فهابسلب النبوت تم الحملية على مالا يحنى ثلاثة أجزاء المحكوم عليه وبه والنسبة (و سمى الحكوم عليه موضوعا) لانه وضع وعين لحك عليه و يتناول المبتداوالفاعل وناشه فانزيدامن فالزيدموضوع وقال محمول حيث ان محصل المعنى زيدة الله أوذوقول في الزمان الماضي (و) يسمى (المحكوم به محمولا) لانه أمر جعل محمولالموضوعه وهوقد يكون كلفشل الحيوان يدرك وقديكون قضية مثل المركب أصله البسائط وقد يكون اسها نحوكل أنسان حيوان (و) يسمى (الدال على النسبة رابطة) أى الامر الدال في القضية الملفوظة على النسبة الحكمية يسمى رابطة تسمية للدال باسم المدلول فان الرابطة حقيقة هي النسبة سواء كان ذلك الامر الدال لفظاأ وحركة أوهيئة تركيبية وهي الاصل في الدلالة على الربط لمناسبة بينهاو بينه اذهو حالة فائمة بالحكوم عليه وبه ثم الرابطة اللفظية قدتذ كروقد تعذف فالقضية على الأول ثلاثية وعلى الثاني ثنائية وهذه تسمى أداة لانها تدل على معنى غير مستقل بالمفهومية وهو النسبة لتوقفها على المحكوم عليه وبهوكل لفظ دال على معنى غيرمستقل يكون أداة فالرابطة اللفظية أداة وذلك النسية متعلقة من حيث هي حالة بين الموضوع والمحول وآلة لتعرف حالهافلا يكون معنى مستقلا يصلح لان يكون تحكوما عليه أوبه فاللفظ الدال علها يكون أداه وبهذا لابردان التعلسل غيرمانع اذيستازم أن تكون جيع الاسهاء الدالة على النسب والاضافات أدوات اذالنسب المدلولة للزسماء لم تلحظ من حيت هي [لة لتعرف حال الغير كافي نسب الجل فتأمل * واعلم أن الرابطة تنقسم الى زما لله تعلى على افتران النسبة الحسكمية باحد الازمنة الثلاثة وغير زمانية أي مغلاف ذلك و بعث في الرابطة الزمانية بأن دلالة الرابطة على النسبة ان كانت بالتطابقة لزمخ وجالرابطة الزمانية عنهالد لالتهاعلى النسبة تضمنا اذهى تدل على الزمان أيضاوان كانت بالمطابقة والتضمن فدخل المشتقات في الادوات لدلالنها على النسبة تضمنا * أقول والجواب ان الرابطة الزمانية اعتبار ان اعتبارانها رابطة فقط وذلك انماجاءها من خاصية الدلالة على الكون الناقص فقط وسذا الاعتبار لاتدل على الزمان بل تدل على النسبة بالمطابقة واعتبارانهار ادطة زمانية و لهذا الاعتبارتدل على النسبة تضمنا ولاضير في ذلك اذا كانت ذات اعتبار آخر بلعلى هذا الاعتبار الثاني تكون جزأمن المجول فلابردعلي جعلها رابطة انه ينافى انعكاس كل شيخ كان شابا الى بعض من كان شاباهو شيخ بناء على انه يقتضى اعتباركونه جزأمن المحول * والحاصل ان جعل محوكان رابطة مبنى على ملاحظة دلالتهاعلى الكون الناقص المقتضى لعدم استقلال معناها وأفادته فائدة مستقلة تمالرا بطة الغير الزمانية حديث آخر غيرشأن الرابطة الزمانية أشار البه المنف بقوله (وقد أستعيرهما) أى للرابطة (هو) أى لفظ هو وهو مفعول الفعل الذي لم يسم فاعله أعنى أستعير * وحاصل هذا الحديث هو ماأشار السه المعلم الثانى أبونصر الفارابي بقوله لمانقلت الفلسفة الى لسان العرب واحتاجت الفلاسفة الذبن يتكلمون باللغة العربية الىلفظة تقوم مقام (نُهست) فى الفارسية (واستين) فى اليونانية وهى التى تدل على ربط المحول الاسمى بالموضوع ربطاغير زمانى ولم يجدوافي العربية لفظام وضوعالذلك بخلاف الرابط الزماني فان الكامات الوجودية تعل على ذلك التمسو افي لغية العرب لفظاينة الى ذلك ويجعاونه في مقام هست في الفارسية واستين في البونانية فاختار بعضهم لفظة هولانهاقد تستعمل في بعض المواضع التي

تستعمل فهاهست كافى قولناهذاهو زيد وهذاهوالشاعر فان لفظ هو بعيد جدا أن يكون قداستعمل هنا كنابة فاستعماواهو فى العربية مكان هست في الفارسية وجعاوا المصدرمنه الهوية كالانسانية من الانسان واختار بعضهم بدل هولفظ الموجودوجعاوامكان الهوية كالانسانية الوجودومكان كان ويكون وسيكون وجدو يوجد وسيوجد اه هذاوقدقدمناان الرابطة لاتنعصرفي اللفظ بل كلمايقوم على الربط والنسبة فهو رابطة ومن ذلك الحركة الاعرابية التيهى رفع الخبرفي قولك زيد قائم وكسرة الراء في تعوز يددبير في اللغة الفارسية ومن ذلك أيضا الهيئة التركيبية بلهى أكثر انطباق على تلك الدلالة من غيرها (إلا) يكون الحكم في القضية بثبوت شي لشي أونفيه عنه (ف) القضية (شرطية) فالشرطية هي التي حكم فيها بغير ذلك سواء كان الحكم فيها بنبوت نسبة على تقدير أخرى أونني ذلك النبوت أو بالمنافاة بين النسبتين أو سلب تلك المنافاة فالأولى شرطية متصلة موجبة وسالبة والثانية منفصلة كذلك وسميت هذه القضية شرطية لوجود أداة الشرط فيها أولكون الحكم فيهابالاشتراط والتعليق على رأى المناطقة خلافاللحاة الذاهبين الىأن الحكم هو الجزاءوان الشرط تقييسه له فقط على بعض الافهام * وحقق بعض المحققين انه لا فرق بين الفريقين وان الحكم على كليهما بالتعليق وصدق تأويل بعض القضايا الشرطية بالجلية الوقتية لاينافى ذلك عواعلمان حصرالقضية في الجلية والشرطية عقلي على مايفهم من تقرير المسنف اذجعهدا ترابين النفي والاثبات وأماحصر الشرطية في المتصلة والمنفصلة فاستقرائي كابوى اليه التعريف الأعم للشرطية ادقيسلهى ماحكفها بغيرذاك كاتقدم وغيرالنسسة الحليسة صادق بالاتصال والانفصال وغيرهم الكنام بوجدفي العاوم المتعارفة نسبة معتبرة بوجه آخرغير الاتصال والانفصال (ويسمى الجزء الأولَ) من الشرطية (مقدما) لتقدمه رتبة (و) الجزء (الثاني) مهمايسمي (تاليا) لكونه تابعاللا ول مه ولما فرغ المصنف من تقسيم القضية باعتبار النسبة التي هي محل الافادة ومناط

الاكتساب والبداهة ومورد الصدق والكذب والابعاب والسلب شرعف تقسمها باعتبار الاطراف فقسمها باعتبار الموضوع ملاحظافي أسامي الإقسام طله في كل قسم فقال (والموضوع) أى موضوع الجلية (ان كان شخصا) بأن يكون المعنى الذي استعمل فيه لفظه جزئيا حقيقيا سواء كان موضوعاله أو الكلي لم يستعمل فيه (سميت القضية مخصوصة) وشخصية لكون موضوعها مخصوصابا لخصوصية العينية ولكونه شضصاعلى الوجه الذي قلناه ومثالها أميرس كانشاعراوهذا الجسم جوهر حال في الحيز (وان كان) الموضوع (نفس الحقيقة) والمفهوم في حدداته بأن يراد من لفظ الموضوع المفهوم السكلى لذلك اللفظ من غيرأن برادالا فرادا لخارجية لذلك المفهوم سواء كانت الافرادكلها أشفاصا كإفى الانسان نوعأ وبعضها كإفى النوع كلى اذللوضوع في هذه افرادهى حقائق ومفاهم وهي عدة الانواع المندرجة تعت لفظ النوعوله افرادخارجية هى افرادكل نوع نوع ولوقسل كل نوعفهو كلى كانت القضية طبيعيةأيضالصدقذلك التعريف عليها (ف) القضية (طبيعية) لان الحسكم فهاعلى الطبيعة وحدها أيعلى وجهلا يسرى الى الافراد أصلا ألاترى أرث النوعية والكلية لاينبتان للافراد الخارجة من حيثهي افرادخارجة أصلا قيلولما كانت القضايا الطبيعية غيرمعتبرة فى العاوم الحسكمية نرك الشيخ القضية الطبيعية وثلث القسمة حيث حصر القضايافي الشخصية والمحصورة والمهملة وفيسه نظرمن وجوه * الأول ان التعليل غيرمانع لصدقه على الشخصية اذهى أيضاغير معتبرة فى العاوم الحكمية اذلا يحث فيهاعن الاشتخاص يه الوجه الثانى انالنطق من العاوم الحكمية على التعقيق ولا معنى وجود المعث فيه عن الطبيعية قطعاء الوجه الثالث ان الحكمة الالهية باحثة عن الموجو دمطلقا حتى كالأمن وظائفها المعتعن نعوالوجودال كلى الطبيعي والعقلي والمنطقي ونعو وجود المعقولات الثواني * الوجه الرابع ان قضية المعرف والتعريف طبيعية وكذاقضية المقسم والاقسام وكلاالامرين كشير فى العاوم الحكمية

ي الوجه الخامس ان المقصود من العاوم الحكمية انماهو كال النفس الانسانية ولاشك أن ذلك الكالكا يكون بادراك الواجب تعالى والامو رالمستندة المه في سلسلة العلية بحسب الوجود الاصلى يكون بادراك الطبائع الموجودة بالوجودالظلي كيفوقدعدوامن الحكمة الرياضيان وأكثرهامبني على الامورالموهومة كاهوالمشهور فالحق انالشيخ لمبهملالطبيعية ولمكنه أدرجهافي الشخصية ولعل ذلك هوطريق القدماء وانماأ درجهافي الشخصية لان الطبيعة عاهى هي لا تحمل الشركة أصلا (والا) يكون الموضوع شخصا ولافي نفس الحقيقة بماهيهي بلالطبيعة مرن حيث صلاحية انطباقهاعلى الجزئيات وسريان الحكمنها الهافلا مخاواماان ببين في هذه القضية كمية أفراد الموضوع أولايبين (فانبين) فها (كسة أفراده كلاأو بعضاف) القضية (محصورة) لحصر أفراد الموضوع فيهابالحاصر المبين للعدد (كلية) ان بين فيها كيسة الافراد كلا نحوكل من كب بمكن ولاشئ من المجرد بقابل للعدم (أو جزئية) ان بين فيها كية الافر ادبعضانجو بعض الكائن حيوان وليس بعض الحيوان بعالم وكلواحدمن الكلية والجزئية اماموجبة أوسالبة فالمحصورات أربع (وما) أى الامرالذي (به البيان سورا) أى بيان كية الافراد كلفظ كلو بعض فى الموجبة الكلية والجزئية ولفظ لاشئ وليس بعض و بعض ليس وليس كل في السالبة السكلية والجزئية ومن الاسوار لام الاستغراق وجمعا وطرا ولفظ اثنان وثلاثة ونحوهم ولاخ العهد الخارجي أيضا وانما آثر المصنف التعبير بماعلى التعبير باللفظ الذي به البيان لماصرح به في شرح الرسالة من أن السور قديكون غيرلفظ كوقو غالنكرة فيسياق النفي يسمى سورا الأن المبين لكمية الافراد يعصر الافرادو يحيط بهابعيث يخرجها عن الشيوع الذي كان قبل دخوله كانسورالبلد بحصرالبلدو بحيط بها ويسمى كل من المحصورة الكلية والجزئية بالمسورة لاشتالها على السور وقولنا كلفظ كل ترادمنه الكالافرادى لاالجوعي إدماموضوعها كذلك شخصة بلاس بة

وقولناو بعض يرادبهما كانمعناه بعض الافراد بخسلاف مااذا كان معناه بعض الاجزاء بمعو بعض الزنجي أسودفان القضية حيننا مهملة لامسورة جزئية فانال نجى على هذا كلى لم يتبين كمية أفراده مد واعلم ان هنا فرقابين بعض ليس وليس بعض من وجهان به الاول ان ليس بعض قد يستعمل السلب الكلي نعوليس بعض من الانسان بعجر لوقوع لفظ بعض نكرة في سياق الني بعسلاف بعض ليس فان لفظ البعض فيه لا يقع في سياق النفي * الثاني ان معض لس قديد كرالا مجاب العدولي كافي قولنا بعض الحيوان حوليس بانسان بتقديم الرابطة على حرف السلب بخلاف بعض ليس فان حرف السلب مقدم على الرابطة حنافلات كون القضية حينئذ الاسالبة (والا) يبين فيها كية الافرادلا كلاولابعضا نحوالانسان كاتبالانسان ليسبكانب (ف) الغضية (مهملة) لاهمال بيان كيسة الافرادفيها * واعلمأن من المسورات الجزئية نعوعشر ونرجلاعندي إذالمعنى هذا العددالذي هو بعض الرجال عندي ولذاقال بعض المعاة ان التمييز على معنى من التبعيضية ومثل بعض في كونه سورا جزئيانصف وعشر وطائفة وقليل وكثير كنصف بني عمم عندى وقول بعضهم ان جيع أفراد الانسان حيوان مهمله اذا أريد جعل الموضوع لفظ جميع كلتأمل * هذاومن حق السور أن يتقدم على الموضوع لأن المرادمنيه الافراد بخسلاف المجول لأن المرادمنه المفهوم فلاتعدد فيسه فاذا أوردالسور عليه فقدا تعرف عن الواجب وسمى القضية حينند معرفة نعوز يدبعض إلانسان وعلة التسمية بللسورة تلك العلة المتقدمة وانكانت موجودة فهاأى المنعرفة لكن ذلك لا وجب سميها بالسورة إذعلة السمية لا يجب اطرادها * وأعلمان المرادمن الافراد في قولنا الجزئية ما كان موضوعها بعض الافراد الجنس المادق بالفردالواحد فيدخل في الجزئية نحو بعض الانسان زيدمن كلما كانمصداق البعض فهافرداواحدا _ ولما كانت المهملة محقلة المكلية والجزئية نم تارة تمدق كلية الخصوص مادة وأخرى جزئية كذلك (٧ ـ تنويرالمشرق)

وكانت قواعده نذا الفن قواعد صورية لاينظر فيها لخصوص الموادأ صلا وكانت الجزئية صادقة على كل حال كانت الجزئية حينئذهي المفهوم الصوري للقضية المهملة ولذلك قال المصنف (و) المهملة (تلازم الجزئية) فانه اذاصدق البسيط موجود صدق بعض البسيط موجود وبالعكس فهمامت الازمان وهذامعنى قول غيره المهملة في قوم الجزئية * وأوردعلي هذا الحكم بالتلازم القضية التيموضوعها كليمنعصر فيشغص فانمهملتهاصادقة وجزئيتها كاذبة لعدم تعددالفر دالذي هومقتضى السورية وأجيب بان هـ ذا الكلي عندالحك عليه إماان برادبه الشخص وحينئذ فالقضية شخصية لامهملة واماان برادبه المفهوم من حيث الماصدق وحينند فهملته تلازم الجزئية اذكلاصدق الكوكب النهارى مخلوق صدق بعض الكوكب النهارى مخلوق أى بعض مايصدق عليه هذا العنوان * ثم انك عامت ان السور الجزئي لا يقتضي تعدد افراد بل اعايفهم البعض من حيث أنه بعض ولو كان ذلك البغض في الواقع فرداواحداليس إلا واعلمان قولهم المهملة في قوة الجزئية مع كونه بيا ناللفهوم السورى الاطرادى يشقل على جوابسؤال هوانه قد تقرر لدى القوم أن القضايا المعتبرة فى الماوم هي المحصورات الاربع وهذا حصر بمنوع لان المهملة تقع كبرى القياس فصارت معتبرة أيضا فه وحاصل الجواب ان المهملة والجزئيسة متلازمتان متساويتان في الصدق وكان المجزئية فردان الجزئية بالفعل والجزئية بالقوة فتمالحصر * فانقلت يردعلى الحصر أيضا الشخصية فانها قسدتقوم مقام الكلية فتصير كبرى الشكل الاول تعوهذا زيه وزيدانسان قلنا ان المحمول في المغرى شخصى في الظاهروفي الحقيقة هوكلي اذتأو يله هذا مسمى بزيدف لا يكون موضوع الكبرى شخصابل كلياعلى انها ان صهوقوعها كبرى لكنها لاتفيد كالايعتدبه والكلام فى القضايا المعتبرة أى المفيدة كالاانسانيا يعتديه وانمالاتفيدالشخصيات كالايعتدبهلان مفادها معرفة أحوال موضوعاتهاوهي جزئية والجزئيات متغيرة فلاثبات لاحوالهافلا كالالنفس الناطقة فيمعرفة

أحوالهافانا اذاعرفنامن قولناز بدقاتم انهعلى صفة القيام وهولا يسترعلي هذه الصفة البتة فتصير تلك المعرفة جهلابعد زمان * ولمافرغ المصنف من تقسم القضية باعتبار تشخص الموضوع وعدم مشرع في ايرادمسألة هي من أمهات غوامض هذا الفن وعقده ثم نوسل بذلك الى تقسيم آخر القضية لكن باعتبار نوعية وجود الموضوع فقال (ولابدفي) القضية (الموجبة الحلية من وجود الموضوع) ضرورة أن إيجابشئ لشئ فرع على وجود الموجب له سواء كان ذاك الشئ الموجب وجودياأ وعدميا فان نبوت اللاكاتب لزيد فرع وجوده كا أن ثبوت الكاتب كذلك وبذلك تفة قالموجبة عن السالبة وان كان في السالبة لابدمن وجود الموضوع بلوالمجول فى الذهن ضرورة ان التمديق بنى شئ عن شئ فرع عن تصورها لكن ماأ ثبتناه للوجبة بمخصوصها حكم زائد على ذلك نم بقوله الموجبة خرجت السالبة فلايقتضى ماتستمل عليه من الحك وجود الموضوع لان السلب كايصدق بثبوت نقيض الموضوغ للحمول يمدق كذلك نعدم تعقق الموضوع رأسانظير تسليط أدام السلب على مقيد بقيد فانه يصدق برفع القيد وحده وبرفعهما معاو بقوله الجلية خرجت الشرطية فلا مقتضى شئ فيهاوجو دأحد طرفيها لان صدق التالي فهامبني على فرض تعقق المقدم لاعلى نفس تعققه ومن هنا اشتهرأن الشرطية لاتقتضى وقوع أحد طرفهاواتفق الحكاء والمتكلمون جمعاعلى صدق القضيين الاعتقاديتين القائلتين انشاء الحق فعل وان لم يشألم يف على مع اعتقاد الحكاء باستعالة تخلف المشيئة عن ذاته تعالى قالوا لانها كال ذاتى و تخلفه نقص بتقدس الحق عنه قال بعض المحققين موضعا كال الفرق بين الموجبة والسالبة مع بيان ان السالبة تقتضى وجوداما للوضوع أيضا مانصه الابعاب يعلى الجلي يقتضي وجود الموضوع فى الدهن من حيث انه حكوفلا بدله من تصور الحكوم عليه و يقتضى مسدقه ووجوده أيضا لان ثبوت المحول لهفرع ثبوته في نفسه * والفرق بين هذبن الوجود بن ان الوجود الذي يقتضيه الحكم اعدا يعتبر حال الحكم أى عقدا

مابحكمالحا كمبالجمول على الموضوع كلحظة مثلا وان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المجول للوضوعهو بحسب ثبوته ان دائمافدائما وانساعة فساعة وان خارجافخارجاوان ذهناف فمناوان لحظة فلحظة والسالبة تشارك الموجبةفي اقتضاءالوجودالاول دون الثاني وكذا الحال في الفرق بين الموجبة والسالبة اذا أخد ندفنية اله ولنرجى بيان القضايا الذهنية وتحقيق القول فيها الى آخرهذا المبعث نمقال المصنف مبينا للإجال الذى في قوله ولابدالخود افعا توجم ان المقتضي هو الوجود الخارجي للوضوع (اما) وجودا (محقفا) أي موجودابالفعل في الخارج (فهي) أى القضية التي اعتبرت على ان يكون موضوعها موجودابالفعل في الخارج القضية (الخارجية) نسبة الى الخارج لانموضوعها اعتبراتها فهالمحول خارجاسواء كان ذلك الاتصاف حال الحكم أوقبلهأو بعده حيتي يصدق كلنائم مستيقظ وانلم يكن اتصاف الموضوعهنا بالنوم حال ثبوت المقظة فالمرادبالحكم هنا ثبوت المحول للوضوع أوانتفاؤه عنه لاحكم المقل بذلك فلايتوهم انه يجب اتصاف ذات الموضوع بعنوانه حال اتصافه بالتحول وهوالذى سميه القوم محال اعتبار الحكم والافني حال حكم العيقللا بجب وجودالموضوع فى الخارج فضلاعن اتصافه بالعنوان لصدق قولنازيد موجودامس أوغدا هكذاقر رالمصنف فيشرح الرسالة ومثالها كل مركب فهو مستمل على بسيط على معنى ان كل موجود في الخارج ذي تركيب بالفعل فيه فهومستمل خارجاعلى بسيط * واعلمانه لما كانت الحكمة هي معرفة الكلى لاالجزئى وكانأصل ذلك هوتجريد المعانى من الصوروالماهيات من الموادوكان في الانطلاق عن هذا التقييد تمرينا للطلاب أيضاعلي تعرية المعاني عن الصور وتجربد المطلقات عرس القيودواعتبارها ومطاهرة صافية وكان التمثيل بالامثلة الجزئية والصور المعينة ربما يوهم بعض الضعفاء حصر القاعدة في المثال المأتى بهأو يكسبه جوداعلى أمثلة معينة عدل القوم عن النمثيل بالصورا لجزئية الى النمنيل بالحروف كافعاوا في الجبر والهندسة فعبر واعن الموضوع بجوالمحول

ب أي عمايقع موضوعاو محمولا لاعن مفهوم الموضوع والمحول قيل واختاروا هذبن الحرفين لان الالف الساكنة لا عكن التلفظ بهامفردة والمصركة ليست لماصورة في الخط فاعتبروا الحرف الاول أعنى الباء ثم الحرف الثاني الذي يتميز عن ب في الخط وهو ج وعكسوا الترتيب الذكرى فلم يعبر وا بالباءعن الموضوع والجسيم عن المجول للاشعار بأنهما خارجان عن أصلهما وهوان يراد مهمانفسهماوقداشتهر بين المتأخرين التلفظ بهسمابسيطين والحقان يتلفظ بهماهكذا كلجيمباء إذالقاعدةاناللفظ اذاكانعلى حرف واحديتلفظ باسمه لابسهاه واسم ج هو جسيم لا ج وكذلك اسم ب هو باءلا ب أما اذا كان علىأ كثرور حرف فأعايتلفظ بالمسمى فاذا أربد التلفظ بأداة التمريف قيل أللاالالف واللامفااشتهر خطأوان صارجمعاعليه وذهب بعض محقق المتأخرين الى ان الاصم التلفظ بهسما بسيطين وهو خطأ فاحش لا يحتاج الى الاحتجاج (أو) وجودا (مقدرا) تعققه خارجا بان يكون الحكم على الافرادالمقدرة الوجودفي الخارج منحيثهي كذلك سواء كانت معذلك موجودة فى الخارج أولافقوله مقدر الم يردبه ما يباين المحقق فى الخارج بل الاعم الشاملله (ف) هي حينئذ مايسمي بالقضية (الحقيقية) وسميت بذلك لانها حقيقة القضية المستعملة في العاوم فهي ما كان الحسكم فهاعلى الافراد المقدرة الوجودفى الخارج كقولناكل ج ب على معلى ان كل مالو وجلدكان ج فهو بعيث لووجــد كان ب فالحـكم ليس على افراد ج الموجودة في الخارج بل على افراده المقدرة الوجود فيهسواء كانت موجودة بالفعل في الخارج أومعدومة فلافرق في مفهوم هذه القضية من حيث هومفهومها بين قولنا كلعنقاء طائر وكل انسان حيوان والفرق جاءمن أمر آخر وراء ذلك المفهوم وهنالابد من التنبه لأمور * الاول ان قولنا كلمالو وجد كان كذا فهو بعيث لو وجد كان كذامشتمل على أمر بن أولهاما يسمونه بعقد الوضع عد والآخرمايسمونه بعقدالحل وانعقد الوضع تركيب تقييدي توصيفي ولفظ

مافيه عبارة عن الموصوف وكاتنه ذات الموضوع وقولنالو وجد كان كذا فضية متصلة لكتهاصفة لذلك الموصوف أوردت هكذامتصلة لاجل افادة التعميم ودفع توهم قصر الافرادعلى الافراد الخارجية وكانهابيان كيفية صدق العنوان على تلك الذات في هذا النوع من القضايا وان عقد الجل تركيب خبرى لكنه حلى أخد فيه الانصال فيدا للخبر بياناللزوم والانحاد الذي هومقتضي الجل وان ذلك في التقدير الشامل المحمل الذي بحسب الخارج ومن هنا يتبين انه الاعطف في عقد الوضع على ماأ ثبته بعض من الانعصيل عنده * الامر الثاني انه وقع لبعضهم تقييد الافراد بالمكنة حيث قال كلمالو وجدكان ج من الافراد الممكنة معللاذلك بالانطول به وهوا نما يحتاج المهاذا اكتني في صدق عنوان الموضوع على ذانه بمجر دفرض صدقه أوامكان فرضه كافى صدق الكلي على جزئياته أمااذا اعتبرا مكان صدق العنوان على الذات في نفس الام فلاحاجة اليه * الامرالثالث ان الشرطية التي في طرف الجلية المذكورة ان حلت على ماهوأعممن اللزومية الاتفاقية فالامربين وانحلت على اللزوم كاذهب اليه بعضهم فعُلىمعنى ان كلِماهوماز ومالمدق ج عليه فهوماز ومالصدق ب عليه سواء كان ذلك المسدق بالضرورة أوالدوام أوغسير ذلك فلاير دلزوم انعصار قضاياالعاوم في بعض افرادهافتــدبر (أو) وجودا (ذهنا) أي في الذهن أو ذهنيا (ف) هي القضية (الذهنية) سميت بذلك لأنه لاوجود لموضوعها الا في الذهن وذلك بألا يكون الحكم على الافراد الموجودة في الخارج ولا المقدرة فيهبل على الافراد الموجودة في الذهن فقط كفولناشر يك البارى معدوم فان افرادالموضوع ليستموجودة فى الخارج ولامقدرة فيه لعدم امكان التقدير هنالكنهاموجودة في الذهن * واعلم أن في الفضايا الذهنية ثلاثة مذاهب * المذهب الاول انهاسو البمعنى وان كانت موجبات لفظاوه فدا أقل المذاهب اعتبارا اذالحكفهاانماهو بوقوع النسبةلابسلها يدالم نحسالثاني أنها موجبات لفظاومعنى ولكن القضية القائلة لابدمن وجود الموضوع فى الموجبة

الملية يخصوصة بغيرتلك القضايا فلاتقتضى الاتصور الموضوع حال الحكم كافى السوالب من غير فرق يتقال صاحب هذا المذهب ولاتفتقر الى وجو دالموضوع حال ثبوت الحكم بل لا يصم وجوده في تلك الحالة * ورده بعض محقق المتأخرين بانه يهدم المقدمة البديهية التي هي أساس كثير من المسائل أعنى ان ثبوت شئ لشئ فرع ثبوت المثبت له اذالخصيص لا يجرى في القواعد العقلية * المنهب الثالث مااختاره المسنف في هذا الكتاب وهوج يان هنده المقدّمة البديهية على جميع القضاياحتي الدهنيات وهو بختاره فاالبعض أيضاوف أفاد تعقيقا غفيسافقال اعلم إن القضايا الدهنية على أفسام ومنهاما يكون افر ادهاموجودة في الذهن متصفة بمحمولاتها في الذهن اتصافا مطابقا للواقع كجميع المسائل المنطقية فان محمولاتهاعوارض ذهنية تعرض للعقولات الاولى في الذهن وبكون لموضوعاتها وجودان ذهنيان أحدهها مناط الحكم وهو الوجود الظلى الذي به يتغاير الموضوع والمحمول وثانهه ماالوجود الاصلى الذي به اتحاد المجول بالموضوع وهومناط الصدق والسكذب والفارق بين الموجبة والسالبة ومهاماتكون محمولاتهامستازمة للوجود نحوشر يك البارى ممتنع واجتاع النقيضين مخال والمجهول المطلق بمتنع الحسكم عليه والمعدوم المطلق مقابل للوجود المطلق * وتعقيقه انمناط الحكم هوتصورها بعنوان الموضوع ومناط الصدق هوالوجودالفرضي الذي باعتبار فردية الموضوع كأنه قيل مايتصور وانشر يكالباري ويفرض صدقه عليه متنع في نفس الامر وقس على خلك ي ومهامات كون محمولاتهامتقدمة على الوجوداونفس الوجود نعوزيد تمكنأو واجب بالغذيرأ وموجود فاسوضوعاتها وجود فى الذهن حال الحكم كسائر القضاياولكون الاتصاف بهاذهنيا انتزاعيا لابدوان يكون لوضوعاتها وجود آخر في الدهن يكون مبدأ لانتزاع همة مالامور ومناط صدق القضية واتعادا لحولات معها ي تمادا توجه العقل الهاولاحظها من حيث انهاموجودة بهذا الوجودانة عمنها وجودا وامكانا ووجودا آخر فاعتبار الاتصاف بهنه

الامور يستدى تقدم وجوديكون مصداقالهذه الاحكام وليست هذه الملاحظة لازمة للذهن داعافتنقطع بحسب انقطاع الملاحظة اه ي تمعلى تعميم المقدمة البديهية في جيع القضاياعلى الاطلاق أربعة أبحاث بحث في حل الوجو دعلى الشئ الموجودو بعث في المعدولة المحول و معث في السالبة المحول التي اخترعها المتأخرون و بعث في الممكنة * أما البحث الأول فهو ان يقال انه على تقدير عموم هندالقاعدة قاعدة الفرعية يكون نبوت الوجود لموضوعه متوقفاعلي وجود موضوعه فذانك الوجودان امامتعدان فيلزم الدور أومتغايران فيوجد الشئ الواحدبوجودين بلبوجودات غيرمتناهية وهوأيضاباطل وقرر صدرالدين هذا الابرادبتقر برآخر فقال مقررا القاعدة أولا مممور داللا شكال مانصه كلموصوف بصفة أومعر وض لعارض فلابدله من مرتبه من الوجود يكون متقدما يحسبه على تلك الصفة أوذلك العارض ولا يكون موصوفا به ولامعروضة له في تلك المرتبة فعروض الوجود امالله به الموجودة أوالتي اليست عوجودة ولامعدومة م فالاول يستازم الدور والتسلسل م والثاني بوجب التناقض والثالث يقتضى ارتفاع النقيضين والاعتذار بأن ارتفاع المنقيضين عن المرتبة جائز بل واقع غيرنافع ههنا لأن المرتبة التي يجو زخلو النقيضين عنهاهيما يكون من مراتب نفس الامرولا بدمن ان يكون لهاتعقق مافى الجلة سابقاعلى النقيضين كرتبة الماهية بالقياس الى العوارض فان المهية وجودامع قطع النظرعن العارض ومقابله كالجسم بالقياس الى البياض ونقيضه وليس لهام تبة وجودمع قطع النظرعن وجودها فقياس عروض الوجود للهبة بعروض البياض للجسم وقياس خاوهاعن الوجود والعدم معاوالجسم فى من تبة وجوده عرب البياض واللابياض قياس بلاجامع اذفيام البياض واللابياض بالجسم فرع على وجوده وليس قيام الوجو دبالماهية فرعاعلى وجودهااذلاوجودلهاالابالوجودفالتعقيق فيهذا المقامان يقال بعدماأشرنة اليهمن انعارض الماهية عبارة عنشئ يكون عين الماهية في الوجود وغيرة

في التعليل العقلي ان العقل ان يعلل الموجود الى ماهية و وجودوفي هذا التعليل. معرد كالامنهماعن صاحبه ومحكم بتقدم أحدهماعلى الآخر واتصافه به أما معسب الخارج فالأصلوالموصوف هوالوجو دلانه الصادر عن الجاعل بالذات والماهية متعدة به محمول عليه الاكمل العرضيات اللاحقة بل حلها عليه واتحادها به معسب نفسهو يت وذاته وأما بحسب الذهن فالمتقدم هو الماهية لأنهام فهوم كلى ذهني بعصل بكنهها في الذهن ولا بعصل من الوجدود الاالمفهوم العام الاعتبارى فالماهية هي الأصل في القضايا الذهنية لا الخارجية والتقدم ههنا التقدم بالمعنى والماهية لابالوجو دفهذا التقدم خارج عن الاقسام الخسة المعروفة يه فانقلت تجريدالماهية عن الوجود عندالعليل أيضاضرب من الوجود لهافي نفس الامرف كيف تنعفظ قاعدة الفرعية في اتصافها عطاق الوجودمع ان هذا التجر يدمن انحاء مطلق الوجود ي قلناهذا التجريد وان كان نحوامن مطلق الوجود فللعقلاان لايلاحظ عندالنجر يدهمذا النجريدوانه تعومن الوجود فسه الماهسة بالوجود المطلق الذي جردها عنه فهذه الملاحظة التي هي عيارة عن تجلبة الماهية عن جميع الوجودات حتى عن هذه الملاحظة وعن هذه التعلية التيهى أيضا نحومن الوجودني الواقعمن غيرتعمل لهااعتبار ان اعتبار كونها تجريداوتعرية واعتبار كونها نحوا من الوجود فالماهية باخد الاعتبارين . موصوفة بالوجود وبالاعتبار الآخر مخلوطة به غيرموصوفة فالتعرية باعتبار والخلط باعتبار آخر وليست حيثية أحدالاعتبارين غير حيثية الاعتبار الآخر ليعودالاشكال جذعامن أن الاعتبار الذي به تتصف الماهية بالوجود لا بدفيه أيضا من مقارنته للوجود فتنفسخ ضابطة الفرعية وذلك لان هذا الجريدعن كافة الوجوداتهو بعينه نعومن الوجو دلاانه شئ آخرغيره فهووجو دوتجريدعن الوجود كاأن الهيولى الأولى قوة الجواهر المدورية وغيرها ونفس هذه القوة حاصلة لهابالفعل ولاحاجة لهاالى قوة أخرى لفعلية هذه القوة ففعليتها قوتها للاشياء الكثيرة وكاأن ثبات الحركة عين تجددها ووحدة العدد عين كثرته فانظر

الىسريان نورالوجودونفوز حكمه فيجيع المساني بجميع الاعتبارات والحشات حتى ان تجر بدالماهية عن الوجود أيضامتفرع على وجودها ي وأما المحث الثاني فهوماقرره الامام في الملخص حيث قال وجود الموضوع ليس شرطافى الموجبة المعدولة المجول لانعبدم المجول الوجودى كاللابصيراماان يصدق على الموضوع المعدوم أولا يصدق فأن صدق فقد صدقت الموجبة المعدولة مععدم الموضوع فلا يكون وجودا لموضوع شرطافها وان لم يصدق عليه عدم المجول صدق المحمول وهوالبصر لامتناع خاوالموضوع عن النقيضين فيلزم اتصاف المعدوم بالامر الوجدوده ومحال وبتقدير تسلمه فالمطاوب ماصل لانه اذالم بعنج الابعاب المحصل الى وجود الموضوع فالابعاب العدولى بالطريق الأولى وأجاب بعضهم بأنالانسلمأنه لولم يصدق عدم المجول الوجودى على المعدوم لزم صدق المجول الوجودي عليه بل اللازم صدق سلب عدم المحول عليه فان نقيض الموجبة ليست موجبة بلسالبة والسالبة المعدولة أعممن الموجبة المحصلة فلايازم من صدقها صدقها على أن قوله لامتناع خاوالموضوع عن النقيضين غيرمسلم لان خياوالشئ عن النقيضين اعا يكون محالا اذا كارب الشئ ثابتا اما اذا كان معدوما فلالأن المعدوم مجوز خاوه عنهما * وأماالعث الثالث فهوماقرره المتأخرون من أنهنا قضية تسمى سالبة المحول غسر معدولة المحول وفرقو ابينها وبين السالبة بأن فيهازيادة إعتبار اذفى السالبة يتصور الطرفان ويحكربالسلب وفى سالبة المحول يرجع بعدسلب المحولالأول الذىورد السلب عليسه ويحمل ذلكالسلب علىالموضسوع قالوافصدق موجبتها لايستلزم وجودالموضوع فالقول باستدعاء الموجبة وجود الموضوع مخصوص بغيرهذه الموجبة وبحث معهم بعض محققي المتأخرين بأن المقدمة القائلة ان نبوت الشئ الشئ يستازم نبوت المثبت له لا يستثنى العقلمنها الأمرالسلبي والقول بأن العقل يستثني سالبة المجول دون المعدولة تحكم فالحق انالموجبة السالبة المجول على مااعتبره المتأخر ونقضية ذهنية لأن اتصاف الموضوع بسلب المحمول عنه اعاهوفي الذهن فتقتضى وجود الموضوع في الذهن

الفي الخارج فيكون بينهاو بين السالبة الخارجية تلازم وحينئذ فلاحاجية للدعوىالنفصيص أه أقول قولهم برجع بعدسلب المحول الذى وردالسلب علمه و محمل ذلك السلب على الموضوع شاهد على ان اختراعهم هذا اختراع الاأصلله اذحل سلب المحول هو بعينه العدول ولامعني لهغيره ويذلك يسقط الاستثناء * وأماالجث الرابع فهوان عموم هذه القاعد ومنقوض بالمكنة الظهوران الممكنة الموجبة لاتستدى وجود الموضوع ولاتقدرهاذ امكان المحوللا يستدعى امكان الموضوع وقال بعضهم هذا النقض مدفوع لان الحاكم في مثل كل انسان كاتب بالامكان ان كان على الافر ادا خارجية فالمنى كل فرد موجود في الخارج هو انسان شبت له الكانب بلااستمالة وان كان على الافراد مطلقا محققة أومقدرة فالمعنى كافى القضية الحقيقية كلمالو وجدكان انسانافهو بحيث لووجه كان كانبا بلاامتناع ومحصله ماقالوا ان ثبوت الشئ للشئ ثبوتا في الخارجأوا لتقدير فرع على نسوت ذلك الشئ المنب له في الحارج أوالتقدير وكون المحول صفته الامكان لايضر بشئ فى ذلك * ولما ختم محث تفسيم القضية الىالموجبة والسالبة وتممه بيان ماتوجبه الموجبة وتقسمها يحسب وجود موصوعهاشرع في تقسيم آخر ذي ارتباط بالايجاب والسلب أيضافقال (وقد مجعل حرف السلب) بل لفظ السلب كلاوغيروليس (جزأمن جزء) أي طرف منطرفي القضية كالموضوع والمحول سواء كان جزأمن الموضوع فقط أومن المحول فقط أومن كليهمافلا يكون السلب حينتذوار داعلى النسبة كافي السالبة (فيسمى) ذلك إلجزء الذي جعل لفظ السلب جزأمنه (معدولا) وسمى بذلك امالان جزءه الذى هولفظ السلب عدل بهعن موضوعه الأصلى وهوسلب الحكون التسمية من باب سمية الشي معال جزئه ومتبينة على الخذف والايصال اذالأصل معدول بهواما لأن الاصل في التعبير عن الاطراف هوالثبوت حيثان الوجود هو السبابق والسلب مضاف اليه فيكون في التعبيرعن طرفى القضية أوأحسدهما بالسلب عدول عن الأصل وكان هفا

الطرف المشمل على السلب اشتال السكل على جزئه يسمى معدولا كذلك نفس القضية المشملة على هذا الطرف تسمى معدولة لأحدهذ بن التعليلين سواء كانت موجبةأوسالبة وهي امامعدولة المحول نعوا لجاده ولاعالم أولاشئ من العالم بلا حي وامامعدولة الموضوع تعواللاحي جماد ولاشئمن اللاحي بعالم واملا معدولتهما نحواللاحي هولاعالم ولاشئ من اللاحي بلاجادهذا أمااذا لم يجعل لفظ السلب جزألامن المحول ولامن الموضوع فالقضية حينئذ تسمى محصلة ان كانتموجبة لتعصلطر فهاوكونهما وجودين ويسيطة انكانت سالبة نظرا الى ان حرف السلب لم يجعل جزأ من أحد طرفها فهي بسيطة الطرفين ولا بحني مثال كل ﴿ وههنا ابحاث ﴾ البحث الأول مقتضى الظاهر من كلامه أن قولنا زيدأعى ليست قضية معدولة وهوالموافق لماصرح بهالمصنف في شرح الرسالة الكن الذى في شرح المطالع انهامع ولة وان اعتبار العدم في المفهوم يقضى بالدول كايقضى به التصريح بلفظ السلب فاوقال المسنف وقد يجعهل السلب جزأ الخ لتناول كلامه هِذه والقضية التي حل السلب فيهاعلى الموضوع عقلا أعنى القضية المعدولة المعقولة * البعث الثاني ان مقتضى ايراد القوم لمباحث العدول والتعصيل في الجليات تخصيص العدول بالجلية وهو الذي حققه بعض محقق المتأخرين قال لان حرف السلب اذا كان جزأ من المقدم أوالتالي كان العدول في اطرافها باعتبار الحكم الذي فيها بالقوة لافي نفس الشرطية لأن الحكوفها بالانصال بين النسبتين أوالانفصال أوسلهماسواء كان النسبتان موجبتين أوسالبتين أومعدولتين اهج الصث الثالث اعلمأن الفرق بين السالبة البسيطة والموجبة المعدولة المجول امامعنوى وامالفظى أماالمعنوى فهوان الحكم فى السالبة هو بسلب حل المحول عن الموضوع وفى المعدولة بمعمل سلب المحول على الموضوع وان هذه تفتضي وجود الموضوع على ما تقدم بيا ناو تعليلا بحلاف تلكفانها تصدق بنسني الموضوع فهذا هوالفرق المعنوى وأماالفرق اللفظى فيختلف باختلاف اللغات وحيث ان لغتنا العربية فلنبين الفرق اللفظى على الم

تقتضه فنقول ان اعتبرنا الحركة الاعرابية رابطة فالفرق اللفظى اعايكون بخصيص الألفاظ فيكون قواك كاتب أوغير كاتب مخصوصا بالعدول وقواك ليس كاتبا بالسلب وان حصرت الرابطة في نعولفظ هو فالثنائية التي لم تذكر فيها الرابطة بالفعل صالحة للعدول والسلب بعسب النيسة والاعتبار والثلاثية يكون لفظ السلب في سالبتها مقدما على الرابطة وفي معدولتها مؤخر اعن الرابطة يكون لفظ السلب في سالبتها مقدما على الرابطة وفي معدولتها مؤخر اعن الرابطة منت الموجهات الم

اعلمأن نسبة القضية اذا قيست الى نفس الام فلابد لهامن أحد أمرين لأنهاإما بأنتكون كميفة بكيفية الضرورة أواللاضرورة فاذاقلنا كلانسان حيوان ونظرنا الىنسبةهدمالقضية في الواقع وجدناها ضرورية واذاقلنا كل انسان كاتبونظرنا البهامقيسة الىنفس الامروجدناها اللاضرورية فالضرورة واللاضرورة فى المثالين هى كيفية النسبة وتسمى مادة القضية وعنصرها * ثم القضية تنقسم باعتبار وجودالدال على السكيفية وعدمه الى قسمين لأنه قدلا يصرح فهابالدال على كيفية النسبة وتسمى غيرموجهة أومطلقة (وقديصرح م) الدالعلى (كيفية النسبة ف) تسمى حينئذ قضية (موجهة) ومنوعة ورباعية (وما) أى الذي محصل (به البيان) أى بيان تلك الكيفية يسمى (جهة) للقضية فان كانت القضية ملفوظة فجهم االلفظ الدال على كيفيتها أي على مااعتبره المتكلم كيفية لهاوان كانت معقولة فجهتها الصورة العقلية الدالة على ما في الواقع بحسب زعم المتعقل وعلى هذا فالقضية المُوجهة آلصادفة مى ماتنطبق كيفيتها على مادتها وأعنى بكيفيتها المدلول للفظ الجهية أوالمورة الذهنية والكاذبة ما مخلاف ذلك هذاماة المتأخرون ولعل الاصوب ما يفهم منعبارات الاقدمين من ان المادة هي بعينها المكيفية المفهومة من الجهة واعما الاختلاف بالاعتبار على قياس ماقيل في النسبة الخارجية والكلامية اللتين شاعنافي عبارات المتأخرين وانصدق القضية الموجهة انطباق كيفيها علىمافي نفس الامرأى كونها كذلك في نفسهابصرف النظر عرف كونهامفهوما

كلاميا وكذبهاعدم انطباق كيفينها على مافى نفس الاس وان الصورة الذهنية التىالكيفية هي بعينها المادة والاختلاف اعتباري على قياس ماقيل في العمل والمعاوم وعلى هندا فعنى قول المصنف ومابه البيان جهنة ان اللفظ الذي بهبيان السكيفية التي هيء بن المادة بالذات يسمى جهسة و فائدة و اعلم اعلم ان معسى الوجود العينىالذى فيقولهم كذاموجودني الاعيان الوجودالواقعي فيتمل الحسوس وغسيرهلامايتبادر منلفظ أعيانمن تمغصمه بالمحسوس فالنسسبة الصادقة التي في مثل قولنا كل انسان حيوان بالضرورة موجودة في الاعيان دون استغراب فتدبر م ممالموجهة امابسيطة أوس كبة فالبسيطة هي التي حقيقتها إمعاب فقط أوسلب فقط والمركبة مأتكون بحسب نفس مفهومها وحقيقتهاملتثمة من إيجاب وسلب والبسائط عمان وقدمها المصنف مشيرا الى تعدادهافقال (فان كان الحكم) في القضية بنتوت المحول للوضوع متلسا (بضرورة النسبة) الايعابية أوالسلبية تلبس الموصوف بالصفة اذالجهة وصف النسبة (مادامذات الموضوع موجودة) أى فى جميع أوقات وجوده سواء كان الوجودوا جبابالوجوب الذاتى أولا (فضرورية مطلقة) تعوكل انسان حيوان بالضرورة ولاشئ من الانسان بعجر بالضرورة وسميت ضرورية مطلقة لاشتالها على الضرورة وكون الحكوفيا غيرمقيد بوصف أو وقت فان ثبوت الحيوانية للانسان وسلت الحجرية عنه ضرورى في جيع أوقات وجوده بالاقسندمن وصف أو وقت فشملت هسانه المونجهة فردين * الاول الضرورة الداتية التي كون وجو دموضوعها تمكنالا واجبابالوجوب الداني نعوالمنالين المتقدّمين * والثانى الضرورة الازلية وهي ما كان المحول فياثابناللوضوع أزلا وأبدا نعوالله حى والضرورية الذاتية أعم من الازليسة لأنهمتي تعققت الضرورةأزلاوأ بداتحقق الضرورة مادام الدات بلاعكس وههنا بحثان الاول انه لو كان معنى الضرورة المطلقة ماذكر لزم ارب لاتصدق الافي مادم الضرورةالازلية فلاتشكون أعمنها لأن الوجود للوضوع اذا لم يكن

ضرور ياله في وقت وجوده لم يكن ثبوت المحول له ضروريا في ذلك الوقت وهوظاهر * وأجاب بعض المحفقين فقال هذامند فع بان ببوت الذاتيات للذات ضرورى فى زمان وجوده اذالذا بى متقدم على الذات * البعث الثانى ان تفسيرالضرورية عاذكر تقتضى انالضرورية لاتنافى المسكنة الخاصسة اذا كان يجولها الوجود نحوكل انسان موجو دبالامكان الخاص وذلك لأن المجول المشقدأشر ناالى جوابه فياسبق بقولنا أى في جيع أوقات وجوده إذبذلك لاتدخله في المكنة في الضرورية فان ثبوت المجول للوضوع فيها بشرط. وجودالموضوعلافى جيع أوقات الوجودو بينهما فرقان سيتضح فيابأني هناا وفى تفسير ناالاطلاق عاذكر نااشارة الى ان تسميتها بالمطلقة تسمية اصطلاحية تتفسر ببيان مرادهم والافالمطلقة كيف تشمل على قيدمادام الذات ي الموجهة النانية من الموجهات ماتسمي بالمشر وطة العامة وقب ل الخوض في سانها أيجب أن نفد مأ بحاثا الاول في بيان شرط الحل وفنقول شرط الحل على مالا يحني المتغاير بين الطرفين مفهوماليفيد والالأفاد نحو الأفسان انسان والانتحادوجودا ليصم أذمفادا لحلاان هاذاك ولا عكن الحكم باتعادالمسار اليه الاعندا تعاد المسار الهمابأي وجهمن وجوه الاتعادوها الاستراط يقتضى أن يكون أحد الطرفين مرادابه المفهوم والآخر مرادابه الماصدق لامحالة فاماان برادمن الموضوع المفهوم ومن المجمول الماصدق أوالعكس لاسبيل الى الاول لأن المفهوم من حيث هومفهوم اذا لوحظ كذلك ونسب الى الماصدق كانأعم والماصد قأخص فيازم صحة الحبكم بالاخص من حيث هوأخص على الاعممن حيث هوأعم ولأن المتعارف في القضايا المعتبرة يأبي ذلك فتعين ان يراد الثانى فالالمنسنف لايصمان برادالمفه ومن كلاالطرفين والالانحصرت القضايافي الطبيعية ولاالماصدق من كليهماأيضا والالانعصرت في الضرورية لأن ثبوت الشئ لنفسه ضرورى ولاان برادالمفهوم من المؤضوع لأن ذلك غير

المتعارف في القضايا المعتبرة فتعين ان يرادمن الموضوع الماصدق ومن المجول المفهوم فتدبر * المعث الثانى في الفرق بين ذات الموضوع والوصف العنواني اله فنقول ماصدق عليه الموضوع من الافرادوا تصف به يسمى ذات الموضوع وأمامفهومهفهوالمسمى يوصفه وعنوانه وهذا الوصف العنواني قديكون غين الذات ان كان العنوان النوع وقد يكون جزأله ان كان العنوان الجنسأو الفصل كقولناكل ناطق انسان وقولنا كلحيوان حساس فان مفهوى الحيوان والناطق جزءان من ماهية الافراد وقد يكون غارجاعنه ان كان العنوان الخاصة أوالمرض العام كفولنا كل ضاحك أوكل ماش حيوان فان مفهوم الضاحك والماشي خارج عن ذات الموضوع وبهد ايتبين الفرق بين الذات برالعنوان ومحله ان المرادبالذات الماصدق والافراد والمراد بالعنوان الوصف والمفهوم يه شمان التغاير بينهماقد يكون عرضيا كااذا كان العنوان هو النوع أوجزءه وقديكون حقيقيا كااذا كان العنوان الخاصة أوالعرض العام واغاسمي الوصف والمفهوم بالعنوان لأن به تعرف ذات الموضوع حيث ان الكلى مرآ ملشاهدة أفراده كايعرف الكتاب بعنوانه * البحث الثالث في كيفية صدق الوصف على الدات فنقول اشهر بين المتأخرين انه قدا ختلف الشيضان أبى نصر وأبى على في جهة اتصافى الذات بالعنو ان فقال الفارابي انها الامكان المقابل للامتناع وقال الشيخ انها الفعلية والحصول لاعمني الحصول الخارجي والالانعصرت القضايافي ألخارجية بلمعنى كلامه انه يجب تفسير القضية الحقيقية عافسرت بهسابقاأعنى قولك في كلانسان حيوان مثلاكل مالو وجدكان انسانافهو بحيثلو وجدكان حيوانا وهذامعني قولهمان مراد الشيخ من الفعلية اتصاف الذات بالوصف ولو في الفرض والتقدير * أقول ومن كان الماطلاع ماعلى الاصول العقلية يعرف ان مراد الفارابي بالامكان عو بعينه مس ادالشيخ بالفعلية الفرضية وان مس ادهم الاصلى نفي حصر القضاياني الخارجية وهذا أحدالمواضع التى خلط فهاالمتأخرون مع انه من أمهات المنطق

الذيلايفهم فهسما حقيقيا الابها وعلى هنذا الخلط تبتني أغسلاط أخرى لهسم وسنذكرهاانشاءاللهإذكان الغرض الإهمن شرحناه فاهو بيان مواضع خطأالمتأخر بن اذاتقر رهندا كله فنقسول المشير وطة العامة هي التي حكم فيها بضرورة النسبة مادام وصف العنوان ثابتاله سواء كان لذلك الوصف مدخل في هذه الضرورة كافي قواك كل كاتب مصرك الأصابع مادام كاتباوقواك كل منعسف مظلم مادام منعسفا أولم بكن له مدخل نعوقولك كل كاتب انسان فان نبوت الانسانية لافرادهاليس معللا بالكتابة لتبوت الانسانية قبل الكنابة اذالكتابة من لوازمها الامن ذاتياتها ومقوماتها والى هذا أشار المصنف بقوله (أومادام وصفه) عطفاعلى قوله مادام ذات الموضوع موجودة أي ان كان الحكم بضرورة النسبة مادام وصف الموضوع موجودا ثابتا للذات معنى مدة دوام اتصاف الذات بوصف وعنوان (فشر وطة عامة) والمثال ما تقدم وسميت مشروطة لتقييد الضرورة فيهابقوال شمادام الوصف وسميت عامية لانهاأعم من المشروطة الخاصة الآنية واعلم ان المتأخر بن فصاوا المنى الكلى الذىذكر ناه للشروطة الى قسمين والأول ماحكوفها بالضرورة بشرط الوصف يهوالثانى ماحكوما بالضرورة في جنع أوقات الوصف وقالوا انهما يعمعان في تعوقواك كلمنعسف مظلمادام منعسفاو يفترق الأول عن النانى في تعوقولك كل كاتب مصرك الأصابع مادام كاتبا والنابي عن الأول في تعوقولك كل كاتب انسان مادام كاتبا وفيه نظر ادبعه تسليمان المناطقة يفرقون بين قولك بشرط كداوقوالثمادام كذالانسلمان القسم الثاني يفترق عن الأول في نعو قولك كل كاتب مصرك الأصابع مادام كاتبا فارت قولك ان تبوت التعرك ضرورى للذات في جميع أوقات وصفها بالكتابة صادق جزما والمنكر لذلك يعاند مقتضى عقله وبالجلة على تسليم التفرقة بين قولك بشرط وقولك مادام تكون النسبة بين القسمين العموم المطلق لاالوجهي فتسدر ولاتكن من المقلدين لتقف على حقيقة ماقلناه هذاو بق ههنام ضث النسبة بين الموجهة الأولى

(٨ - تنويرالمشرق)

والثانية فنقول النسسبة بين الضرور ية المطلقة والمشروطة العامة العموم والخصوص المطلق بعتمعان في نعو كل انسان حيوان بما يكون فيه وصف الموضوع عين ذاته وتنفر دالمشر وطة في تعوقواك كل كاتب معرك الأصابع مادام كاتبا والثالثة من الموجهات ماسمي بالوقتية المطلقة إدوهي ماأشار الها المصنف بقوله (أوفى وقت معين)عطفاعلى قوله مادام ذات الموضوع (قوقنية مطلقة)أى ان كان الحكوفها بضرورة النسبة في وقت معين فوقتية مطلقة نعو كل فرمنعسف وقت الحساولة ولاشئ من القمر عنصف وقت الترسعفان ثبوت الانخساف للقمر وسلبه عنه ضرورى في وقت معسين أى وقت الحساولة ووقت التربيع واعاسميت وقتية لاعتبار تعين الوقت فيها ومطلقة لعدم تقييدها باللادوام ولاباللاضرورة ولذا يعذف هذا الوصف منها عندالتقسد فتسمى وقتية فحسب وههنائلائة اتحات ي الأول ان النسبة بين الوقتية المطلقة والضرورية المطلقةهى العموم المطلق وكذا النسسبة بينها وبين المشروطة العامة أماالاولى فلاجتاعهمافي كل انسان حيوان وانفر ادالوقتية المطلقة في كل قرمنعسف وقت الحياولة وأماالنانسة فلاجتاعهما في نحو كل منعسف مظلم وانفرادالوقتية المطلقة في كل قرمضه فوقت الحياولة أيضا * البحث الثاني في بيان وجه كون الحياولة سببافي الانعساف يداعلم انه قدقر ر أهل الهيئة ان نور القمر مستفادمن نور الشمس وانه كدوأن مدار حركته يقاطع مدارحركة الشمس على نقطتين فان كان أحدهما في نقطة والآخر في أخرى تفع الأرض حائلا بينهما فمنع من وصول ضوء الشمس اليه فيرى على ظلمته الأصلية وهو الانعساف والمتالثالث وقت التربيع هوان يكون بين الشمس والقسر ربع الفاك وهو ثلاثة بروج كاان التثليث ان يكون بينهما ثلث الفاك وهوأربعة بر وجوالتسديس ان يكون بينهماسدس الفاك وهو برجان ﴿ الرابعة من الموجهات المنتشرة المطلقة وهي ماأشار البهابقوله (أوغيرمعين) عطفاعلي قولهمعين (فنتشرة مطلقة) كقولنا بالضرورة كل انسان متنفس وقتاما

وبالضرورة لاشئ من الانسان عتنفس وقتاما فان ثبوت التنفس للانسان وسلبه عنه ضرورى فى وقت غسير معين واعاسميت منتشرة الاحتمال الحكوفها كل وقت فيكون منتشر افى جيع الأوقات ومطلقة لماذكر نافى الوقتية المطلقة يد واعلمان النسبة بينهاو بان الضرور بة المطلقة العموم المطلق فجمعان في كل انسان حيوان * وتنفر دالمنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة وقتاما وكذلك النسبة بينهاو بين المشر وطة العامة لاجتماعهما في كلمضعف مظلم بالضرورة وانفراد المنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة وقتاما وكذلك النسبة بينهاو ببن الوقتية المطلقة اذكلاصدقت الضرورة في وقت معين صدقت فى وقت ما ولاعكس ﴿ الخامسة من الموجهات الدائمة المطلقة إدوهي المشار المها بقوله (أو بدوامها) عطف على قوله بضر و ره النسبة (مادام الذات) أي ما دامذات الموضوعموجودة (فداغةمطلقة)أى ان كان الحكوفها بدوام النسبة مادام الموضوع موجودا سعبت دائمة مطلقة كقولنا كل انسان حيوان دائما ولاشئ من الانسان بحجر داعًا فان الحكم فهابدوام ثبوت الحيوانية للإنسان وسلب الحجرية عنه وسميت دائمة لاشتمالها على الدوام ومطلقة لاطلاق الدوام فها عن التقييد بوصف أو وقت واعلمان النسبة بينهاو بين الضرورية المطلقة على ماذ كردعامسةالمتأخر بنالعسمومالمطلق قالوا لانمفهوم المضرورةامتناع انفكاك المحول عن الموضوع ومفهوم الدوام شعول النسبة لجبع الازمنة والاوقات ومتى كان المجول ممتنع الانف كالاعن الموضوع كان دائم النبوب لهوثابتاله في جبع الاوقات ولا عكس لجوازان الانفكاك تمكن ولكنه لم يقع فى وقت أصلاوذكر بعض خواص المتأخرين ان هـ نه النسبة انماتكون صعيعة بالنظر الى عدم العلم بامتناع الانفكاك والافالدوام في الكليات لا يخاوعن الضرورة لأنثبوت الشئ للشئ لابدله منعلة وعندوجود العلة بمتنع انتفاء المعاول فاكون دائماتكون علنه دائمة فيكون ضرور يااذ المرادبالضرورة استعالة الانفكالة سواء كانبالنظرالى ذات الموضوع أوالى أمرمباين له ع

واعلمان الذى عليه القدماء بحيث لا يجدون محيصا عنه هو أن الدوام في الكيات يقتضى الضرورة ولكن لمارأى المتأخرون ان هذاف ديخالف بعض الاصول الملية عدلواعنه وعليهماعتراض من وجهين يه الاول ان هذا ادخال الظواهر . النقلية في العاوم العقلية وتحكم لتلك في هذه مد الثاني انه تسليط للدليل النقلي على البرهان العقلي والواجب الاتفاق هو العكس ولوضاعت النقة بالبديهة العقلية لانتقص أصل الشرع اذالعقل مبنى النقل وأساسه وهذا أحدالمواضع التي قصدنا في هذا السكتاب الابانة عنها مد نعم الدوام في الجزئيات لا يقتضى الضرو رة على ماقيل أقول على ماقيل لأنه لادوام فهاعند التعقيق اذالجزئيات الشخصية متغيرة لامحالة فكيف يكون فهادوام وعلى هذا فاقيل في الضرورية المطلقة من النسب يفال في الدائمة ولوجر بناعلى مذاق هؤلاء المتأجرين نقسول النسبة بين الدائمة المطلقة والضرور بة المطلقة العسموم المطلق فيعتمعان في كل انسان حيوان لصحة بالضرور ممادام الذات أوداعًا . كذلك * وتنفر دالداعة في معوكل جص أبيض داعاما دام الدات وبيها وبين المشر وطة العامة العموم الوجهى فجمعان فيكل انسان حيوان لصعة داغاأو بالضرورة مادام انسانا وتنفردالدائمة المطافة في تحوكل كاتب حيوان داعًا * وتنفر دالشروطة العامة فى تعويل كاتب مصرك الإصابع بالضرورة بشرط كونه كانبا وبينها وبين الوقسة المطلقة العموم الوجهي فجمعان في تحوكل انسان حبوان لصحة داغامادام الذاتأو في وقت كذا * وتنفردالوقتية في تعو كل قرمنعسف بالضرورة وقب الحياولة * وتنفر دالداعم المطلقة في نعو كل روى أبيض داعًا مادام الذات وبينها وبين المنتشرة المطلقة العموم الوجهي أيضا فيجتمعان في نعو كل انسان حيوان لصعة دائماما دام النات أوفى وقتما يه وتنفر دالمنتشرة المطلقة في تعو كل انسان متنفس بالضرورة في وقت ماوتنفر دالدائمة في تعو كلروى أبيض دا بمامادام الدات والسادسة من الموجهات وعلى المساة في عرفهم العرفية العامة وهي المشار الها بقوله (ومادام الوصف) عطفاعلى

قولهمادام الذات أى ان كان الحسكم بدوام النسبة مادام وصف الموضوع موجودا (فعرفية عامة) سميت عرفية لأن العرف يفهم هذا المعنى من بعض السوالب الغير المقيد بقيد ماذام وهى التى يكون بين وصنى موضوعها ومحولها تعلق نعولاشئ من القائم بقاعدوهذا القدركاف لنسبة هذا المعنى الى العرف ولايجب اطرادهنا المعنى في جميع السوالب والنسبة بينها وبين الضرور تة المطلفة العموم المطلق يجتمعان في كل انسان حيوان لضعة بالضرورة مادام الذاتأو بشرط الوصف وتنفر دالعرفية العامة في كلكاتب مصرك الاصابع دائمنا بشرط كونه كاتباو بينهاو بين المشروطة العامة العسموم المطلق أيضا فبمتمان في كل كاتب محرك الاصابع لصعنبالضرورة بشرط الكتابة أودا عابشرط الكتابة * وتنفردالعرفية العامة في تعوكل جص أبيض مادام جصامثلاو بينهاو بين الوقتية المطلقة العموم الوجهى فجتمعان في كل انسان حيوان لصعة بالضرورة في وقت كذا أوداعًا مادام انسانا ع وتنفرد الوقتية المطلقة في كل قرمنعسف بالضرورة وقت الحياولة يه وتنفرد العرفية العامة في كلروى أبيض مادام روميامثلاو بنهاو بين المنتشرة المطلقة العسموم الوجهي فيجتمعان في كلانسان حيوان لصعة بالضرورة في وقتما أوداتم امادام انسانا و وتنفردالمنتشره المطلقة في كل انسان متنفس بالضرورة في وقتما * وتنفر دالعرفية العامة في نعو كلروى أبيض دائم امادام روميا وبيهاو بين الداغة العموم المطلق فيجتمعان في كلانسان حيوان لصعة داغا مادام الذات بأوداعامادام الوصف وتنفر دالعرفية العامة في كل كانب مصرك الاصابع داع امادام كاتبا ﴿ الموجهة السابعة المساقب المطلقة العامة ﴾ وهي المشار الها بقوله (أو بفعلينها) عطفا علىقوله بضرورة النسبة أى انهم يكن الحسكم بضرورةالنسبة ولابدوامها بليكون الخسكم بفعليتها (فالمطلقة العامة) هي المحكوم فهابتلك النسبة على هندا الوجه ومعنى ذلك ان هذه القضية حكم فها بعقق النسبة فهابالفعل لابالقوة وسمينها بالمطلقة لأنها هوالمفهومين

القضة عنداطلاقها وعدم تقييدها بحهة من الضرورة أواللاضرورة وبالعامة الأنهاأعممن الوجودية اللادائة والوجودية اللاضرورية على ماسجى واعلم أنهدا الموضع منمواضع غلط المتأح بن وخلطهم فقدحكم بعضهم بأن المطلقة تشمل المكنة لكن العرف خصصها بالمشقلة على فعلية النسبة لأن ذلك هو المفهوم من القضية عرفاعند اطلافها وحكم بعضهم بأن الفعلية جهة حقيقة الى غير ذلك من الاضاليل عن الفن وأصوله وتيه عن العقل والمعقولات * والحق ماقاله الرازى فى شرح المطالع وهوقوله الحق ان الفعل ليس كيفية للنسبة لأن معناه ليس الاوقوع النسبة والكيفية لابدان يكون أمرامغايرا لوقوع النسبة الذي هوالحكم وانماعد واالمطلقة في الموجهات بالجاز كاعدوا السالبة في الحليات والشرطيات وان المكنة ليست قضية بالفعل لعدم اشتمالها على الحكم وانماهى قضية بالقوة القريبة من الفعل باعتبار اشتالها على الموضوع والمحول والنسبة وعدهامن القضايا كعدهم المخيلات منهامع انهلا حكم فيهابالفعل اه نعم لواعتبرت الجهة كلمازاد عن النسبة حتى خاوها عن الزوائد كان الاطلاق جهة بهذا الاعتبار وفي كلامهذا المحقق بعض مؤاخذة وهي قوله لاشتالها على الموضوع والجمول والنسبة والحق انهالانشمل على النسبة حقيقة لأن النسبة الكلامية والخارجية محدان ذاتا مختلفان اعتبار افتدبر ومن أوهامهم ان زادوا لفظ الاطلاق أوالفعل وجعاوهما كلفظ الضرورة ونعوه ووهم صبياتي بليكني فى اطلاق القضية عدم تقييدها بأى قيدو يشترط في اطلاقها عدم التقييد وعمومهالكل قضية حتى الممكنة وليس المفهوم من القضية المطلقة الفعلية المقابلة للامكان والالكانت المطلقة أخص من المكنة ومن المساوات عند العموم ان النسبة بين المطلقة العامة وجميع القضايا العموم المطلق * فاذا قيل كل انسان متنفس فقدفهم من ثبوت التنفس للإنسان فقط اماان التنفس دائم أوغير دائم لممكن أوغير بمكن بالقوم أو بالفعل فأعايفهم بقيد آخر وعلى هذا فالقضية الفعلية بالمعنى المقابل للمكنة غيرا لمطلقة بالمعنى الاطلاق التي هي به أعم القضايافتد برفانه

موضع دقيق ﴿ الموجهة الثامنة المكنة العامة ﴾ وهي التي حكم فيها بثبوت المحول للوضوع أوسلبه عنه معان نقيض الحكم ليس بضرورى وذالت ماأشار المهبقوله(أو بعدمضر و رةخلافها) أىخلافالنسبة يعنىان لم يكن الجكم يضرو رة النسبة ولابدوامها ولابفعليها بل بثبوت المحول للوضوع متلسا بعسم ضرورة خلاف النسبة وبعبارة أخرى متلسابعه مامتناع نفس النسبة (فالمكنة العامة) كقولنا كل نارحارة بالامكان العام بمعنى سلب تبوت الحرارة للنارليس بضرورى أوثبوتها لهاليس بممتنع وكقولنا كل انسان بمشيعلى رجليه بالامكان العامهذا فى الا يجاب أى الحكم بعدم ضرورة السلب وأمافى السالبة فيكون الحكم بعسدمضر ورة خلاف النسبة حكا بعسدمضرورة الايجاب أوبعدم امتناع السلب واذالم يكن مخالف الحسكم المنصوص ضروريا فهونفسه اماان يكون ضروريا فحينئذ تصدق قضية ضرورية موافقة لمفهوم القضية واماان يكون غيرضر ورىبل يجو زارتفاعه فتصدق بمكنة خاصة لعدم ضرورةالطرفين فهذه القضية قدتحقق معالضرورية وقدتحقق مع الممكنة الخالية عن مطلق الضرورة والنسبة بينها و بين الضرور يات والمطلقة العموم المطلق بيهاو بين الدائمة العموم الوجهى على رأى المتاخر بن الفارقين بين الدوام والضرورة وسميت بمكنة لاشتالها على معنى الامكان وعامة لاشتالها على الامكان العام وانماسمي المعنى المذكو راللامكان امكاناعاما لانه المستعمل عند جاهيرالعوام فاعايفهمون من الممكن ماليس عمتنع ومماليس عمكن الممتنع _ هذا به وقداعترض على عدالمكنة والمطلقة من الموجهات فان الف على الذي في المطلقةليس الاوقوع النسبة الذي هومفهوم الحكرلا كيفية له فالمطلقة بهلذا المعنى ليست موجهة لانها بمعنى مالا يكون مقيدا بجهة من الجهات أصلاف كيف تكون موجهة وكذا المكنة ليست عوجهة بل ليست بقضية أصلالانه لم يحكم فهابوقوع النسبة عمنى الثبوت بالفعل وقد تقدم مايشير الى الجواب عن ذلك فأن المطلقة عدن من الموجهات بالمجاز وإن اعتبر مطلق زائد على النسبة حتى خاوها

عن الجهات جهة كانت موجهة حقيقة وأما المكنة فهي قضية بالقوة لابالفعل فانا اذاقلناالانسان كاتببالامكان العام فليس الحكم فيهاالابسلب المضرورةعن الجانب المخالف وأماا لحسكم في الجانب الموافق فسلم بتعرض له حستى معمل ان يكون وافقاوان لا يكون في فائدة كه يطلق الامكان بالاشتراك على معنيين * أحدهاسلب الضرورة وهو المعوث عنه في الموجهات * ثانهما القوة القسمة للفعل وهي كون الشئ من شأنه أن يكون وليس بكائن كاان الفعل كون الشئ من شأنه ان يكون وهو كان فالمراد بالفعل هناما قابل القوة و يفرق بين الامكانين بوجوه ثلاثة م الاول ان مابالقوة لا يكون بالفعل لكونه قسيا المجند المكن الاول فانه كثير اما يكون بالفعل ي الثاني ان القوة لا تنعكس الى الطرف الآخر فلا يكون الشئ بالقدوة في طرفي وجوده وعدمه بخلاف الامكان فان المكن الريكون قديكون تمكنا ان لا يكون وانمالم تنعكس القوة لانهالوانعكسب لزمار تفاع الطرفين لكن التالى باطل بيان الملازمة ان القوة المكان يقارن العدم فاوكاما بالقوة لسكان الطرفان مقارنين للعسدم فيلزم ارتفاع الوجودوالعدم وهومحال عدالثالث انمابالقوة اذاحصل بالفعل فقدتتعبر الذات كافى قولنا الماء بالقوم هواء وقد تتغيير المفات كافى قولنا الاي كاتب بالفوة فيكون بيها وبين الامكان عوم وجهى لتصادقهما في الصورة الثانية وصدق القوة بدون الامكان في الصورة الاولى لصدق قولنا لاشي من الماء بهواء بالضرورة فلايصدق الماءهواء بالامكان وصدق الامكان بدون القوة حيث تكون النسبة فعلية يو اذاعامت هذا فقولهم ان الممكنة ليست قضية لعدم الحكم فهابوقو عالنسبة بالفعل ليس على اطلاقه لأن الامكان بمعنى سلب الضرورة قد يجامع الفعلية فان أخذنا المطلقة بمعسى الفعلية كانت المكنة أعم الموجهات على الاطلاق واعلان القضية الموجهة إمابسيطة وهي ماتكون حقيقتها إماا معابا فقط أوسلبافقط وهيمامي والى هذا أشار بقوله (فهذه) يعنى القضايا الثمانية المذكورة سابقاأعسى الضروربة المطلقة والدائمة المطلقسة والمشروطة العامة

والعرفية العامة والوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والمطلقة العامة والمكنة العامة (بسائط)لأن معناها إما إيجاب فقطأ وسلب فقط وانما لم يقل فهذه البسائط لئلا مقتضى كلامه حصر البسائط في هذه وليس كذلك وإمام كبة وهي التي تـكون حقيقتهام كبة من إبجاب وسلب بشرط ان لا يكون الجزء الثاني فهامذكورا بعبارة مستقلة سواء كان في اللفظ تركب كقولنا كل انسان ضاحك بالفعل لادائما فقولنالادائمااشارة الىحكم سلبى أى لاشئ من الانسان بضاحك بالفعل أولم كن فى اللفظ تركيب كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الخاص مانه في المعنى قضيتان تمكنتان عامتان أي كلانسان كاتب بالامكان العام ولاشئ من الانسان بكاتب بالامكان العام والعبرة في الايجاب والسلب حينتذ بالجزء الاول الذي هو أصل القضية * ثم أشار المسنف الى المركبات مع كيفية تركيبها وان المركبة بسيطة مقيدة بقيد اعتبر ذلك القيدجز أفقال (وقد تقيد) المشروطة العرفية (العامتانو) كذلك (الوقتيتان) أى المنتشرة والوقتية (المطلفتان) باللادوام الذاتي أي قد تقيد كل واحدة من هـ نده القضايا المذكورة باللادوام. الذانى وهوسلب دوام الحكم السابق بدواخذات الموضوع وذلك عبارةعن فضية مخالفة للقيد في الكيف موافقة له في الكم (فتسمى) المشروطة المقيدة باللادوام الذاتي (المشر وطة الخاصة) فقوله المشر وطة الخاصة منصوب على انه مفعول تسمى ومنسالها كل كاتب متعرك الاصابع بالضرورة مادام كانبا لاداعاومؤدى الجزءالثاني أيقولنا لاداعا قولنالاشئمن الكاتب عمرك الاصابع بالاطلاق العام لأرث ايجاب المحول للوضوع اذا لم يكن دائما كان السلب متعققا في الجلة وذلك معنى المطلقة العامة السالبة ونظير ذلك يقال اذا كان الاصلى سالبابأن يقال اذا لم يكن سلب المجول عن الموضوع دائما كان الاعباب محققافي الجلة وهذامعني الموجبة المطلقة العامة والنسبة بينها وبان الضرورية المطلقة المباينة لأنهاط كتباللادوام والضرورية الداتية تعسستازم الدوام وبينهاو بين المشروطة العامة العموم المطلق لأنهاز ادت عليها بقيب

لاداغا فقط وينهاو بين الوقتية المطلقة العموم الوجهي فيجتمعان في كل مغسف مظلم الضرورة لصعة وقت الانعساف أوبشرط الانعساف لاداعاها وتنفر دالمشر وطة الخاصة في نعو كل كاتب معرك الاصابع بالضرورة بشرط الكتابة لادائمها يوتنفرد الوقتية في تعوكل قرمنعسف بالضرورة وقت الحياولة وينهاو بن المنتشرة المطلقة العموم الوجهي أيضا فيجتمعان أيضافي كل مضسف مظلم بالضرورة لصعة في وقت ماأو بشرط الانحساف لادا عا يوتنفرد المشروطة الخاصة في نعو كل كانب متعرك الاصابع بالضرورة بشرط الكتابة لادائما * وتنفرد المنتشرة المطلقة في نعو كل فرمنعسف بالضرورة في وقت مّا و بينها و بين الدائمة المطلقة المباينة و بينها و بين العرفية العامة العموم المطلق فيجتمعان فى كل كانب متعرك الاصابع لصعبة بالضرورة بشرط الوصف لاداعا أوداعامادام كاتباوتنفر دالعرفية في تعوكل انسان حيوان لصعة داغاما دام انسانا دون بالضرورة بشرط الوصف لاداغا وكذابيها وبين المطلقة العامة وبينها وبين الممكنة العامة واعلمان الدوام ثلاثة أقسام الدوام الازبى وهوأن يكون المجول ثابت اللوضوع أومساو باعنه أزلاوأبدا كغولنا كلفاك مصرك بالدوام الازلى * القسم الثاني الدوام الذاتي وهوان يكون النبوت أوالسلن مادام ذات الموضوع موجودا يدالقسم الشالث الدوام الوصني وهوان يكون التبوت أوالسلب مادام ذات الموضوع موصوفا بالوصف العنواني يواداعامت هذافتقيداللادوام بالذاني للاحتراز عن الآخرين أعنى الازلى والوصفى واعااعتبر في مفهوم المشر وطة الخاصة تقييد الحكم باللادوام الذاني لأنه المعتبر في مفهومها اصطلاحا أما التقبيد باللادوام الوصفي فغير صحيح لمنافاته الضرورة الوصفية المعتبرة في عامتها وأما التقييد بقيود أخر كاللادوام الازلى فغير معتبرا صطلاحا وكذا يقال فى العرفية الخاصة الآنى السكلام عليها واغا سميتابا كاصيتين لكونهما أخص من المشر وطة والعرفية العامتين السابقتين (و) تسمى العرفية المقيدة باللادوام الذاتي (العرفية الخاصة) كقولنالاشي

من السكاتب بساكن الأصابع داعمامادام كاتبالاداعا ومعنى قولنالاداعاان كل كاتبسا كن الأصابع بالفعل والنسبة بينها وبين الضرور بة المطلقة المباينة وبينها وبين المشروطة العامة العموم الوجهي فيجمعان في كلكاتب متعرك الأصابع الصعة بالضرورة بشرط الحكتابة أوداء امادام كاتبالاداعا ي وتنفرد المشروطة العامة في كل انسان حيوان بشرط كونه انسانا يوتنفرد العرفية الخاصة في نعوكل زنجي أسود داعامادام زنجما الاداعامثلاو بينهاو بين الوقتية المطلقة كذلك فجمعان في كلمظلم خسف لصعددا عامادام مخسفا لاداعاأو بالضرورة فى وقت الانعساف يوتنفردالوقتية المطلقة في تعوكل قرمنعسف بالضرورة في وقت الحياولة ، وتنفر دالخاصة في نعو كل زنجي أسود داعاما دام ز تعيالادا عاو بينهاو بين المنشرة المطلقة المعسموم الوجهي فجمعان في كل مغسف مظلم لصعة بالضرورة في وقت ماأودا عامادام مغسفالا داعًا ﴿ وتنفرد المنشرة المطلقة في كل فرمنخسف بالضرورة في وقتما * وتنفر دالوقتية الخاصة في نعو كل زنجي الخو بينها وبن الداعة قالمطلقة الماينة وبنها وبن العرفية العامة العموم المطلق وكذابينها وبين المطلقة العامة والممكنة العامة فجمعان فى كل كاتب محرك الأصابع لصعة داعاما دام كاتبالا داعا أو بالامكان العامأو بالاطلاق العامج وتنفرد المطلقة والمكنة العامتان في كل انسان حيوان بالضرورة وكذابينها وبين المشروطة الخاصة فيجتمعان فى كلكاتب متصرك الأصابع لصعة بالضرورة بشرط الكتابة لادا تماأومادام كانبالا دائما يبوتنفرد العرفية الخاصة في كل أسود زنجي داغامادام زنجيا لاداغا (و) سمى الوقتية المطلقة المقيدة باللادوام (الوقتية)فانها لماقيدت حذف من اسمها لفظ الاطلاق واكتني بذلك عن سمينها بالوقتية المقيدة مع الاختصار فالوقتية هي التي حكم فهابضرو رةنبوت المحول للوضوع أوسلبه عنه في وقتمعين من أوقات وجود الموضوع مقيدا باللادوام الذاتي ومثالها كلقر منخسف بالضرورة وقت الحياولة لادا تماومعنى لادا تمالاشئ من القمر عنخسف بالفعل والنسبة بينها وبين

الضرورية المطلقة المباينسة وبينهاو بين المشروطة العامة العسموم الوجهي فيجتمعان في كلمنخسف مظلم لصعة بالضرورة بشرط الانحساف أوفى وقت الانحساف لادائما هوتنفر دالمشر وطة العامة في نحوكل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة بشرط الكتابة وتنفردالوقتية في تعوكل قرمنخسف بالضرورة وقت الحياولة لادائماو بينهاو بين الوقنية المطنقة العموم المطلق وهوظاهر وبينها وبين المنتشرة المطلقة العموم المطلق فيجتمعان في كلمنخسف مظلم بالضرورة لصمة بالضرورة وقت الانعساف لادائماأ وفى وقتما يوتنفر دالمنتشرة المطلقة فى كلانسان متنفس بالضرووة في وقتما وبينها وبين الداعة المطلقة المباينة وبيهاوبين العرفسة العامة العسموم الوجهي فيجتمعان في كلمنخسف مظلم لصعة بالضرورة فيوقت الانعساف لاداغا أوداغا مادام منخسفا * وتنفرد الوقنية في كل قرمنخسف بالضرورة في وقت الحياولة لادا تماهو تنفر دالعرفية العامة في كل زنجي أسوددا عامادام زنجياو بينهاو بين المطلقة والممكنة العامتين العموم المطلق فيجتمعان في كل فرمنغسف لصعة بالضرورة في وقت الحياولة لاداءً او بالاطلاق العامأ وبالامكان العامو ينفر دان عنها في كل انسان عشى على اثنين بالامكان أوالاطلاق العام وبينها وبين المشروطة الخاصة العسموم الوجهى فيجتمعان في كلمنخسف مظلم لصعة بالضرورة في وقت الانتخساف لاداعًا أو بالضرورة بشرط الانعساف لاداعًا * وتنفر دالوقتية في كل قر منخسف بالضرورة وقت الحياولة لاداعًا ع وتنفر دالمشر وطة الخاصة في كل كأنب مصرك الأصابع بالضرورة بشرط الكتابة لاداعاوبينها وبين العرقية الخاصة كذلك فيجتمعان في كلمنعسف مظلم لصعة بالضرورة وفت الانعساف لادا عاأودا عسامادام منخسفالاداعا يه وتنفرد الوقتية في كل قرمنخسف بالضرورة وقت الحياولة لاداعا * وتنفرد العرفية الخاصة في كل زيجي أسود داعامادامز نجيالاداعا (و)سمى المنتشرة المطلقة المقيدة باللادوام (المنتشرة) فانهالماقيدت حذف من اسعهالفظ الاطلاق واكتفى بذلك عن تسعينها بالمنتشرة

المقيدة مع الاختصار فالمنتشرة هي التي حكم فيهابضرورة ثبوت المحول للوضوع أوسلبه عنه فى وقت غسير معين من أوقات وجود الموضوع لادا تما يحسب الذات ومثالهالاشئ من الانسان بمتنفس بالضرورة وقتامالادا عاوهذا اللادوام بمعنى كل انسان متنفس بالفعل والنسبة بينها وبين الضرورية المطلقة المباينة وبينها و بين المشر وطة العامة العموم الوجهي فبعتمعان في كل منخسف مظلم لصعة مالضرورة فى وقت مالادامًا أومادام منخسفا وتنفر دالمنتشرة في كلانسان متنفس بالضرورة في وقت ما لاداعًا * وتنفر دالمشر وطة العامة في كل كاتب مصرك الأصابع بالضرورةبشرط الكتابة وبينها وبين الوقتية المطلقة العموم المطلق فجتمعان في كلمنخسف مظلم لصحة بالضرورة وقت الحياولة أو وقتامالادامًا أله وتنفر دالمنتشرة في كلانسان متنفس بالضرورة في وقت مالادا عاوكذاك مع المنتشرة المطلفة وهوظاهر وبينها وبنالدا عة المطلقة المباينة وبينهاوبين العرفية العامة العموم الوجهي فيجتمعان في كلمنخشف مظلم الصعة بالضرورة في وقت مالاداعًا أوداعًا مادام منخسفا * وتنفرد المنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة في وقت مالادا عما يدوتنفر دالعرفية العامة في كل زنجي أسو دمادا مزنجيا وبينها وبين المطلقة والممكنة العامتين العموم المطلق فجمع فى كل قرمن خسف لصعة بالضرورة فى وقت مالادا عاأو بالاطلاق العامأو بالامكان العامو ينفردان عنهافى كلانسان عشى على اثنين بالامكان أوالاطلاق المعام وبينها وبين المشروطة الخاصة العموم الوجهي فيجتمعان في كلمنخسف مظلم لصعة بالضرورة في وقت ما لاداعًا أو بشرط الانعساف لاداعًا عدوتنفرد المنتشرة في كلقر منعسف بالضرورة وقتامالاداعًا ﴿ وتنفر دالمشروطة الخاصة في كل كاتب متعرك الاصابع بالضرورة بشرط السكتابة لادائما وبنهاو بين العرفية الخاصة كذلك فيمتمعان في كلمنخسف مظلم لصحة بالصرورة وقت الانحساف لاداعا أوداعامادام منحسفالاداعا ي وتنفرد المنتشرة في كل قرمنج سف بالضرورة في وقت مالاداعًا * وتنفر دالعرفية

الخاصة في نعو كل زنعي أسود دا عامادام زنعيالادا عامثلاو بينهاو بين الوقتية العموم المطلق فجتمعان في كل قرمضسف لصعة بالضرورة وقت الحساولة لادامًا أو في وقت مالادامًا * وتنفر دالمنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة فى وقت مالاداتًا (وقدتقيد المطلقة العامة باللاضر و رة الداتية) التي مفادها ان حده النسبة المذكورة في القضية المذكورة ليست ضرورية ما دام ذات الموضوع موجودة فيكون هذاحكابامكان نقيضها لأن الامكان هوسلب الضرورة عن الطرف المقابل كامر فيكون مفادا للاضرورة الذاتية بمكنة عامة مخالف اللاصل في الكيف (فتسمى الوجودية اللاضر ورية) لأنهالم تفدأ كثرمن وجودالحكوجوداغ يرضر ورى فالوجودية اللاضرورية هى المطلقة العامة المقيدة باللاضرورة الذاتية نعوكل انسان متنفس بالفعل لابالضرورة أىلاشئ من الانسان عتنفس بالامكان العام فهى مركبة من مطلقة وتمكنة عامتين متخالفتين فى الكيف متوافقتين فى الكوالنسبة بينها وبين الضروريةالمطلقة المباينسة وبيها وبينالمشروطةالعامة العسمومالوجهي فجمعان فى كل كاتب محرك الاصابع لصعة بالضرورة بشرط الوصف أو بالفعل لابالضرورة وتنفر دالمشر وطة العامة في كل انسان حيوان بالضرورة بشرط الوصف * وتنفردالوجودية اللاضرورية في نعوكل انسان بعرك يده بالفعللا بالضرورة وبينهاو بين الوقتية المطلقة كذلك فيعتمعان في كل قر منخسف لصعة بالضرو رةوقت الحياولة أو بالفعل لابالضرورة الذاتية ع وتنفرد الوقتية في كلانسان حيوان في وقت كذا ، وتنفرد الوجودية اللاضرورية فىالذى انفردت فيسه قبل وبينها وبين المنتشرة المطلقة كذلك فجتمعان وينفردان فهاذكر بتسديل الوقت المعسين بالمهم وبينها وبين الداغة العسموم الوجهي فيجتمعان في كلزنجي أسود لصعة دائما أو بالاطلاق لأ بالضرو رةوبينهاوبين العرفية العامة عوممن وجهوتقريره مامي بينهاوبين المشروطة بتبديل الضرورة بشرط كذابدا عامادام كذاوينهاوبين المطلقة

والمكنة العامتين العموم المطلق فجتمعان في كل انسان عشى على اثنين لصعة بالاطلاق العامأو بالامكان العامو بينهاو بين المشروطة والعرفية الخاصستين العهومالمطلق فجتمعان في كل كاتب مصرك الاصابع لصعة بالاطلاق لابالضرورة الذاتيةأو بالضرورة بشرط الكتابة أوداعا مادام كاتبا وتنفرد الوجودية اللاضرورية فى كل انسار في متنفس يالاطلاق لابالضرورة وبنها وبين الوقتية والمنتشرة العسموم المطلق فجمعان فيكل قرمضسف لصعة بالضرورة فى وقت الحياولة لاد عا أوفى وقت مالاداعًا أو بالفسعل لابالضرورة الذاتية وتنفر دعنها فى كل انسان عشى على اثنين بالفسعل لابالضر ورقعه واعلمأن المطلقة العامة إما أن تقيد باللاضرورة الذاتيسة كامر (أو باللادوام الذاتي) وقد مرمعناه (وتسمى) حينئذ (الوجودية اللادائمة) ومطلقة اسكندرية أما التسمية الاولى فلانها دالة على وجود النسبة وجود اغيردائم بعسب الذات وأما الثانية فلان أكثر أمثلة المعسلم الاول للطلقة كانت في مادة اللادوام تحرزا عنفهمالدوام ففهماسكندرالافروديمنها اللادوام فالوجودية اللادائمة هي المطلقة العامة المقيدة باللادوام الذاتي تعولاشئ من الانسان عتنفس بالفعل لادامًا أى كل انسان متنفس بالفعل فهى مى كبة من مطلقتين عامتين احداها موجبة والاخرى سالبة ﴿ تنبيه ﴾ تقدم الاشارة الى حكمة تقييد اللادوام بالدانى ونزيد أيضا فنقول اعاقيد اللادوام بالذاتي لان تقييد باللادوام الوصني غير صحيح ضرورة تنافى اللادوام معسب الوصف مع الدوام معسبه ونعم عكن تقييدالوقتيتين المطلقتين باللادوام الوصني لكن هذاالتركيب غيرمقيدعندهم إدرعاتكون القضية المحصة عقلامن حيث المعنى لكنها غيرمعتبره في هذا الفن كريدقائم فانه لايحث عن حده الغضية في هدا الفن لان موضوعها جزئي والمصوت عنه هو الكلى *واعلمانه كايصح تقييده في الفضايا الأربع باللادوام الذاتى كذلك يصم تقييدها باللاضرو رةالذاتية وكذلك يصم تقييد ماسوى المشر وطة العامة من تلك الجلة باللاضر ورة الوصفية فالاحتمالات الحاصلة من

ملاحظة كلمن تلك القضايا الأربعمع كلمن تلك القيود الأربعة عشر ثلاثة منهاغ يرصححه وهى تقييدالمشر وطة العامة باللادوام الوصني وتقييد العرفيسة العامة بهوتقييدا لمشروطة انعامة باللاضرورة الوصفية والتعليسل ظاهروأر بعةمنها محمة معتبرة وهي الأربعة المذكورة في المتن والتسعة الباقية من السنة عشر بعد خووج السبعة صحيحة الاأنها غيرمعتبرة في الفن وهي تقييد العامتين والوقتيتين باللاضر ورةالذاتية وتقييد الوقتيتين باللادوام الوصني وتقسدالوقتيتن والعرفسة العامة باللاضرورة الوصفية * واعسلم أيضا انه كا عكن تقسد المطلقة العامة باللادوام واللاضر ورة الذاتيتين كذلك عكن تقسدها باللادوام واللاضرورة الوصفيتين وهذان أيضامن الاحتمالات الصعيعة الغير المعتسيرة وكذلك تقييدا للمكنة العامة باللاضرو رةالوصفية وباللادوام الذاتى والوصف ولذالم يتعرض لهاالمنف هذاج والنسبة بين الوجودية اللاداغة وبين الضرورية المطلقة المباينة وبينها وبين المشروطة العامة العموم الوجهي فجمعان في كل كاتب محرك الأصابع لصعة بالضرورة بشرط الكتابة و بالفسعللادائماوتنفردالمشر وطةالعامة في كلانسان حيوان بالضرورة بشرط الانسانية وتنفر دالوجودية اللاداغة في كلانسان ضاحك بالفعل لاداغا وكذاك بيهاو بين الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة فتجمع في كلقر منخسف لصمة بالفعل لاداعا أو بالضرورة في وقت الحياولة أوفى وقت ما وتنفر دعهما في كل انسان عثى على اثنين لاذا عاو ينفردان عنها في كل انسان حيوان بالضر ورةفى وقت كذاوفي وقتماو بينهاو بإن الدائمة المطلقة المباينة وبينهاوبين العرفية العامة العموم الوجهي وتقريره مامس بينها وبين المشروطة العامة بتبديل الضرورة بالدوامو بينهاو بين المطلقة العامة العسموم المطاق وهوظاهروبينها و بين الممكنة العامسة كذلك فجمعان في كل انسان متنفس لصعة بالامكان العاماو بالاطلاق العام * وتنفر دالمكنة العامة في كل نسان حيوان بالامكان العامو بينهاو بين المشر وطة الخاصة كذلك فيجمعان في كل كاتب مصرك

الأصابع لصعة بالضرورة بشرط الكنابة لاداعاأو بالفعل لاداعا * وتنفرد الوجودية اللادائة في كل انسان متنفس بالف على لاداعا وبيها وبين العرفية الخاصة كذلك بهذا الذهرير وبتبديل الضرورة بالدوام وبنهاو بين الوفتية كذلك فجممان في كل قرمنسف لصحة بالضرورة بني وقت الحساولة لادامًا أو بالنعل لادامًا يب وتنفر دالرجودية اللادامّة في كل كاتب محرك النصابع بالف مل لادا عار بينها و بين المنتشرة كذالك بتبديل وقت كذا بوقت ما و بينها وبإن الوجودية اللاضرورية كذاك فجممان في كل كاتب محرك الاصابع الصعة بالفعل لاداعا أولا بالضرورة ي وتنفر دالوجودية اللاضرور ية في كل جص أبيض الفعل لابالضرورة واعلمانه قدم الاعاء الى أن الموجهة المركبة على قسمين مركبة لفظاومعنى وضركبة مدى فقط وقد أشار المسنف الى القسم الثانى بقوله (وقدتقيـ د) في المعنى (الممكنة العامة) وهي التي حَكم فيها بالاضرورة الجانب المخالف النسبة (بالاضرورة الجانب الموافق) للنسبة (أيضا) أي كاحكيفها بالاضرورة الجانب المخالف فتكون الممكنة الخاصة قضية حكم فهأبنسبة المحول للوضوع مقيدة بعدم ضرورة خلافها وعدم ضرورة نفسهامعاولكن التركيب فيهامخالف للتركيب في بقيدة القضايا المركبة فان البركيب في هذه أن يؤلى أولابالقضية الموجهة البسيطة تم تقيد وأماتلكأى المكنة الخاصة فلم يؤت فيهاأولا بالجهة الممابقة تمقيدت أمدم امكان ذلك فالتركيب فهامعنوى بحت (وتسمى) حينتذ (المكنة الخاصة (١)) لاشمالها على الامكان (١) قوله الممكنة الخاصة اعلم أولاان الامكان اماامكان خاص وهو سلب الضرورة عنطرفي الوجودوا العدم كالانسان اذليس في وجوده ضرو رة والالم ينعدم أصللولافي عدمه ضرورة والالم بوجد أصلا واماا مكانعام وهوسلب الضرورة عن أحدالطرفين * فان كانسلبالهاعن طرف العدم فهو المكانعام مقيد بجانب الوجود _ وهذا الوجودأعم من ان يكون واجبا كوجودواجب الوجود أونمكنا كوجود الانسان الموجود ــ وان كانسلبا للضرورة عن طرفالوجود فهوامكان عاممقيد بجانب العدموهذا العدمأعممن انبكون (۹ ـ تنویرالمشرق)

الخاص الذى هوسلب ضرورة الطرفين وسمى بذلك لسكونه المستعمل عنسد الخاصة من الحكاء كقولناكل انسان كاتب بالامكان الخاص ولاشئ من الانسان بكاتب بالامكان الخاص والمعنى في هذين المثالين واحدكيف لاوهو سلب ضرورة الطرفين فحسب والفرق بينهمافي التلفظ وبان الابجاب في الموجبة صريح والسلب ضمنى وفى السالبة بالعكس وهذار اجع الى التفرقة اللفظية وتركيبهامن بمكنتين عامتين احداهامو جبة والأخرى سالبة والنسبة بينها وبين الضرورية المطلقة المباينة وبينها وبين المشر وطة العامة والوقت المطلقة والمنتشرة المطلقة العموم الوجهي فتجمع في كل منعسف مظلم لصعة بالامكان الخاص و بالضرورة بشرط الانعساف أوفى وقت الانعساف أوفى وقتمًا * وتنفر دالمكنة الخاصة فى كل انسان عشى على اثنين بالامكان الخاص و ينفردان عنها فى كل انسان حيوان وبينها وبين الدائمة المطلقة العمومى الوجهي فيجمعان في كلز نجي أسود الصعة دائما و بالامكان الخاص * وتنفر دالدائمة في كل انسان حيوان وتنفر د المكنة الخاصة في كل زنجي أبيض وبينهاوبين العرفية العامة العموم الوجهي علىالتقر برالذى قدمناه بينهاو بين المشر وطة العامة بتبديل المضرورة بالدوام و بينهاو بين المطلقة العامة العموم الوجهي فيجمعان في كل انسان عشي على واجبا كعدمشر يكالبارى ومنان يكون تمكنا كعدمالانسان الغيرالموجود _ وكلمن قسمى امكان العام أعم مطلقامن الامكان الخاص فان المكن الخاص بمعنى مالم يكن وجوده ولاعدمه واجباوه وأخص مطلقامن قولنامالم يكن عدمه واجبا ومنقولنا مالم يكن وجوده واجبا ولذاسمي امكانا خاصا وسمي كلمن القسمين امكاناعاما * وهوساب الضرورة عن أحد الطرفين فان أحد الطوفين أعممن طرف الوجود ومن طرف العدم فالامكان بهذا المعدى أعم مطلقامن الامكان العام المقيد بجانب الوجودومن الامكان العام المقيد بجانب العدمومن الامكان اخاص أيضا لأن الاعمن الاعمن الشئ أعم من ذلك الشي اه (عبدالفادرمعروف الكردي)

اثنين لصعة بالامكان الخاص و بالاطلاق العام * وتنفر دالمكنة الخاصة في كل انسان بمشى على أربع بالامكان الخاص وتنفرد المطلقة العامة في نعوكل انسان حيوان بالاطلاق العام وبينها وبين الممكنة العامة العسموم المطلق وهوظاهر وكذلك بينها وبين الخاصة ين فتجمع في كل كاتب محرك الاصابع لصعة بالامكان الخاص وبالضرورة بشرط الكتابة لاداعًا وداعًا مادام كاتبالاداعًا * وتنفردالمكنة الخاصة في كلانسان عشى على أربع بالامكان الخاص وكذلك ينهاو بين الوقتيتين فتجمع فى كل قر منعسف لصحة بالامكان الخاص و بالضرورة فى وقت الحيد الولة لادا عاأو في وقت مّالادا عما * وتنفر دالمكنة الخاصة في كل انسان بشي على أربع بالامكان الخاص * وكذلك بينهاو بين الوجودية اللاضر وربة فيجتمعان في كل انسان متنفس لصعة بالاطلاق لابالضرورة أو بالامكان الخاص وتنفر دالمكنة الخاصة فياذكر وكذلك بينها وبين الوتجودية اللادائة بتبديل اللاضرورة باللادوام ﴿ فَأَنَّدُهُ ﴾ الامكان على أقسام كثيرة منهاا مكانعام وامكان خاص وقدمس الكلام علهماومنهاا مكان أخص وهو سلبالضرو رةالمطلقة والوصفية والوقتيسة عن الطرفسين وهومن اعتبارات الخواص أيضاومنها امكان استقبالي وهوامكان معتبر بالقياس الى الزمان المستقبل قال ابن سينا وهو الغابة في صرافة الامكان ثم الامكان العام على أقسام . منها العام على الاطلاق وقد من ومنها الامكان العام الدائمي والامكان العام الحيني والامكان العام الوقتى وستأنى في التناقض ﴿ فَأَنَّدُهُ ثَانِيهَ ﴾ الضرورة على خسة أقسام * الاولى الازلية وهي الحاصلة أزلاوأبدا كقولناالله تعالى عالم بالضرورة الازلية * الثانية الضرورة الذاتية وهي الحاصلة مادامذات الموضوع موجودا * النالثة الضرورة الوصفية وهي الضرورة باعتباروصف الموضوع * الرابعة الضرورة بحسب وقت امامعين أوغيرمعين * الخامسة الضرورة بشرط المجول وهىضرورة ثبوت المجول للوضوع أوسلبه عنسه بشرط ثبوت المحول أوسلبه تمأشار المصنف الى بيان وجه التركيب في المشقلات

على اللاضرورة واللادوام فقال (وهذه) أى القضايا السبح المذكورة وهي المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة والوقنية والمنتشرة والوجودية اللاضرورية والوجردبة اللادائمة والمكنة الخاصة (صركبات) والجلة عطف على قوله سابقا فهذه بائط وينبغى أن يعلم أن التركيب لا ينعصر فياأشار اليه هنا بل سجىء الاشارة الى يعن آخر كالحينية المكنة والحينيه الطلقة وعكن تركيبات كثيرة أخرلم يتحرضوا لهالكن المنفطن بعدالتنبيه لماذكرناه وخصوصا فيأقسام الضرورة والدوام يتمكن من استغراج أى قدرشاء (الأن اللادوام اشارة الى مطلقة عامة والارضر ورةاشارة الى تمكنة عادة موافقتى الكدية مخالفتى الكيفية الماقيد بهما) قوله مخالفتي الكيفية صفة للطلقة العامة والممكنة العامة وقوله موافقتي الكمية صفة بعدصفة لها والكيفية عبارة عن السلب والا بحاب لماانه دسأل عنهما مكيف والكمية بمارة عن الكلية والجزئيسة لماانه سأل عنهما بكم والافصنه في الكمية الخفيف وقوله لماقيدمتعاق بالمخالفة والموافقة على طريق التنازع واعمال الناني وماعبارة عن القضية والضمير في قيد راجع اليه باعتبار اللفظ والضميرالمثني في بهماعا تدعلي اللادوام واللاضرورة وحاصل المعني ان القضاياالسبع المذكورة مركبات لكونها مقيدة باللادوام واللاضرورة واللادوام اشارة الى مطلقة عامة واللاضر ورماشارة الى تمكنة عامة مخالفتين للقضية المقيدة بهما يحسب الكيف موافقتين لهما يحسب الكرأما المخالفة بحسب الكيف فلانها مشتملة على حرف السلب فان كان الاصل موجبا كانت القضنية الثانية سالبة حقيقة وان كانسالبا كانتسالبة السالبة فتكون موجبة وأماالموافقة بعسب الكوفلائن الموضوع فى القضية المركبة أصرواحد قد حكم عليه بعكمين مختلفين إيجاباوسلبافان كان الحسكم فى الجزء الاول على كل الافرادكان في الجزء الثاني أيضاعلي كلهاوان كان على البعض في الاول فكذا في الثاني * تم ان المصنف أشار بلفظ الاشارة الى ان اللاضر ورة واللادوام مدلان على العاملين التزاما أما اللادوام فظاهر لأن لادوام الابعاب مثلامفهومه

الصريح رفع دوام الاجباب واطلاق الساب ليسهونفس رفع الا بجاب بل لازم فهو معناه الالترامى وأما الاضرورة فلائن معناها الصريح معنى افرادى أى من كب اقص لا تام ومعنى الممكنة العامة مفى تركبي تام وأيضا اللاضرورة كيفية نسبة القيد الذي هو القضية الثانية كيفية نسبة القيد الذي هو القضية الثانية كيف لا ولو كان معناها الصريح لسكانت المركبة مشتملة على قضيتين بالفعل لاقضية واحدة صركبة بولمافرع المسنف من مباحث القضايا الجليسة شرع في مباحث الشرطيات والماقد مباحث المناب الوضعى الطبعى ولما كانت الشرطية مقابلة المحملية مقابلة المعلم والملكة وليس بنه ما اتصال الافى مجرد الاندر احتص حنس مفهوم القضية ناسب ان يعنون مباحث الفصل فقال *

- ﴿ فصل في أفسام الشرطية إ

أماتهر بف الشرطية المطلقة فقد من في أول مباحث الجليات وعاقيل في تعريفها القضية ان لم يتعل طرفاها الى مفردين لابالف على ولابالقوة فشرطية والافعلية وأماتقسم افهو ماأشار اليه بقوله (الشرطية متصلة ان حكم فيا بثبوت نسبة) سواء كانت ثبوتية أوسلبية (على تقدير) وفرض وجود نسبة (أخرى) سواء كانت ثبوتية أوسلبية والظرف متعلق بثبوت فيكون المعنى ان الشرطية ما حكم فها بوقوع اتصال نسبة بنسسة أخرى وقوله (أونفيا) عطف على قوله ثبوت أى المتصلة ما حكم بثبوت نسبة على تقدير نسبة أخرى وهو المرحبة أو بننى نسبة على تقدير أخرى وهى المتصلة السالبة ولما كان وهى المرحبة أو بننى نسبة على تقدير أخرى وهى المتصلة السالبة ولما كان الحكم بننى الاتصال وفرقان بين السلب الاتصال واتصال السلب فان ما حكم فيا باتصال السلب موجود كانت الشمس طالعة فالليل موجود كانت الشمس طالعة فالليل موجود كانت الشمس طالعة فللس الليل موجودا كانت موجسة الأن الحكم فيها باتصال

السلب فكاأن السلب في الجليات بحسب سلب الحسل الاباعتبار طرفها عدولا وتعصيلافر عاكان طرفا الحلية مشتملتين على حرف السلب وتكون القضية موجبة كذلك السلب فى المتصلات والمنفصلات يحسب سلب الاتصال ونوعسه أعنى اللزوم والاتفاق بحسب سلب الانفصال ونوعيه أعنى العناد والاتفاق ولااعتبار باطراف الشرطيات في سلبها وا بجابها بل الاقسام الاربعة أعنى كون الطرف ين موجبتين وسالبتين وكون المقدم موجبا والتالى سالبا وبالعكس يوجد في الموجبات والسوالب في المتصلات والمنفصلات فقولنا كلا الم يكن زيد حيوانالم يكن انسانا متصلةموجبة ومثلها قولنا كلالم تكن الشمس طالعة لم يكن النهارموجودا ي وان كانت الشمس طالعة لم يكن الليل موجودا وان لم تكن الشمس طالعة فالليل موجود * وأما نحوقولنا ليس البتة كلاكانت الشمس طالعة كان الليل موجودا فسالبة وكذلك قولنا ليس البتة كلالم تكن الشمس طالعة لم يكن الليل موجودا * وليس البنة كلالم تكن الشمس طالعة فالنهارموجود * ولبس البئة كلاكانت الشمس طالعة لم يكن النهار موجودا * ثم المتصلة سواء كانت موجبة أوسالبة إما (لزومية أن كان ذلك) الحكم بالاتصال أوسلبه (لعلاقة) بين المقدم والتالي فاللز ومية الموجبة ماحكم فهابالاتصال لعلاقة والسالبة ماحكم فهابأنه ليسهناك اتصال لعلاقة سواءلم يكن هناك اتصال أصلاأو كان لالعلاقة فيصدق في السالبة اللزومية أن تقول ليس البتة كلأ كان الانسان ناطقافا لجارناهي فانهوان كان بين نطق الانسان ونهق الجاراتصال اتفاقى لكن لالعلاقة والعلاقة أمربسبه يستلزم المقدم التالى ويتصاحبان بان يكون المقدم علة المتالى كقولناان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودأو يكون المقدم معاولاله كإفى عكس هــذا المثال أو يكونا معــاولى علمة واحدة كقولناان كانت الشمس طالعة فالعالممضيء ويدخل تحت هذا المتضايفان فان التعقيق ان التلازم بين الشيثين اللذين ليس أحدها عله للاخر لايكون الابأم ثالث يقتضى الارتباط بينهما فالمقدم والتالى فى قولنا ان كان

هذا أبالعمر وفعمر وابنهمن المعاولين لعلة واحدة (والا) أى ان لا يكن الحكم بالاتصال أوسلب لعلاقة بل لمجرد الاتفاق (فانفاقية) كقولنا في الموجبة منها إن كان الانسان ناطقافا لجارناهى فانه حكم فيهابالا تصال لكن لالعلاقة اذ لاعلاقة بين ناطقية الانسان وناهقية الحاربل لمجرد أن اتفق وجو دالطرفين معا وكقولنا فى سالبتهاليس البنة اذا كان هذا أسودفه وكاتب بعد العلم بأن المشار اليه أسود وغيركانب فالاتفاقية الموجبة هي التي حكم فهابنبوت الاتفاق والسالبةهى التى حكوفها بسلب الاتفاق كاأن اللز ومية الموجبة حكوفها بثبوت اللز وموالسالبة حكم فيهابسلب اللزوم (و) القضية الشرطية (منفصلة إن حكم فهابننافي النسبتين) سواء كانتا نبوتيتين أوسلبيتين أومختلفتين وتسمى هذه أعنى المحكوم فيها بالتنافي موجبة (أولاتنافيها) وتسمى جينئذ سالبة * ثم الحكم التنافى أو بعدمه اما أن يكون (صدقا وكذبا) أى فى النعقق والانتفاء فالمراد من الصدق التعقق ومن الكذب الانتفاء لاالمطابقة وعدمها لانهما مختصتان بالاخبار واطراف الشرطية ليست بأخبار * (وهي) أي هذه التي حكم فيهابالتنافى صدقا وكذبا المنفصلة (الحقيقية)وتتركب من الشي ونقيضه أو المساوى لنقيضه وسميت بذلك لأن الانفصال فيهاعلى عامه مثالها هذا العدد اما زوج أوفردوهذا العددامازوج أوليس بزوج فانزوجية العددوفرديته متنافيان في الصدق والكذب أى لا يجمعان ولا برتفعان والسالبة منها أي من الحقيقية ماحكم فيهابعدم التنافى في الصدق والكذب معا وتلقى لن يعتقدان بين الطرفين ذلك التقابل المخصوص كقولناليس البتة إما أن يكون هذا أسود أوكانبافانهما يصدقان ويكذبان ولامنافاة بينهما صدقاؤكذبا وكفولناليس البتة إما أن يكون هذا العددز وطأومنقسها عتساو بين وتلزم المنفصلة الموجبة شرطية متصلة لزومية وجودية المقدم وسلبية التالى أوبالعكس مثل إن كان هذا العدد زوجافلیس بفردوان کانفردا فلیس بزوجو إنهیکن فردافزوج و إنهم يكن زوجا ففر دوقس على هذا اسائر أمثلة الشرطية المنفصلة (أوصدقا فقط)

عطف على قوله صدقاو كذا أى ان كان الحكر بتنافي النسسين أوعدم تنافيهما في الصدق فقط أى لافي الكدر، أومع قطع النظر عن الكذب حتى جاز أن تعتمع النسبتان في الكذب وأن لا تعبدها (فانهـ الجع) بالمنى الاخص على الاول والاعمعنى الثاني وتنركب من الشئ والأخص من نقيضه وهي اماموجية أو سالبة فالموجية هى التى حكوفها بتنافي إلجزئين في الصدق فقط كقولنا هذا الشئ اماشجرا وحجروانما كانتهنه منالالمانه الجملأن كارواحدمن طرفها أخصمن نفيض صاحب فسيح أخص من الاحجر وحجر أخص من الشجر وكلها وجدالاخص وجد الاعم فاوقيها أحدهمام الآخر امدق مع نقيض نفسه وهو محال فطر فاهده لايصدقان ولكن قديكذبان بان يكون الشئ انسانا والسالبة هى التى حكم فيهابسه متنافى الجزئين في المدق فقط كشولناليس اما أن يكون هذا الشئ لاشجر اولاحجر افانهما يصدقان ولا يكذبان والالكان شجرا وحجرا معا ومن أمثله موانع الجم قولناهذا الماوا عداً وكثير ولايتوهم ان منع الجمع في هذه و نحم ها بين فهو مى الطرفين بل بين هذا واحدوهد اكتبراذا نطرفان فيها جالتان وموضوع كل عين موضوع الأخرى (أوكذ بافقط) عطف على قوله صدقا وكذبا أى وان حكوفها بالتنافي بين النستين أوعدم التنافي في الكذب فقط أى لافى الصدق أومع قطع النظر عن الصدق (ف) هي (مانهة الخاو) بالمعنى الأخص على الأول والاعم على النانى وتتركب من الشئ والأعم من نقيضه وهى اماموجبة أوسالبة فالموجبة كقولناز بدامافي المحر أولا يغرق حكم فها بتنافي الحزئين في الكذب لان الكون في المعر وعده الغرق وصدقان بان يكون في السفينة مثلاولا يكذبان والالغرق في البرو ذلك لأن كل واحدمن هندبن الطرفين أعممن نقيض الآخر فالكون في المعر أعممن الغرق وعدم الغرقاعم من عدم الكون في المحرأى الكون في البر فاوار تفع أحدها مع ارتفاع الآخرلزمار تفاع النقضين أويلزم من ارتفاع الاعم ارتفاع الأخص فيلزم وجودالغرق في البر وهو باطل والسالبة منها أى مانعة الخاوكة ولناز يدليس اما

أن لا يكون في المعر وأن يفرق وإن عده الكون في المعرمع الفرق يكذبان ولا يصدقان والالفرق في البر جواعلم أنه كالنفسمة المتصلة الى لز ومية واتفاقية كذلك تنقسم المفصلة الى قسمين بازاء هذبن القسمين والى هذا أشار المصنف بقوله (وكلمنها) أى من أفسام المنفسلة (عنادية ان كان المنافي) بين الجزئين (لذات الجزئين) بأن يكون المنافي ناشئاعن ذاتهما في أى مادة تعققا كالمنافاة بين الزوجية والفردية لامن خصوص المادة كالمنافاة بين السواد والكتابة في انسان يكون أسود غير كانسا أو كانساغير أسود فالمنافاء بين هدين الطرفين ونحو بهماواقعة لالذاتهمابل لخصوص المادة اذقد معتمع السواد والـكتابة صدقاأو كذبافي مادة أخرى (والا) أى ان لا يكن التنافي لذاتيهما بلخصوص المادة على ماعرفت (ف) هيأي المنفصلة (اتفاقية) وقعت اتفاقامنال المنفصلة الحقيقية الاتفاقية قولناللا سوداللا كانب اماان يكون هذا أسود أوكانبا فانه لامناهاة بين مفهوى الاسودوالكانب لكرس اتفق نعقق السوادوانتفاء الكتابة فلايصدقان لانتفاء الكتابة ولايكذبان لوجو دالسواد فهذا المثال مثال للحقيقية اذاقيه لفالاسوداللا كاتب وتكون بعينه مثالا لمانعة الجع اذاقلناه فى الابيض اللا كانب ومثالالمانعة الخاواذاقلناه فى الاسود الكاتب * واعلمانه كا ان الجلية تنقسم الى محصورة ومهملة وشخصية كذلك الشرطية أيضا تنقسم الها والى هـ ناوالى كيفية وقوع الاقسام أشار المسنف بقوله (نم الحكم) بالاتصال أو الانفصال (في الشرطية) المتصلمة والمنفصلة (ان كان) ثابتا (على جميع التقادير) التي (للقدم) من الازمان والاوضاع والاحوال والفروض (ف) القضية الشرطية حينئذ (كلية) كقولنا كلما كانريدانسانافهوحيوان فالحكم بازوم الحيوانية للانسان نابت على جميع التقاديرمن الازمان والاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم و بدخل في هذه الكلية أيضانحو كلما كان الله موجودا. كان عالما وكلما كان الزمان موجودا كان معركا لأن كون الشئ غبر زمانى معنى انه غيير واقع فى الزمان ولافى طرفيه

لابنافي ان يكون لزومشئ له في جميع الازمنة بمعنى مقارنته اياها ولا كونه نفس الزمان ان يكون لزوم شئ له في جيع أجزائه وانما اشترطنا في الاوضاع امكان الاجتماع ولم نشترط امكانهافي نفسها ليشقل مااذا كان المقدم كاذبا كقولنا كلا كان الفرس انسانا كانحيو إنافان معناه لزوم حيوانية الفرس لانسانيته مع جميع الاوضاع التي بمكن اجتماعهامع انسانية الفرس من كونه ضاحكا وكاتبا وناطقاالى غير ذلكوان كانت محالة في نفسها واعاقيدت الاوضاع بامكان الاجتماع مع المقدم لثلا بازم من تعممها الانصدق كلية شرطية أصلا لأن بعض الاوضاع بمالايصح معه اللزوم والعناد وهومااذافرض المقدم مع عدم التالى أومع عسدم لزوم التابي له بل معلزوم نقيض التالي له فانه حينئذ لا يلزم التالي ضرورة امتناع استلزام الشئ للنقيضين وكذا اذلفرض المقدممع وجودالتالي أومع عدم عناده اياه بل مع عناده لنقيض التالي لا يكون التالي معاند الهلامتناع معاندة الشيء للنقيضين * ومن هنايع أن التقادير في الشرطية كالافراد في الحلية وسور الموجبة الكلية من المتصلة كلا ومهما ووتي ومن المنفصلة دائما وأبداوسور السالبة الكلية منهماليس البتة (أو بعضها) بالجرعطف على جيع أى ان لم يكن الحكم ثابتاعلى جميع التقادير بل على بعضها (مطلقا) أي على بعض غيرمعين كقولك قديكون اذا كان الشئ حيوانا كان انسانا (ف) هي (جزئيـة) حينئذوسورها في الموجبة متصلة أومنفصلة قديكون وفي السالبة كذلك قدلا يكون (أومعينا) عطف على قوله مطلقاأى ان كان الحدكم ثابتا على بعض التقادير معينا (ف) هي (شفصية) نحوقولنا انجئتني الدوم أكرمتك فان الحكم بلزوم الاكرام ليس الاعلى تقديرمعين وهو الجي اليوم (والا) أى ان لا يكن الحكوعلى جميع تقادير المقدم ولاعلى بعضها بان يسكت عن بيان الكلية والبعضية مطلقا (ف)هي (مهملة) نحواذا كانالشئانسانافهو حيوان فني الاهمال يقتصرعلى ذكرالادوات التي لاتقيدكلية ولاجز ثية ولاتخصيصا نحو لو وان واما واو واذا وبعوها ﴿ تنبيهات ﴾ الاوللايتأنى انقسام الشرطية الى

الطبيعية اذالحكف الشرطية على التقادير واعتبارها واجب فيهافهي عنزله الافرادوفي الحلية فيعقل بيان الكمية واهمالها ولايعقل أخهذ طبيعة المحكوم بدون التقادير وأيضا انما محكم عليه في الشرطية لايصم أن يؤخذ من حيث الاطلاق والعموم فكيف تكون طبيعية * التنبيه الثاني المعدولة والمحصلة غير معقولة فى الشرطية أيضا اذالعدل والتعصيل لا يجريان فيها كا يجريان في الجلية لان الاتصال والانفصال اعايتحقق بين النسبتين في نفسهما وهماليسا عمدولتين ومحصلتين باعتبار نفسهما بل باعتبار طرفهما فاعتبار ذلك فيهما باعتبار جزئية حرف السلب مجردمن المقدم والتالى وان كان تمكنالكن لافائدة في اعتداده ﴿ التنبيه الثالث ﴾ الحقيقية والخارجية وان كان اعتبارهما في الشرطية معماباعتبار أخذجيع التقادير المكنة أوالاقتصار على التقادير الواقعية لكنه خارج عن حيزالاعتداد لأن الحكم في الشرطية ليس بمقسود على التقادير الواقعية بلشامل بجيع التفادير (وطرفا الشرطية)أى المقدم والتالى (في الاصل) أى في الحالة التي قبل التركيب بذكر الاداة (قضيتان) على الاقل (حليتان) نجوقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فان طرفها وهاالشمس طالعة والنهارموجودقضيتان حليتان في الاصل وكذاقولنا اما ان يكون هذا العددزوجاأوفردا (أومنصلتان) نحوقولنا كلا كان ان كانت الشمس طالعة فالنهارموجود فكالمالم يكن النهارموجودا لمتكن الشمس طالعة فانطر فهاوهمان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودوقولنا كلالم يكن النهار موجودا لم تكن الشمس طالعة فضيتان متصلتان في الاصل وكذا قولنا اماان يكون ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود واماالا يكون ان كانت الشمس طالعة لم يكن النهار موجودا (أومنفصلتان) كقولنا كلا كان داعًا اماان يكون العددز وجاأ وفر دافدا عااماان يكون منقسما عنساو يبن أو غيرمنقسم بهماواماان يكون اماان يكون هذا العددزو جاأوفر داواماان يكون هذا العددلازوجاولافردا (أومختلفتان) بان يكون أحدالطرفين حلية والآخر

متصلة أوأحدهما متصلة والآخر منفعلة أوأحدهامنفصلة والأخر متصلة فالافسام سنة ي الاول ان يكون المقدم حلية بوالثاني متصلة تحوان كانت الشمس علة الوجودالهار فكلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود والثاني عكسه نحوان كان كله كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فوجود النهار معاول لطاوع الشمس * الثالث ان يكون المقدم حلية والتالي منفصلة نصوان كان هذا عاء دا فهوامازوج أوفرد الرابع عكسه نحوان كان هذا اماز وجاأوفر دافهو عدد والخامس ان يكون المقدم متصلة والتالى منفصلة مثل ان كان كلا كانت الشمس طالعة غالنهار موجود فداعا اماان تكون الشمس طالمة واماان لا يكرن النهار موجودا * والسادس عكسه نحوان كان داعًا اما ان تكون الشمس طالعة واماالا يكون انهار موجوداف كلها كانت الشمس طالعة تالنهار موجودهذا فى المتصلات وأما في المنفصلات الله فالأول أن يكون المقدم حلية والتالى متصلة مثل اماان لا يكون الشمس علة لوجود النهار واماان يكون كلا كانت الشمس طالعة والنهار موجود * والنابي عكسه منه لما أن يكون كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود واماان لا يكون الشمس علة لوجود النهار * والثالث ان يكون المقدم جلية والتالى منفصلة مثل اماان يكون هذا الشئ ليس عددا واماان يكون امافردا أو زوجا اله والرابع عكسه مثل اماان يكون هذا الشئ اما فردا أو زوجاوامان بكون ليس عددا والخامس أن يكون المقدم متصلة والتانى منفصئة مشل اماان يكون كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود واماان يكون اماالشمس طالعة أوالنهار موجود يدوالسادس عكسه مثل اماان بكون اما الشمس طالعة أوالنهارموجود واماان يكون كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فبرتق صورالاختلافات الى اثنتى عشرصورة هذا وطرفاالقضية الشرطية وان كاماقبل التركيب قضيتين تامتين (الاانهما خرجتا بزيادة أداة الاتصال والانفصال عن المام) أى عن ان يصبح السكوت عليهما وان يعملا الصدق والبكذب مثلاقولنا الشمس طالعة مركب تام خبرى محمل

الصدق والكذب يصيح السكون عليه ولانعنى بالقضية الاهذا فاذا أدخلت عليه أداة الانصال مثلا وفلت ان كانت الشمس طالعة نم يصيح حينة ان تسكت عليه ولم يحتفل الصدق والكند والكند الموجود وبعد أن فرع المصنف من تعريف القضايا وتقسم اللي أفسامها صارح يابه ان يشرع في بيان أحكامها ولذ التقال عليه المناف عليها ولذ التقال عليها والدالت قال والدالت والدال

﴿ فصل في التناقض ﴾

أقول وهنامطالب يه المطلب الاول التنافض أصله النقض وهو اعة الحل تم نقل الى مطلق الابطال ولما كان كل من النقيضين ببطل حكم الآخر أطلق عليه صيفة التفاعل * المطلب الثاني قدم التناقض على سائر أحكام القضايا لتوقف غيره عليه إذأدله عكوس القضاياو تلازم الشرطيات تتوقف على استنفراج أخل النقيض والمطلب المالت اختلف في التناقص هل مجرى في التصورات كا يحرى في التصديقات أولا فقيل لانفائض للتصورات وقول المناطقة نقيضا المتساويين متساويان وعكس النقيض كذا النح محمول على المجاز باعتبار أنهلو اعتبرالنسبة بينهما حصل التدافع بينهما امافي الصدق والكذب أوفي الصدق فقط اذالتناقض الذي هوعبارة عن كون الشيئين محيث ينافى صدق كل صدق الآخر لا يتصورالافهااعترفيه النسبة فلايحقق بين المفردات وقيل انه يجرى أيضافى التصورات كابجرى في التصديقات فانمن أنواع التفابل التناقض الذي هوأعم ولاشكان الوجودمن حيث هوهو يناقضه وينافيه العدمولا وجود ولذلك فرق بينه وبين التقابل بالعدم والملكة بان هنا أى في العدم والملكة العدمأ خصمن العدم في التفابل بالتناقض وقال بعض محققي المتأخر بن الحق انهار فسرالنقيضان بالامرين المنهانعين بالذات أى الامرين اللذين يتمانعان ويتدافعان محيث يقتضي لذانه تحقق أحددهما في نفس الامر انتفاء الآخرفيسه وبالعكس كالاعجاب والسلب فانهاذا تحقق الاعجاب بين الشيئين انتفي السلب وبالعكس لا يكون للتصورأى للصورة نقيض اذلا يستلزم تعقق صورة

انتفاءالاخرى فان صورتي الانسان واللاانسان كلتاها حاصلتان لاتدافع بينهما الااذا اعتبرنسيهماالى شئ فانه حينئذ بعصل قضيتان متنافيتان صدقاان لم بععل حرف السلب راجعاالى نسبة الانسان الى شئ بل اعتبر جز أمنه وان جعل السلب راجعاالها كانتامتنافيتين صدقا وكذبا وكذا الحال فىالتصورات التقييدية والانشائية لاندافع بينهاالاعلاحظة وقوع النسبة وارتفاعها بالاعتبارين المذكورين في المفردين وان فسر النقيضان بالامن بن المتنافية أي الامن بن اللذين يكون كلمنههما منافياللا آخرلدانه سواء كان تمانع في التحقق والانتفاء كإفى القضاياأ ومجردتباعد فى المفهوم بأنه ان قيس أحدهما الى الآخر كان أشد بعداىماسواه كانالتمورنقيض كالانسان واللاانسان ومن ههناقيل نقيض كل شيرفعه اه وذكرالسيد في ماشية المطالع ان المفهوم المفرداذا اعتبر في نفسه لم يتصور له نقيض الابأن ينضم اليه معنى كلة النفي فيحصل مفهوم آخر في غاية البعد عنه و يسمى رفع المفهوم في نفسه وان اعتسبر صدق المفهوم على شئ فنقيض ذلك المفهوم بهذا الاعتبار سلبه أى سلب صدقه و رفعه عمااعتب صدقه عليه والاول نقيض بمعنى المعدول والثانى بمعنى السلب اه قال بعضهم فعلم من هذا انالنقيض في التصورات يتعقق بقسميه أعنى رفعه في نفسه و رفعه عن شئ بالاعتبارين وأماالتصديقات فلايحقق فهاالاالقسم الاول اذلا عكن اعتبار صدفها وحلها علىشئ وان معنى قولهم نقيض كلشئ رفعه سواء كان رفعه في نفسهأو رفعه عنشئ اه المطلب الرابع في تعريف التناقض وهوماأشار اليه المصنف بقوله (التناقض اختلاف قضيتين) اختلافا (بحيث بلزم لذاته)أى ذلك الاختلاف (من صدق كل) من القضيتين (كذب الاخرى وبالعكس) أماالاختلاف الذي لايلزم منه ذلك فلايسمى تناقضا كالذي بين قولنازيد ساكن زيدليس عصرك وكذلك الذى لايلزممنه ذلك لذاته كالذيبين قولنا زيدانسان زيدليس بناطق فانه لاتناقض صريح بينهما بل بواسطة ان الاولى فى قورة قولنازيد ناطق والثانية فى قورة قولنازيد ليس بانسان وكذامابين

الكليتين أوالجزئيتين نعوقولنا كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان معيوان وقولنابعض الانسان حسوان وبعض الانسان ليس معيوان فانهوان لزممنه ذلك لكن لالذات الاختلاف بللخصوص المادة ولوكان لذات الاختلاف لزم تعقق التناقض فى كل كليتين أوجز ئيتين وليس كذلك لسكدب القضيتين معافى نحوقولك كلحيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان وصدقهمامعا في نحو قولك بعض الحيوان انسان و بعضه ليس بانسان فخرج ماعدا التناقض من التعريف وانطبق عليه وفي هذا المطلب ابحاث المحث الاول انماقال في تعريف التناقض اختسلاف قضيتين دون اختلاف أمرين أوشيئين لانه لاتناقض بين المفردات على ماقيل أولان التناقض بينها يعلم بالمقايسة فانه بعد العلم بانه نقيض كل شئ رفعه وأن الصدق والكذب في المفردات عمني الجل يحصل تعريف التناقص فى المفردات بأنه اختلافهما بالا يجاب والسلب يحيث يقتضي لذاته حل أحدها على شئ عدم حل الآخر عليه هذا اذا جعل ال في المعرف للجنس والحقيقة العامة ويجوز أنيكونالعهد والمعهودالتنافضالذى هومن أحكامالفضايا وحينئذ فلايرد أن التعريف أخص من المعرف * فأن قلت تخصيص البعث بتناقض القضايابنافي ماتقرر أنقواعدالفن بجبأن يكون عامة منطبقة على جميع الجزئيات * فالجواب أن عوممباحثهم اعابجب أن يكون بالنسبة الى اغراضهم ومقاصدهم ولمالم يتعلق لهم بالتناقض بين المفردات غرض يعتدبه اختص نظرهم بتنافض الفضايا يد البحث الثانى اعمالم يقسل وحسدوه أى التناقض كافى الرسالة للاختلاف في تعريفات المفهومات الاصطلاحية هل هي حدود اورسوم يه المعث الثالث اغالم يقل اختلاف قضيتين بالايجاب والسلب لاغناء قيدلذاته عنهاذالاحتلاف بغيرالا يجاب والسلب لايقتضى لذاته أن يكوت احداها صادقة والأخرى كاذبة * البحث الرابع قبل لاحاجة الى قوله و بالعكس لاندر اجه في قوله من سدق كل كذب أخرى اذالمراد من لفظ كل ماهو أعم من الاصل والنقيض وقد يجاب بان هذا اعايفهم بدلالة الالتزام وهي مهجورة في التعريفات

تم أن المصنف أراد أن بذكر ما به يحقق التعريف فقال (ولا بد) في المناقض (من) أربعة شروط الأول (الاختلاف) أي اختلاف القضية بن المتناقضة بن (في الكيف) أي الا يجاب والسام وهذا الشرط أعمن الشرطين الثاني والثالث اذيجري في كل متناقضة ين سواء كانة المخصوصة بن أولا وسواء كأندا محصورتين أولاوسواء كانتامو جهتين أولاوانما اشترط هذا الشرط أعنيأن يكون احدى القضين موجبة والأخرى سالبة لان الموجبتين والسالبتين قد تعممان في الصدق والكذب معانعو تل انسان فرس و بعض الانسان فرس ولاشئ من الانسان بناطق و بمن الانسان اليس بناطق (و) أما الشرط الثاني فهو الاختلاف في (الكم) أي المكلة والجزئية ان كانتا صورتين والابان كانتا يخصوصتان فلايشترط هذا الشرط ومندا الاستراط حارفي المحصورة بالقرة أعنى المهملة المام من أنهافي الفوة الجزئية فلايناقضها الاالكامةدون الجزئية بالفعل أو بالقوة لصدق المهملتين كتولك الحيوان انسان الحيوان ليس بانسارف واعااشة رط هذاالشرط في المصورتين لصدق الجزئيتين وكذب الكليتين في كل مادة يكون الموضوع فيها أعم من المجول على ما مر (و) أما الشرط الشالث فهوالاختسلاف (الجهة) أى الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وذلكان كانتام وجهتين واغما اشترط لصده فالمكنتين وكذب الضرورتين في مادة الامكان الخاص كقولنا كل انسسان بالضرورة كاتب وليس كل انسسان كاتبا بالضرورة فانهما كاذبان اذا يجاب المكناب لشئ من الافراد الانسان ليس بضرورى ولاسلها عنه وأمااللمكنتان فيصدقان فهالان امكان السلب لايرفع امكان الا يجاب كفولنا كل انسان كاتب بالامكان وليس كلانسان كانبابالامكان فظهر أن اختلاف الجهة لابدمنه في تناقض الموجهات (و) أما الشرط الرابع فهو (الانتعاد) أي انتعاد المتناقضتين (فهاعداها) أى فياعدا الكيف والكم والجهة ويمكن ارجاع هذه الاربعة الى شرطين الاول الاختلاف في الكيف والكروالجهة الثاني الانتحاد فياسو اهاو احتلف في ضابط

المصدفيه فنقل عن المتقدمين أنهم قالوالابدمن الانتعاد في أمور عانية الموضوع والمجول والزمان والمكان والاضافة والشرط والقوة والفعل والجزء والكل والاتعادفي هذه الثمانية سموه بالوحدات الثانية قالوا فلايناقض زيدقائم عمرو ليس بقائم * لاختلاف الموضوع * ولازيد قائم زيد ليس بقاعد * لاختلاف المجول ولازيدقائم أى ليلازيد ليس بقائم أى نهار الاختلاف الزمان ولاز مدقائم أى في المسجد زيدليس بقائم أى في السوق لاختلاف المكان * ولا زيدأب أى لبكر زيدليس باب أى لعمرو * لاختلاف الاضافة * ولا الجسم مفرق للبصر أى بشرط كونه أبيض الجسم ليس عفرق للبصرأى بشرط كونه أسودلاختلاف الشرط * ولاالخرفي الدن مسكر أي بالقوة الخرفي الدن ليس عسكر أي بالفعل للاختسلاف بالفوة والفعل * ولا الزنجي أسود أي كله الزنجي ليس باسود أي بعضه للإختلاف بالجزء والكل وفها فها فها الوحدات النمانية التيذكرها القدماء لتعقق التناقض * واعترض علهم المتأخرون بأن ماذكروه ليس بحاصر للزوم الاتعادفي غيرتلك الثمانية اذلابد من الاتحاد في أمور أخرى كالاتحاد في الآلة والافلاتناقض تحوزيا كاتب أي بالقلم العربي زبدليس بكاتب أي بالقل العجمي وكالانعاد في العلة والافلاتنافض نعو النجار عامل أى السلطان النجار ليس بعامل أى لغيره وكالا تجاد في المفعول به والافلاتناقض تعوز بدضارب أيعمر ازبدليس بضارب أي بكراو كالاتحاد في النير بعوعندي عشرون أي درها ليس عندي عشرون أي دينارا الي غدير ذلك وأجيب مجوابين * الاول أن جميع ذلك مندرج تحت وحدة الشرط اذ المراد بالشرط قيداعتبر فى الحسكم سواء كان وصفا أوآلة أومحلا أوغير ذلك وفي هذا الجواب تأمل * الجواب الثاني ماذكره بعض محقق المتأخر بن بأن القدماءلم بذكرواماذكروه للحصر بلالمثيل والتدريب اذكثيرا مايعرض للتعلم الغلط من مشاهدة الاختلاف فيظنه موجباللتناقض وهوليس كذلك فذكرواصورايلتس فبها التناقض بغيره ليقيس عليها المتعلم مالم بذكروه (۱۰ ۔ تنویرالمشرق)

ويتعلم طريق التفحص عن التناقض الحقيقي دون مجر دالاختلاف ولكون ماذ كروه ليس بحاصر ولاما أجيب بهءنهم ليس بحاسم عدل المتأخرون الى طريقتين * الأولى طريقة جهو رهم وهي ضبط ما يجب فيه الانحاد بوحدتين وحدة الموضوع وحدة المحول وارجاعسائر الوحدات الهمافوحدة الشرط والجزء والكل تندرج فى وحدة الموضوع مثلا و وحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل تندرج فى وحدة المحمول * الثانية طريقة المحققين منهم وهى الضبط بوحدة واحدة هي وحدة النسبة حتى بردالا مجاب والسلب على شئ واحدفان وحدتها تستلزم كل الوحدات وعدم واحدة منها تستلزم اختلاف النسبة مثلاالاختلاف في الشرط يستلزم الاختلاف في الموضوع اذ الجسم الابيض غديرالجسم الاسود وذلك يوجب الاختلاف فى النسبة البتة وعلى هذا فقسأقول بللابدمن وحدة أخرى يقل التطفن اليها وهي وحدة الجل اذالجل ينقسم الىأولى ومتعارف والاول حل الشئ على نفسه والثاني حله على ماصدقاته ولذلك لاتناقض في نحو قواك الشئشئ واللاشئشئ ولافى نحو بعض النوع انسان ولاشئ من النوع بانسان وعلى هذا فعندى لابدمن وحدتين بل ثلاث وحدة النسبة التيهي وردالا معاب والسلب ووحسه فوع القضية ووحدة الجلفتد بريد ولمافرغ المصنف من بيان الشروط وكان في اشتراط الاختلاف بالجهة نوع خفاء وانبهام شرع فيابر فع ذالتُ فقال (والنقيض للضرورة) هو (المكنة العامة) لان نقيض كلشئ رفعه ورفع ضرورة الا بجاب هو مفهوم امكان السلب ورفع ضرورة السلب هومفهوم امكان الابجاب مثلا كل انسان حيوان بالضرورة يناقضه بعض الانسان ليس بحيون بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هناه والا يحاب فيكون حاصل المعنى أن لاضرورة في ثبوت الحيوانية لبعض الانسان وهو لاشك يناقض قولنا كل انسان حيوان بالضرورة فالامكان العام نقيض صريح المضرورة لكن لمالم يقتصر في نقيض الضرورة على مجرد الإمكان بل أخله

معه المخالفة في الكمية والكيفية كانت المكنة العامة لازمما ولنقيض الضرور بةفان النقيض الصريح للوجبة الكلية الضرورية هو رفع الابجاب الكلالضروري وليس هوعين السلب الجزئي المكن بل لازمه المساوى له هكذا قرر بعض المحققين و بهداطهر صحمة ماقال صاحب القسطاس من أن ماذكروه في تناقض القضاياليس نقيضا حقيقيا بلمساوياله مدواعلم أن اطلاق اسم النقيض على لازمه المساوى انما يكون بعدرعاية انحاد الموضوع والمجول حتى لا يكون قولنازيد ناطق نقيضا لقولناز بدليس بانسان وان كان مساويا لنقيضه لأن المساويات كثيرة فاولم يعتبر رعاية اتحاد الطرفين لتعسر ضبط النقائض (و) النقيض (للدائمة) هو (المطلقة العامة)لان الايجاب الدائم وهومفهوم الموجبة الدائمة ينافى يناقض سلب ذلك الدواميد ويلزمه السلب في الجملة وهومفهوم المطلقة السالبة وكذا السلب الدائم يناقضه لادوام ذلك السلب ويازمه ثبوت الإيجاب فى الجملة وهومفهوم المطلقة العامة الموجبة ووجه اطلاق اسم النقبض على ذلك اللازم انه لمالم يكن للنقيض الحقيق مفهوم محصل اطلقوا الاسم على لازمه هذا يه و بعض الشارحين تعرض لشرح هذا الموضع عا أوقعه فىورطة تغليظ المتن حيث قال فى تعليل هــذا المحلمن المتن مانصــ لَمُ لَانَ الايجاب في كل الاوقات بنافي السلب في بعض الاوقات وكذا السلب في كل الاوقات بنافي الايجاب في بعض الاوقات فاعترض عليه بانه يلزم من هذا الاستدلال ان النقيض للدائمة هو المطلقة المنتشرة لا المطلقة العامة وفرقان بينهما معأن المطلقة المنتشرة لاتصحأن تكون نقيضا للدائمة لانرفع دوام السلب لا يقتضى الايجاب في بعض أوقات الذات لظهور أن مقتضى رفع الدوام الاطلاق العام الذى هوأعممن الاطلاق الوقتى فنقيض دوام السلب رفعه وبازمه الثبوت فى الجملة أعممن أن يكون في جيع الاوقات أوفى بعضها أولافى وقت كااذا كان الموضوع نفس الزمان أوبمالا يقبل التوقيت أصسلا كالبارى والعقول وسائر الجردات فتدبر (و) النقيض (الشروطة العامة)وهي التي حكم فيهابضرورة

النسبة مادام الوصف _ هو (الحينية المكنة)وهي التي حكم فيها بامكان ثبوت المحول للوضوع أوسلبه عنه فى بعض أوقات وصف الموضوع كقولنا كل من بهذات الجنب بمكن ان يسعل في بعض أوقات كونه كذلك وهي قضية بسيطة لم تذكر فى البسائط ولكن احتب الهافى نقيض بعض البسائط كاعامت واعلم ان الحينية المكنة من المشروطة العامة عنزلة الممكنة العامة من الضرورية المطلقةلان الحكونها برفع الضرورة الوصفية كا ان الحكوفى المكنة العامسة برفعالضرورةالذاتية عنالجانب المخالف وظاهران الضرورة بحسب الوصف وسلبها كذلك بماتينا قضان فنقيض قولنا كل كاتب مصرك الأصابع مادام كاتبا قولنابالا مكان ليس كل كاتب مصرك الأصابع في بعض أوقات كونه كاتبا (و) النقيض (للعرفية العامة) وهي التي حكم فيها بدوام النسبة مادامذات الموضوع موصوفا عاوصف به _ هو (الحبنية المطلقة)وهي قضية حكوفها بفعلية النسبة حين اتصاف دات الموضوع بالوصف العنواني ونسبهاالي العرفية العامة نسبة المطلقة العامة الى الداغة ودلك لان الحكم في العرفية العامة بدوام النسبةمادامذات الموضوع موصوفة بالوصفالعنواني فنقيضها الصريح هوسلب ذلك الدوام ويلزمه وقوع الطرف المفابل في بعض أوقات الوصفوهذامعني الحينية المطلقة المخالفة للعرفية العامية في الكيف فنقيض قولنالدوام كل كاتب متعرك الأصابع مادام كاتباقولناليس بعض الكاتب عنحرك الأصابع حينهو كاتب بالفعل ونقيض قولنا بالدوام كلمن بهذات الجنب يسعل مادام بذات الجنب قولنا بالاطلاق ليس كلمن بهذات الجنب يسبعل فى بعض أوقات كونه مجنوبا فان قلت ماذكر مالمسنف هونقائض الضرور يةوالمشروطةوالعرفيةوالدائمةوالمكنة العامة والمطلقة العامةمن البسائط وبقي منهاالوقتية المطلقة والمنتشرية المطلقة فانقيضاهما ولم لمرندكرهما المصنف يوقلنا أمانقيض الوقتية المطلقة فهو الممكنة الوقتية لان الضرورة بعسب الوقت المعين تناقض سلبها يحسب ذلك الوقت فنقيض قولنا بالضرورة كلقر

منعسف وقتحيساولة الأرض بينه وبين الشمس قولنابعض القمرليس عنخسف وقت حياولة الارض بينه وبين الشمس بالامكان ونسبها الى الوقتية المطلقة نسبة الممكنة العامة الى الضرورية وأمانقيض المنتشرة المطلقة فهو الممكنة الدائمة لأن الضرورة فى وقت ماتنا فى سنيها فى جيع الأوقاب فالمكنة الدائمة هي التى حكم فهابسلب الضرورة دائماعن الجانب المخالف فنقيض قولنا بالضرورة كلانسان متنفس فى وقت ماقولنا بعض الانسان ليس بمتنفس دا عابالامكان ونسيتهاالى المنتشرة المطلقة كنسبة المكنة الوقتية الى الوقتية المطلقة وأماوجه عدم تعرض المنف لنقيض هاتين المسطنين فاحد أمرين * الأول انهما يعلمان بطريق المقايسة اذكاان الضرورة الذاتية ناقضها الامكان الذاتي والضرورة الوصفية ناقضها الامكان الوصني كذلك الضرورة الوقتية يناقضها الامكان الوقتى والضرورة الموقت بالوقت المنتشر يناقضها الامكان الذي يعم جيع الأوقات حتى بلاقي السلب الابجاب عامافينافيه و بناقضه م الثاني من الأمرين أنه لايتعلق بنقيضهما غرض فياسيأني من مباحث العكوس والأقيسة * ولمافر غالمنف من مباحث نقائض البسائط وبيانها صريحا أوضمنا أعقبها بمساحث نقائض المركبات واكتني بذكرقانون كلي يعرف به نقيض كل واحدةمنها على التفصيل فقال (و) النقيض (للركب) هو (المفهوم المردد بين نقيضي الخرأين) وقبل الخوض في حل كلامه فلنقدم مقدمة فنقول * اعلم أن القضية اما حلية صرفة نعو كل حيوان حساس أومنفصلة صرفة نعو اماأن تكون الشمس طالعة واماأن يكون الليسلموجودا أوحلية شبهة بالمنفصلة أو بالعكس فانه اذاحل على موضوع واحدأمي انمتقا بلان فان قدم الموضوع على حرف العناد كقولنا العدداماز وجواما فردفا لقضية حلية شبيهة بالمنفصلة وانأخرعنها كقولنا اما ان يكون العددز وجاأوفر دا فهي منفصلة شبهة بالجلية يمم الجلية والمنفصلة المتشابهتان اذا كانتا كليتين لم يتساو يالصدق قولنا كلعددامازوجوامافردمانعةجمعوخاو بخللاف مااذاقلنادائما اماأن

يكون كلعدد وجاواماان يكون كلعدد فرد الجواز خلو الواقع عنهما يكون بعض العددزو جاو بعضه فردا أما ان كانتاجز ثيتين فهما متساويتان فانهاذاصدق بعض المددامازوج وامافرد صدق امابعض العددزوج واما بعضه فردو بالعكس اذاتمهدهذافنقول القضية الموجهة المركبة اماان تكون كلية واماأن تكون جزئية وبدأ المصنف بييان الكلية منها فأفادأن نقيضها منفصلة شبهة بالجلية وهى ماعبر عنه بالمفهوم المردد بين نقيضي الجزآ بن متلااذا قلنا بالضرورة كل كاتب مصرك الاصابع مادام كاتبالاداغا فنقيض هذا المركب أن تقول اماليس بعض الكانب عصرك الاصابع بالامكان حين هو كاتب وإمابعض الكاتب متحرك الاصابع دائما وهنده منفصله شبهة بالجلية ومانعة خاوفالفهوم المرددمنفصلة شبهة بالجلية مانعة خاوم كبة من نقيضي الجزأين فيكون طريق أخلذنقيض الكاية المركبة ان نحالها الى جزئينها وتأخذ لكل جزء نقيضه تم تركب من تقيضي الجزأين منفصلة مانعة خهاو وانما اعتبر وامنع الخاولمكون مكذباللركبة على كل احتمال فان المركبة لاتكون صادقة الابصدق جزئها والمفهوم المردداذا كان صادق الجزأين أوالأول فقط أو الثاني فقط يكذبها قطعال كذب جزأيهامعاأ والأول فقط أوالثاني فقط بخللف مالواءت برالانفصال الحقيق أومنع الجع فانهم الايشيران الى تكذيها بكذب جزئها معافهذا هوالقانون البكلي لأخه نقيض المركبات الكلية وبمعرفته يسهل أخذنقيض كلم كبة كلية على التعيين أدبعه الاطلاع على حقائق المركبات ونقائض البسائط لاتبق عثرة في هذا السبيل فامااذاعلمنا ان العرفية الخاصة الموجبة الكلية مركبة من عرفية عامة موجبة كلية ومطلقة عامة سالبة كلية وان نقيض الأول سالبة جزئية حينية مطلقة ونقيض الثاني دائمة موجبة جزئية ظهرلناان نقيض العرفية الخاصة هوالمفهوم المردد بين هندين النقيضين على سبيل منع الخياوفنقيض قولنا بالدوام كل كاتب متعرك الأصابع مادام كاتبا لادا ثماقضية منفصلة مانعة خاوهي قولنا اماليس بعض الكاتب عصرك الأصابع

حينهو كاتب بالفعل واما بعض الكاتب متعرك الأصابع دامًا وكذا نقيض الوجودية اللاضرورية كقولنا كلانسان كاتببالفعللابالضرورة أعنى انهمنفصلة مرددة بين نقيض المطلقة العامة والممكنة العامية على سبيل منع الخلو وهى قولنااما بعض الانسان ليس كاتبادا عاواما بعض الانسان كاتب بالضرورة وقس على هذه الأمثلة بقية المركبات واعلمانه كاان النقائض السابقة هي في الحقيقة لوازم مساوية للنقيض كذلك هذا المفهوم المردد و بيان ذلك ان نقيض الشي بالحقيقة كامرهو رفع ذلك الشي * والقضية المركبة لما كانت عبارة عن محموع فضيتان مختلفت بن الا مجاب والسلب فنقيضها رفع ذلك المجوع ويلزم من ذلك اجتماع الرفعين ولمالم بمكن اجتماع الرفعين في النقيض لزم من ذينك الرفعين حصول القضية المنفصلة المانعة للخاولان الجزأين في المانعة الخاو يجمعان ولابر تفعان فيكون رفع الجزأ بنماز وماوالمفهوم المرددلاز مامساويا فاطلاق اسم النقيض على المفهوم المرددباعتبارانه لازممساو لمجوع ذينك الرفعين * وأما اذا كانت المركبة جزئية كقولنابعض ج ب لادامًاهذا القول الذي معناه بعض ج ب تارة وليس ب تارة أخرى فنقيضها انه ليس كذلك أى لیس بعض ج بعیث یکون ب نارة ولیس ب نارة أخری فیکون کل واحدواحـداما ب داعًاأوليس ب داعًالانه لمالم يكن بعض من الأبعاض بعیث یکون ب تاره ولیس ب تاره آخری کان کل ج اما ب ولا یکون ليس ب أصلاوِاماليس ب ولايكون ب أصـــلافنقيضالجزئيــــةهو الجلية الشبهة بالمنفصلة ولمالم تكن المنفصلة مساوية للحملية اذا كانت كلية لم يكف في نقيض الجزئية المفهوم المرددبين نقيضي الجزأين أعنى المنفصلة الكلية وحيت ساونهاعند كونهاجزئية كفي ذلك والى هندا أشار المسنف بقوله (لكنف الجزئية بالنسبة الى كل فرد) يعنى أن المفهوم المرددوان كفي في نقيض المركبة الكلية لكنه فى الجزئية لا يكفى بل الحق فى نقيضها ان يردد بين نقيضى جمولى الجزأ بن بالنسبة الى كلفر دمن افرا دالموضوع بأن بردد كل واحسد

ببن ثبوت المحول وسلبه مقيد بن بحهتي نقيضي الجزأين فتعصل قضية كلية ينسب مجمولها الىكل واحدواحدمن افرادموضوعها ابعابا أوسلبا بعهدى تقيضى الجزأين فلايكني في نقيض الجزئية المفهوم المردد الذي هومنفصلة شبية بالجلية بلالحق الترديد بين نقيضي محمولى الجزأ بن بالنسبة الى كلفرد من افر ادالموضوع فتكون القضية حينئذ حلية شبيهة بالمنفصلة فيقال في نقيضها كلفردمن افراد الموضوع لابخلوعن نقيضي البجزأين وانمالم يكف المفهوم المردد في نقيض المركبة الجزئية لجواز كذب الجزئية والمفهوم المرددمعااذ من البحائز أرب يكون المجول ثابتا لبعض افراد الموضوع بالضرورة أودائما مساوباعن البعض الآخر كذلك كاتقول بعض الجسم حيوان بالضرورة أو دائماو بعض الجسم ليس بحيوان بالضرورة أوداعًا ففي هذه الصورة تكذب الجزئية والمفهومالمرددمعا كذبالجزئيةالمركبة كالوجوديةاللادائمةمثلا كقولنابعض الجسم حيوان بالفعل لادائما فلان مفهوم الجزئية اللادائمة هو أن يكون بعض افراد الموضوع بعيث يثبت له المجول تارة ويسلب عنه أخرى ولاشئ من افراد الموضوع في المادة المفروضة كذلك وأما كذب المفهوم المردد فلانه قائل امالاشئ من الجسم بحيوان دائما واما كل جسم حيوان دائماوهما كاذبتان جيعا كاهوظاهر ومنشأذلك الاجتماع على الكذب انااذا قلنابعض ج ب لاداعًا فعناه ان ذلك البعض الذي هو ب بالاطلاق ليس ب بالاطلاق بعنلاف ما اذاقلنابعض ج ب بعض ج ليس ب فانه لا يازم ذلك بل بعوز ان يكون هذا البعض غير ذلك البعض واذا كان مفهوم الجزأين أعمن مفهوم المركبة الجزئية يكون رفع أحدالجزأبن أخص من نقيض المركبة الجزئية ضرورةان نقيض الأعمأخص من نقيض الأخص فبجوز كذب الجزئية مع كذب رفع أحدجزابها أعلى المفهوم المرددبين الكليتين اللتسين همانقيضا الجزأ بن ضرو رة جواز كـ قب الشيمع الأخص من نقيضه فيعلمن كذب المفهوم المرددمع الجزئيسة انهليس نقيضالها ولامساو بالنقيضها بلالحق في

نقيضها أحدامو رثلاثة يوالأولأن برددبين نقيضي محمولي الجزأين لكل واحدواحدمن افرادالموضوع فيقال فى الصورة المذكورة كل فردمن افراد الجسم اماحيوان دائما أولس معيوان دائما فيكون النقيض حلية شيهة بالمنفه اله اذالم يصدق ان بعض افراد الجسم بحيث يثبت المحول تارة ويسلب عنه أخرى صدق ان كلواحد من افر ادالبسم اماان بثبت له الحيوان دامًا أو يسلب عنه دامًا وهذا الوجه هوما اختار مالمنف ع الأمرالثاني أن يؤخذ المفهوم المرددعلى أصله منفصله ولكن بضم السهجز أآخر فيقال في المثال المذكو ردائما الماكل جسم حيوان دائما وامالاشئ من الجسم بحيوان دائما وامابعض الجسم حيوان دائما وبعض الجسم ليس بحيوان دائمافتكون المنفصلة مركبة من أجزاء ثلاث يه ثالثهاان يؤخذ المفهوم المردد كذاك ولكن يقيدموضوع عجز الجزئية المركبة عحمول صدرها تماذا أخذالنقيض لجزئها يصنع كذلك حتى يردالا يجاب والسلب على شئ واحد فيقال في المثال المذكور دائما اماكل جسم حيوان دائماأولاشي من البسم الذي هو حيوان بعيوان دائماوقال بعض متأخرى المحققين انه يكفى أخذ النقيض لجيع المركبات المفهوم المرددبين نقيضي الجزأين لكل واحدوا حدقال ولوتأملت استغنيت عن بيانه فاواعتبر في الجيم كذاك كان أقرب الى الضبط وكان استعماله في الخاوأسهل بريدأن يجعل النقيض لجيع المركبات كلية أوجز ثية حلية شبيه بالنفصلة ويكتني بذلك عن التفاصيل ولهذا الارتثا الذي ارتاءهذا المحقق قال بعضهم ههنا بحث يخطر بالبال وهوأن المفهوم المرددالذي هو منفصلة شبهة بالحلية متى صدقت صدقت الحلية الشبهة بالمنفصلة وقدعدلوا الهافى نقيض المركبة الجزئية فهلا عدلوا البها فىنقيض الكلية المركبة ليتناسب نقيضا المركبتين لاسهاوالموجهة المركبة مطلقا حلية والاصلف نقيضها الجلية لاالشرطية وقد أمكن وهب ان هـ فيست حلية صرفة فانها أقرب البهامن المنفصلة الشبهة مالحلية فتدبر اه

﴿ فصل في العكس المستوى ﴾

العكس لغةهو جعل أول الشئ اخره واخره أوله أومطلق القاب وفي الاصطلاح مطلق الحقيقية والمجاز على معنيين أحدهم تبديل طرفى الفضية وثانهما القضية الخاصلة بالتبديل كإيقال مثلاعكس الموجبة الكلية موجبة جزئية وهلذا الاطلاق الثاني مجازي من قبيل اطلاق اللفظ على الملفوظ والخلق على المخاوق وهـذاقد يعرف بانه أخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقة لهافي الكيفوالصدق فلابدف اثبات العكس من أمرين * الاول اثبات ان هذه القضية لازمة للرصل بالبرهان المنطبق على جسع المواديو والثاني ان ماهو آخص من تلك القضية ليس لازمالذلك الاصل ويظهر ذلك المفاف في بعض الصور و يطلق بالاشتراك المعنوى على ضربين أحدهم ما سمى بالعكس المستوى والآخرمايسمي بعكس النقيض يسمى الاول بالمستوى لانه طريق مستولاأمت فيه ولا اعوجاج حيث أخذ فيه عين اطراف الاصل وأماا لنانى فانه أخيذ فيه نقيض طرفى القضية الاصلية أونقيض أحدهما والمصنفعة لكلمن هذين الضربين فصلاعلى حدة وقدم الاول لماعر فتمؤثراتعر يفه بالمني المسدري الذي هو المعنى الحقيق فقال (العكس المستوى) هو (تبديل طرفى القضية) أى جعل الموضوع والمقدم محمولا وتاليا والمجول والتالى موضوعا ومقدما كقولنافي عكس كل انسان حيوان بعص الحيوان انسان وفي كلها كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة قديكون اذا كانت الحرارة موجودة كانت النارموجودة فالمرادبالتبديل ماأشرنا أليهمن أخذكل طرف من عين اطراف الاصلمكان الآخر فلابردأنه صادق على تبديل كل انسان حيوان بقولنا بعض الحجرجسم وأيضا المرادبه التبديل المعنوى المغير للعني ولذاقيسل لاعكس للنفصلات اذالماندة بين الطرفين تبقي على حالها وعكن أن يرادبالعكس المنفي العكس المعتدبه أيلا عكس معتدبه للنفصلات فللبردأنه انعني التبديل المعنوى لمبنعكس الجلبات اذموضوعها الذات ومحمولها المفهوم وانعسني

الذكرى انعكس المنفصلات قيل والمرادبالقضية القضية المتعارفة وهي التي فهاحل الكاي على جزئياته فسلابردان بعض النوع انسان صادق مع كذب عكسه وكذالاشئ من الانسان بنوع صادق مع كذب عكسه وهولاشئ من النوع بانسان لمدق نقيضه وهو بعض النوع انسان (مع بقاء الصدق) بمعنى أن الاصل لوفرض صدقه لزم صدق عكسه وليس المرادانه يجب صدقهما في الواقع ونفس الامر (والكيف) يعنى ان الاصل الوكان موجبا كان العكس كذلك وان كان سالبا كان سالبا وانمااعتب بقاء الصدق لأن العكس لازم خاص من لوازم الاصل و يستعيل ان يكون الماز ومصادقا واللازم كاذبا فان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم ولم يعتبر بقاء السكذب لجواز صدق اللازم بدون صدق الماز ومبان بكون اللازم أعممن الماز ومشلاكل حيوان انسان كاذب معصدق عكسه وهو بعض الانسان حيوان بولمافرغمن تعريف العكس شرع في مسائله فقال (والموجبة) كلية كانت أوجز أية أي كل موجبة (انماتنعكس جزئية) أى تنعكس جزئية ولاتنعكس كلية أما صدق الموجبة الجزئية فظاهرضرورة انه اذاصدق المحول على ماصدق عليسه الموضوع كلاأو بعضائصادق الطرفان فى فردمًا قطعا فيصدق كل على ماصدق عليه الآخر وأماعدم صدق الكلية فلماأشار البه المصنف بقوله (لجوازعموم المحول أوالتالى) وحاصله ان المحول في القضية الموجبة قد يكون أعم من الموضوع فعندما تنعكس يصبرالموضوع أعمو يستعيل صدق الاخص كلياعلي الاعم فالعكس اللازمهو السادق في جيع المواد وهو الموجبة الجزئية هذاهو البيان في الجليات ومثله جار في الشرطيات الوانعكست الشرطية الموجبة التي تالياأعممن مقدمها يصيرا القدم أعمو يستحيل ان يستنزم الاعم الاخص اذلو استلزمه لزمان بوجد الاخص كلاوج دالاعم وهو بديهي البطلان ومن ذلك يتبين ان الموجبة لاتنعكس كلية لأن معلى أن كذا ينعكس الى كذا انه يازمه ومعنى انه يلزمه انه يصصبه في جيع المواد فاذا تخلف عنه في بعضها علم انه ليس

عكسه فقول المصنف لجواز الخبيان المجزء السلبي من الحصر المستفادمن انما وأماالجزءالإيجابي فلظهوره استغنى عنبيانه ولما كانالانبات فيمثل همذا الموضع (العكس) بالبرهان والنقض بالمادة أتينا نعن بالبرهان في بيان الجزء الايجابى وأنى المصنف بذكر النفلف في بعض الموادفي بيان الجزء السلبي (والسالبة الكلية تنعكس) سالبة (كلية) والبرهان على ذلك ماأشار اليه بقوله (والا) أى ان ام تنعكس كلية (لزم سلب الشيءن نفسه) لأنه اذاصدق لاشئمن الانسان بحجر وجب ان يصدق لاشئ من الحجر بانسان والالصدق نقيضه وهو بعض الحجر انسان فنضمه الى الاسلى صغرى هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ من الانسان بحجر ينتج من الشبكل الاول بعض الحجر ليس بحجر وهوعال والمحال لازمهن نقيض العكس لأن الاصل مفروض الصدق والهيئة المنجة صحيحة فالعكس حق مكن ان يجعل هذا استدلالاعلى الجزء الا يجابى من جزئى الحصر السابق أيضابان يقال اذاصدق كل انسان حيوان صدق بعض الحيوانانسان والالصدق نقيضه وهولانئ منالحيوان بانسان ويضمالى الاصل كبرى هكذا كل انسان حيوان ولاشئ من الحيوان بانسان ينتج لاشئ من الانسان بانسان وهو محال فيكون المصنف ترك الاستدلال على الجزء الابجابي اتكالاعلى ذكر مضمن هذا الدليل (و) السالبة (الجزئية لاتنعكس أصلا)لاالى كلية ولاالى جزئية (لجواز عموم الموضوع أوالمقدم)ولوانعكست حينئذ يازم سلب العام عن بعض الخاص وهو محال ولذلك يصدق قدلا يكون اذا كانالشئ حيوانا كانانسانا دون عكسه وهوقدلا يكون اذا كانالشئ انسانا كان حيوانافهذاهو بيان انعكاس القضايا بحسب الكوالكيف (واما بحسب الجهة) أى وأمابيان الانعكاس بحسب الجهة (فن الموجبات تنعكس الدائمتان) أي المضرورية المطلقة والدائمة المطلقة (والعامتان)أي المشروطة العامة والعرفية العامة (حينية مطلقة) وقدم بيانها والالزم سلب الشيعن نفسه أمافى الدائمتسين فلانه كلساصدق قولنا بالضيرورة أودائما كل انسان

حبوان صدق قولنا بعض الحيوان انسان بالفعل حين هو حيوان والافليصدق نقيضه وهودا بمالاشئ من الحيوان بانسان مادام حيوانا وهومع الاصل ينتير لاشئ من الانسان بانسان بالضرورة أودائم اهذا خلف وأمافي العامتين فلا نهاذآ صدق بالضرورة أوبالدوام كل كانب متعرك الاصابع مادام كاتباصدق بعض مصرك الاصابح كاتب بالفعل حين هومحرك الاصابع والافيصدق نقيضه وهو داع الاشئ من متعرك الاصابع بكاتب مادام متعرك الاصابع وهومع الاصل ينتج قولنابالضرورة أو بالدوام لاشئ من الكاتب بكاتب مادام كاتبا هف _ هذا ولوقال المتأخر ون بدل قولهم من الموجبات الح وأما بحسب الجهة فن الموجبات تنعكس الداعتان مطلقة عامة والعامتان حينية مطلقة لكان أوجه فان البرهان المذكور في الدائمنين يجرى لوادعى انعكاسهما الى المطلقة العامة اذتفول اذاصدق بالضرورة أودانا كلانسان حيوان صدق بعض الحيوان انسان بالاطلاق العام والافليصدق نقيضه وهولاشئ من الحيوان بانسان دائما وهومع الاصل ينتج لاشئ من الانسان بانسان دائم اوهو محال على ان الحق تفصيل أوسعمن هـ ندا وهوانه ينعكس من الموجبات الضرورية المطلقة بمكنة عامة موجبة والدائمة المطلقة مطلقة عامة موجبة والمشر وطة العامة حينية تمكنة عامة موجبة والعرفية العامة إلى الحينية المطلقة الموجبة فينعكس تعوكل كاتب حيوانبالضرورة الىبعض الحيوان كاتببالامكان العام وكلفلك منحرك دائماالي بعض المتعرك فلك بالاطلاق العام وكل كاتب متعرك الاصابع بالضرورة مادام كاتبا الى بعض متعرك الاصابع كاتب بالامكان العامحين هوكانب وكلمتنفس حيوان دائمامادام متنفسا الى بعض الحيوان متنفس بالاطلاق حين هو حيوان وانى أكل بيان ذلك المالمان لطوله مع وضوحه قال(و)تنعكس المشروطة والعرفية (الخاصتان حينية) مطلقة (الادائمة) أما انعكاسهماالى الحينية المطلقة فلانه كلاصدقت الخاصتان صدقت العامتان وقد مران كلاصدقت العامتان صدق في عكسهما الحينية المطلقة وأما اللادوام فبيان

صدقه انهلو لم يصدق لصدق نقيضه ونضم هذا النقيض الى الجزء الاول من الاصل فينتج نتجة ونضمه الى الجزء النانى منه فينتج ماينافي تلك النتجة مثلا كلاصدق بالضرورةأو بالدوام كل كاتب متعرك الاصابع مادام كاتبالا داغاصدق في المكس بعض متعرك الاصابع كاتب بالفعل حبن هومصرك الاصابع لاداعا أماصدق الجزء الاول فقدظهر عاسبق وأماصدق الجزء الثاني أى اللادوام ومعناه ليس بعض منعرك الاصابع كانبابالفعل فلانه لولم يصدق لصدق نقيضه وهوقولنا كلمتصرك الاصابع كاتب دائما فنضمه مع الجزء الاول من الاصل ونقول كل متعرك الاصابع كانب دائما وكل كاتب متعرك الاصابع مادام كاتباينتج كلمتعرك الاصابع متعرك الاصابع داغانم نضمه الى الجزء النانى من الاصل فنقول كلمحرك الاصابع كاتب داعًا ولاشي من البكاتب عصرك الاصابع بالفعل ينتجلاشئ من متعرك الاصابع بمتعرك الاصابع بالفعل وهذا منافى النتجة السابقة فيلزم من صدق نقيض اللادوام اجتماع المتنافيين فيكون باطلافكون اللادوام حقا وهوالمطلوب هذا ماعليه جهو رالمتأخرين والذي يكون أشدمو افقةمع مذهب القدماء ان المشروطة الخاصة تنعكس الى الحينية الممكنة المقيدة باللادوام فينعكس كل كاتب متصرك الاصابع بالضرو رةمادام كاتبالادائما الى بعض متعرك الاصابع كاتببالا مكان العمام حين هومنعرك الاصابع لاداعًا والعرفية الخاصة الى الحينية المطلقة المقيدة باللادوام _ قال المصنف (و) تنعكس (الوقتيتان)أى الوقتية والمنتشرة سواء كانتامطلقتين أملا (والوجوديتان) أى الوجودية اللاداغة والوجودية اللاضرورية (والمطلقة العامة مطلقة عامة) لأنه اذاصدق كل ج ب باحدى الجهات الحس المذكورة فبعض ب جبالاطلاق والافلاشئ من ب ج دائماوهومع الاصل ينتج لاشئ من ج ج دائماوهو محال واعالم بعتبر في هذا العكس قيد لادا عالأن أخص هذه القضايا الوقتيةوهي لاتنعكس الوجودية اللادائمة بالنقض فانه يصدق كلقر منخسف بالضرورة وقت الحياولة لاداغا ولايصدق في عكسه بعض المنخسف قر

بالفعللاداما أىبعض المنخسف ليس بقمر بالفعل فهلذا ماعليه جهور المتأخر بن والاصوب ماعليه القدماء من انعكاس الوقتية الموجبة وكذا المنتشرة بمكنة عامة موجبة فينعكس كلقر منخسف وقت التربيع الى بعض المنخسف قربالامكان العام وكل انسان متنفس بالضرورة وقتاما الى بعض المتنفس انسان بالامكان العام فانالضرورة عندهم مطلقا فىالابعاب تنعكس الى الامكان العاموانعكاس الوجوديتين والمطلقة العامة الى المطلقة العامة قالوا لأنه اذاصدق كل ب ج بالاطلاق أوالوجود صدق بعض ج ب بالاطلاق والافليصدق نقیضه وهو لاشئ من ج ب دائمافینعکس الی لاشئ من ب ج دائماوقد قلنا كل ب ج هذا خلف قالو اواطلاق هذا العكس عام لاوجودى لأن المحول رعالم يكن ضرور باللوضوع (يعنى فى الاصل) والموضوع ضرورى له كافى الانسان والمتنفس فان الانسان متنفس لابالضرورة وبعض المتنفس انسان بالضرورة فينبغى اذن أن يكون هذا العكس مطلقا يشتمل على الضروري لاوجوديا محضالا يشتمل عليه _ قال المصنف (ولا عكس للمكنتين) الموجبتين العامة والخاصة على الظاهر من مذهب الشيخ فان الظاهر من مذهبه انه يشترط في وصف الموضوع ان يكون ثابتالذا ته بالفعل في نفس الامر فعلى هذا يكون مفہوم کل ج ببالامکان ان کل ماہو ح بالفعل ب بالامکان ومن الجائز ان يكون ب بالامكان ولا يخرج من القوة الى الفعل أصلافلا يصدق في عكسه بعض ماهو ب بالفعل ج بالامكان وأماعلى مذهب الفار ابي فجائز انعكاسهما كنفسهمالانه لم يكن يشترط في وصف الموضوع تبوته للوضوع بالفعل بل اكتنى بالامكان فيكون مفهوم كل ج ب ان كلما هو ج بالامكان ب بالامكان وتنعكس الى بعض ماهو ب بالامكان ج بالامكان وانماقلناعلى ماهو الظاهرمن مذهب الشيخ لأن المعقيق في مدهبه انه اعايشترط الفعلية بالمعنى الأعم أى الفعلية التي تعم الفعلية الواقعية والفعلية الفرضية فيكون معمى قوله كل ج ب عنده على هـندا التعقيق ان كلمايفرضه العقل جيا بالفه ملفهو ب

وهذه الفعلية الفرضية لاعتنع فى جانب المجول المقول بالامكان اذكل ماهويمكن ففرض وقوعه ليس بمحال والالم بكن تمكنا هف هذا وقدقدمنالك انه لاخلاف بين الشخين أصلاوان حاصل مذهبهما تحقيقا برجع الى حقيقة القضية الحقيقية المتفق عليها بين السكل وان معنى الامكان في كلام أبي نصر هو معنى الا كنفاء بالفعلية الفرضية في كلام الشيخ فالمعنى عنداً بي نصر كلما يمكن فرضه جيا بالفعلفهو ب وهذاهوالمنى عندالشيخ قطعا كيف لاوكلامهم في معنى القضية الحقيقية المستعملة في العاوم الحكمية لافى الخارجية ومن هنا لم بوجه أدنى ر ببعند القدماء في انعكاس الى المكن العام قال صاحب البصائر وأما المكنات في الابجاب فجب لهاعكس ولكنه ليس بجب أن يكون خاصا بلعاما فى المسكنسين جميعا فان المتعرك بالأرادة تمكن للحيوان والحبوان ضرورى له فبعب أن يكون العكس على وجه يشمل الضرورى مع الممكن الخاص وذلك هوالممكن العام واما ان الممكن لابدمنه فانه اذا كان كل ب ج أو بعض ب ج بأى امكان شئت فبعض ج ب بالامكان العام والافليس يمكن ان يكون شئمن ج ب ويلزمه بالضرورة لاشئ من ج ب وينعكس الى لاشئ من ب ج بالضرورة وقد قلنا ان كل ب ج أو بعض ب ج بالامكان هف ـ قال المصنف (و) اماالموجهات وذوات الجهسة (من السوالب) ف (تنعكس الدائمتان) أي الضرورية المطلقة والدائمـةالمطلقة (دائمة) مطلقة لأنهاذا صدق بالضرورة أودا مالاشئ من ج ب فداعًالاشئ من ب ج والا فبعض ب ج بالاطلاق وهومع الأصل ينتج بعض ب ليس ب وانه محال وانما كان محالاأى سلب الشئءن نفسه هنا بحكم فرض صدق نقيض العكس الموجب المقتضى وجودالموضوع فهو سلب الشئءن نفسه الموجودة لاالمعده مةحتى يجو زكافي العنقاء ليست بعنقاءأي الافراد المعدومة في الخارج ليست بعنفاء فى الخارج ومثال هـذا الاستدلال ان تقول اذاصدق بالضرو رقاودا عالائئ من الانسان بحجر وجب ان يصدق دائم الاشئ من الحجر بانسان والاأى ان لم

بصدق هذا العكس لصدق نقيضه والعكس داغة سالبة كلية فيكون نقيضها مطلقة عامة موجبة جزئية وهي قولنا بعض الحجر انسان بالاطلاق ويضم هذا النقيض الى الأصل بأن يجعل صغرى والأصل كبرى هكذا بعض الحجر انسان بالاطلاق ولاشئ من الانسان بحجر بالضرورة أوداعًا بنتيمن الشكل الأول بعض الحجر ليس معجر بالصرورة في الضرورية أودا عًا في الداعمة وهو محال لانهسلب الشئعن نفسه وهدا المحال ليس لازمامن تركيب القياس وصورته بلمن مادته وكبراه مفروضة الصدق فتعين ان يكون من الصغرى فتكون باطلة فيصدق العكس وهو المطاوب ي فهذاماعليه جهو رالمتأخرين قالواولا تنعكس السالبة الضرورية سالبةضرورية لجواز امكان صفة لنوعين تثبت لأحدهمافقط بالفعل ولاتعصل للا آخر أبداف يكون النوع الآخر مساوبا عماله تلك الصفة بالفسعل بالضرورة مع المكان ثبوت الصفة لذلك النوع المساوب بالضرورة عماثبت له فلابصدق سلبها عنه بالضرورة ومثلوا له بأن مركوب زيد وصف عكن أن يثبت للفرس وللحمار فاذالم يركب زيد الاالفرس فقط فقد ثيت الوصف للفرس بالفسعل فيصيحان يقال لاشئ من مركوب زيد بعمار بالضرورة لان المركوب بالفعل هو الفرس ولكنه لايمدق لاشئ من الحار بمركوب زيد بالضرورة لصدق نقيضه وهو بعض الجارس كوب زيدبالامكان العاموا عا يصدق لاشئ من الحمار عركوب زيدداعًا وقدوهم الجهور فيماذهبوا اليه لانهم يتفقون مع القدماء الذاهبين الى انعكاس السالبة الضرورية كنفسها في أن فعلية تبوت وصف الموضوع لذانه لايرادمنها في القضية الحقيقية أن يكون الوصف ثابتا في الماضي والحال بل المرادان مالو وجد كان موصوفا بكذافهولو وجدكان محكوماعليه عافى القضية ولايعنون من كلكاتب انسان بالضرورةان مانبت له وصف الكتابة بالفعل في الماضي والحال هو انسان بل ير يدون تعسميم الحكوفها يكون لههدا الوصف فيأى زمإن فالحكم في الحقيقة على طبيعة المكتأبة عند تعققها في أفرادها المكنة وبعبارة أخرى ان الحكم انماهو آتسن (۱۱ ـ تنويرالمشرق)

ان الكتابة لاتكون بحال ما الالانسان وقد صرحوا بمثله وفي مثالم لابصدق الأصل المقروض فانه لايصيح أن يقال لاشئ من مركوب زيد بعجار بالضرورة معان من الأفراد المكنة في ذاتها لمركوب زيد الجاروليس في طبيعة المركوبية مآينا في الجار بة واعااتف لهم هذا المثال عندماا عتبروا ان الفعلية هي الفعلية في الماضي والحال وقد تعققت في اشفاص من المركوب معينة والقضية بهذا الاعتباركلية فى الصورة لكنها فى الحقيقة شخصية فانك عندما تحكم على مركوب زيدتلاحظ ماركبه بالفعلوهواشخاص معينة منالافراس فتقول هنده الافراس ليست بحار بالضرورة وهى تنعكس الىان الجسار ليس بشئ منها بالضرورة ولانحكم على المركوب اعتبار طبيعة محققة في أى فرد عكنان بكون لهاعندما تعقق فيه فاذهب البه القدماء من انعكاس السالبة الضرورية كنفسها حقوقداستدلواعليه بقولهم اداقلنالاشئمن ب ج بالضرورة وفرضناصدقه صدق لاشئمن ج ب بالضر ورة والاصدق نقيضه وهوانه عكن بالامكان العامى ان بعض ج ب فنفر ضــه موجودا فيـكون بعض ج ب بالوجو ذفذاك البعض بعينه ج وب فذاك الجيم باءو ذلك الباءجيم وقدقلنا لا شئمن ب ج بالضرورةوفرض المكنموجودا غسر محال اذلو كان محالا وجوده كان ممتنعالانمكناوانمااحتبج الىهذا الفرضلأنهلو بقيعلى امكانها صح أن يكون الباء وصفا له عند وضعه في المكس الذي يناقض الاصل فار وصف الموضوع مفروض الثبوت له بالف عل فلايصم الباء المكن عنواناله _ قال المصنف (و) تنعكس المشروطة والعرفية (العامتان عرفية عامة) مثلا اذاصدق بالضرورةأو بالدوام لاشئ من الكاتب بساكن الأصابع مادام كاتبالسدق بالدوام لاشئ من ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكن الاصابع وإلا فيصدق نقيضه وهوقولنا بعضساكن الاصابع كاتب حدينهو ساكن الاصابع بالفعل وهومع الأصلينج بعضساكن الأصابع ليس بساكن الأصابع حين هوساكن الأصابع هف فهذا ماعليه جور المتأخرين قالوا واعالم تنعكس المشروطة كنفسها للنقض اذيصدق في الفرض السابق

لاشئ من مى كوب زيد بحمار بالضرورة مادام مى كو باولايصدق عكسه كنفسه وهولاشئ من الجار بمركوب زبد بالضرورة مادام حارا لصدق نقيضه وهو بعض الجارم كوب زيد بالامكان حين هو جار و يصدق لاشئ من الحار بجامد بالضرورة بشرط كونه حاراولا يصدق عكسه كنفسه لصدق نقيضه أي بعض الجامد حاربالامكان حينهو جامد وقدعر فتضعف هذا المدهب عاقدمنالك وانقولهم بصدق لاشئ من مم كوب زيد بعمار بالضرورة قول باطل على أنهلو صدق لصدق انعكاسه كنفسه قطعا فاذهب اليه المتقدمون من انعكاس المشروط العامة كنفسهامذهب حق صحيح وان المتأخر بن مع صحة شرحهم القضية الحقيقية غافاون عن معناها في أكثر المواضع ولوفقهوها تماما لماخلطوا في أمثال هـنه المواضع وفى حكابة المذهبين في صدق وصف الموضوع على ذا ته ومن أبن لهم تعقيق الحق فى مظانه ولم برسيخ لهم قدم في مبادى العلوم الحكمية ولم يفطنو الى أن الحكم في القضايا الحقيقية لارتباطات وتعلقات طبيعية بين طبائع الاسياء وهذا أحدالمواضع التيأر دناالتنبيه عليها ذلك التنبيه الذي هو أحدأ غراض شروعنا في هذا التأليف و إلا فاالفائدة من مجرداعادة كلام السابقين _ قال المصنف (و) تنعكس المشر وطةوالعرفية (الخاصتان عرفية) عامة سالية كلية (لاداعة في البعض) أي مقيد باللادوام في البعض وهو اشارة الي مطلقة عامة موجبة جزئية وذاك لأنهاذا صدق لاشئ من الكانب بساكن الأصابع مادام كاتبالاداعاصه لاشئ من الساكن الأصابع بكاتب مادامساكنا لاداعا فى البعض أى البعض الساكن كاتب بالفعل أما الجزء الأول وهو العرفية العامة فلانهلاز مللعامتين ولازم العامتين لازم الخاصتين ببوأما الجزء الثانى فلانه لولم يصدق لصدق نقيضيه وهو لاشئ من الساكن بكانب دائما وهومع لادوام الاصل أعنى انكلكاتب ساكن بالفعل بنتج لاشئ من الكاتب بكاتب داعاهف واعا لم بازم اللادوام في السكل لأنه يكذب في مثالناهذا كل ساكن كاتب بالفعل لصدق قولنابعض الساكن ليس بكاتب داعا كالطير فال المسنف في شرح الرسالة والسرفى ذلكأن لادوام السالبة موجبة وهي لاتنعكس الاجزئية وفيه نظراذ

اليسانعكاس الجموع الى المجموع ناتعا من انعكاس الاجزاء الى الاجزاء كما يشهد بذلك ملاحظة انعكاس الموجهات الموجبة على مامر فارت المخاصتين الموجبتين تنعكسان الى الحينية اللاداغة معان الجزء الثانى منهما وهو المطلقة العامة السالبة لاعكس لها وقديجاب بأنه ان كان مراد المعترض أن انعكاس المجوع الىالجموع ليس متعلقا بانعكاس الاجزاء الى الاجــزاء في جميع المركبات فسلم لكن لايضرناو إن كان المرادانه ليس منوطا به مطلقا فمنوع فان انعكاس المجموع الى المجموع منوط بانعكاس الاجزاء الى الاجزاء لوكانت تلك الاجزاء قابلة للانعكاس وأمااذالم تكن قابلة له فاما أن لا يكون الجموع منعكسا أصلاأو يكون منعكسابطريق آخر ولاشك أن الجزء الثاني هناقابل للانعكاس لانهموجبة كلية اذهومفهوم لادوام السالبة الكلية فلاتنعكس الا الى جزئية بخلاف اللادوام فى الخاصتين الموجبتين فانه لا ينعكس امالانه مطلقة عامة سالبة والمطلقة العامة السالبة لاعكس لها أولان الخاصتين اذا كانتا موجبتين جزئيتين يكون لادوامها حينئذاشارة الىسالبة جزئية مطلقة عامة وقد برهن على عــدمانعكاس السالبة الجزئية مطلقا م واعــلم أن البرهان الذي استعمله المصنف في أغلب العكوس المتقدمة هو البرهان المسمى ببرهان المخلف وهواثبات المطاوب بابطال نقيضيه وحاصلهضم نقيض العكس أوجزته الى الاصل أوجزئهأوالى الاعممنهأوالى الملازمله لينتج المحال الدال على بطلان ذلك النقيض ولفظ الخلف بضم الخاء المعجمة عمنى الباطل وأضيف اليه لأنه ينير الباطلو بفتحها لانمايذ بجه ينبذ الى خلف أى الى وراء أولأن فيها ثبات المطاوب منخلفه ولأجلان الذي استعمله المصنف فيأغلب العكوس المتقدمة هو ذلك البرهان قال (والبيان) أى مابه يتبين المطاوب بعيث لايبقى محال الريب (في السكل) أي في كل العكوس بمعنى مجموعها أو المرادانه بجري فى الموجبات والسوالب وليس المرادأنه يعم كل فردمها الأنه الإيجرى في عكس لادوام الخاصستين هو برهان الخلف وعاصله (ان نقيض العكس مع الاصل

ينبج المحال أى لولم يصدق ألعكس لصدق نقيضه وهومع الاصل ينبج المحال فصدق نقيضيه محاللان الاصلمفروض الصدق وهيئة الانتاج صحيحة واقتصر المصنف فى تعريف دليل الخلف على المشهور والافالتعريف التام هوماذكرناه * واعلمأن هذا الدليل أحد أدلة ثلاثة لبيان انعكاس القضايا * أما الدليل الثاني فهوالمسمى بدليل العكس وهوأن تعكس نقيض العكس أوجزته لبعصل ماينا في الاصل وفي الجقيقة أن هـ ذا طريق آخر من طرق الخلف إلاان الخلف المستعمل فى باب العكس هو الخلف بالطريق المتقدم واشتهر تعفس هذا الطريق باسم دليل العكس * الدليل البالب هو المسمى بالافتراض وهوأن تفرض ذات الموضوع شيئامعينا وتعمل كل واحدمن وصفى الموضوع والمجول عليه حتى يتضح صدق مفهوم العكس ولما كان دليل الخلف جاريافي الموجبات والسوالب بسيطها ومركها وامكن بيان انعكاسهابه من غيرلزوم دوراقتصر المصنف عليه هناوأما برهان العكس فان بيان انعكاس الكلبه يستلزم الدور ضرورة انبيان انعكاس الموجبات بهيتوقف على معرفة انعكاس السوالب وبالعكس وأماالافتراض فلا يجرى الافي الموجبات والسوالب المركبة (ولا عكسالبواقى) أى السوالب السكلية الباقية وأما السوالب الجزئية فلاتنعكس أصلاالاالخاصتين وتلك السوالب الكلية الباقية هي الوقتية المطلقة والمنتشره المطلقة والمطلقة العامة والممكنة العامة من البسائط والوقتيتان والوجوديتان والمكنة الخاصة من المركبات (ب) دليل (النقض) أى التفلف في مادة . بعنى انه يصدق الأصل في مادة بدون العكس فيعلم بذلك ان العكس غير لازم لهذا الأصل * وبيان التخلف في ثلث القضايا ان الوقتية أخصها وهي لا تنعكس. فلاتنعكس القضايا المذكورة اما ان الوقتية أخصها فظاهر لأن الضرورة المقيدة بالوقت أخصمن بقية الضروريات والضرورة أخص مرس سائر الجهات وأماانها لاتنعكس فلصدق قولنا لاشئ من القمر عضسف بالضرورة وقت التربيع لاداعًا مع كذب بعض المنعسف ليس بقمر بالامكان العام الذي

حواعم الجهات ضرورة صدق نقيضه وهو كلمنفسف قر بالضرورة وإذا بمعقق النطف وعسدم الانعكاس فيالأخص تعقق فيالأعم اذالعكسلازم القضية فاوانعكس الاعم انعكس الأخص لان لازم الاعم لازم الأخص بالضرورة _ هذاتقر برالمتأخرين * وقال المتقدمون الوجود والاطلاق والامكان لاتنعكس في السلب اذبجوز أن ينفي شيعن شي بأحدهد الجهات لكونهمن خواصه الغيراللازمةمع عمدم جوازنني ذلك المنفي عنه عن المنفي لكونهموضوعه الخاص به الذي لا يوجد المنفى الامعه فلا يصدق لاشئ من الانسان بكاتب بالوجود مع كذب لاشئ من الكاتب بانسان بالامكان العام * أقول أما كلام المتأخر بن فهو محل نظر بعد اذ لقائل ان يقول ان هذه الوقتية قدتنعكس الىقولنا لاشئمن المنخسف وقت التربيع بقمر بالضرورة وأن منشأعهم انعكاسها الىالمكنة المذكورة عدم أخذتلك الجهية في الموضوع معانها كخزء منالجمول ان لم نقل بانهاجزء منه حقيقة كاللناظر أيضا ان يقول بانعكاس المنتشرة الى الضرورية المطلقة بشرط تقييه وصف الموضوع بالضرورة المطلقة بان تقول انقولنالاشئ من الانسان بمتنفس بالضرورة وقتا ماينعكس الىلاشي من المتنفس بالضرورة المطلقة بانسان بالضرورة فيصدق القول على هذا بانعكاس جميع السوالب الضروربة ويبقى عدم الانعكاس فبانص عليه القدماء أعنى المطلقة والوجودية والمكنة العامة والخاصة ولعلالسبفان رأى المتأخرون عدمانتاج الوقتيتين هاتين اخلالهم عاقيل ان العمدة في باب العكس هو أخذ الموضوع بنامه والمحول بنامه اذ الاخلال بدلك يوقع في اغلاط مشهل غلط القائل قد تصدق القضية و يكذب عكسها فانه يصدق لاشئ من الحيطان في الوتدولامن البطاطيخ في السكين ولا يصدق عكسه (على مايت وهم القائل) وهولاشئ من الوتد في الحيطان ولامن السكين في البطاطيخ ومنشأ الغلط الاخلال ببعض أجزاء المحمول فالعكس الصعيم ان تقول النسئ بما في الوتد بعيطان ولا بما في السكن ببطاطيخ ﴿ بعثان ﴾ الأول ان قلت

فددكر المصنف فيأول الفصل أن السالبة الجزئية لاتنعكس وأنت صرحت بانعكاس الخاصتين من السالبة الجزئية يجاب بأجدأ مرين * الاول ان المزاد بعدم انعكاسهاانها لاتنعكس بحسب المروأمانبوت انعكاسها فبعسب الجهة الام الثانى ان ذلك الانعكاس باعتبار الجزء الاعجابي المفهوم من قيد اللادوام ﴿ الثاني ﴿ الثاني ﴾ ان قيل السالبة المكنة الخاصة كلية كانت أوجز ثية في قوة الموجبة والموجسة تنعكس فالسالبة لملاتنعكس فالجواب انعكس الموجبة موجبة بالامكان العام فعكس السالبة ان كان موجبا فلايصم للخالفة في الكيف وان قلب من الا بحاب الى السلب تعسير الحسكم اذليس موجبة الممكنة العامة في قوم السالبة كاقيل في المكنة الخاصة ﴿ تَمَة لباب المكس المستوى ﴾ فائدة العكس أمران الاول استعاله في بيان لزوم النتائج لغير الشكل الاول من الاشكال بارتدادها اليه على ماستعرف في باب القياس والثاني انناقد نبرهن على قضية ولكن المطاوب اثباته ليسعين تلك القضية واذا عكست تبين مطاوبنا بنصه مثال ذلك ان المبرهن عليه في التوحيد هولاشي من غيرالله باله ولكن المطاوب اثباته هوكلة التوحيد بنصها أعنى قولنالا إله الاالله الذي هوفي معنى لاشئ من الاله بغير الله فهنا تظهر فائدة أخرى للعكس وهو ارز نعكس ذلك القول المبرهن فينتج لناالمطاوب الاصلى أعنى قولنا لاشئ من الاله بغيرالله وفسل فى عكس النقيض كه كاأن العكس المستوى اطلاقين حقيقيا ومجازيالانه يطلق على المعنى الممدري وعلى القضية الحاصلة به كذلك عكس النقيض وآثر المصنف تعريفهبالمعنى المصدرى فقال (عكس النقيض) فسمان لانه اماعكس نقيض على رأى القدماء ويسمى بعكس النقيض الموافق واما عكس نقيض على رأى المتأخرين ويسمى عكس النقيض المخالف وعلى كل فانماسمي عكس النقيض لاخذ نقيضي الطرفين أوأحدهافيه يروعرف المصنف الاول فقال هو أعنى عكس النقيض على رأى القدماء المسمى بعكس النقيض الموافق (تبديل) كل من (نقيضى الطرفين) بالآخر أي بالنقيض الآخر بأن يجعل نقيض الجزء الاول

من الاصل جز أثانيامن العكس ونقيض الثاني جزأ أولا كعكس قواك كل ج ب الى كلماليس ب ليس ج (معبقاء المدق) أى ان كان الاصل صادقا كان العكس صادقا (والكيف) أي ان كان الاصل موجبا كان العكس موجبا وان كان سالبا كان سالباولذا أى لبقاء الكيف سمى بعكس النقيض الموافق أي الموافق للاصلككيفية النسبة * شمعرف على رأى المتأخر بن فقال (أو) هوأى عكس النقيض (جعل نقيض) الجزء (الثاني) من الاصل (أولا) وعين الاولمنه نانيا (مع مخالفة السكيف) وبقاء المدق كا أنه قال اما التبديل المذكور أوجعل الخ فقولنا كل ج ب ينعكس على بعكس النقيض الخالف أي الخالفة للاصل في كيفية النسبة يه ممان المصنف بين أحكام عكس النقيض على طريقة القدماء اذفيه غنية لطالب الكال ولكفاية الحوالة فيهلوافقة أحكامه أحكام العكس السابق وترك ماأورده المتأخرون لعدم كفابة الخوالة فيه فيعتاج بيانه الى تطو بلولانه غير مستعمل في العاوم فقال (وحكم الموجبات مهنا) أى في عكس النقيض (حكم السوالب في العكس المستوى) فكاأن السالبة الكلية تنعكس في العكس المستوى كنفسها والجزئية لاتنعكس أصلا كذاك الموجبة الكلية في عكس النقيض تنعكس كنفسها والجزئية لاتنعكس أصلالصدق فولنابعض الحيوان لاانسان وكذب بعض الانسان لاحيوان ماعدا الخاصتين الجزئيتين فانهما ينعكسان على ماتقدم والتسعمن الموجهات أعنى الوقتيتين المطلقت ين والوقتيتين والوجوديت ين والمسكنتين والمطلقة العامة لاتنعكس على ماسبق بيانه في السوالب في العكس المستوى (وبالعكس) أى حكم السوالب هنا حكم الموجبات في المستوى فكما ان الموجبة في المستوى لا تنعكس الاجزئية كذلك السالبة ههنا لا تنعكس الا جزئية لجوازان يكون نقيض المحول فى السالبة أعمن الموضوع والابجوز سلب نقيض الاخص عن عين الاعم كليامثلا يصيم لاشئ من الانسان بلاحيوان

ولايصه لاشئ من الحيوان بلاانسان لصدق بعض الحيوان لاانسان كالفرس وكذلك بعسب الجهة الدائمتان والعامتان تنعكس حينية مطلقة والخاصتان حينية مطلقة لاداعة * والوقتيتان والوجوديتان والمطلقة العامة مطلقة عامة ولا عكس للمكنتين على قياس الموجبات في المستوى * تم أشار الى طريقة الاستدلال على الانعكاس في هذا العكس وعلى عدم الانعكاس فقال (والبيان). في انعكاس القضايابعكس النقيض هو (البيان) المدكور في انعكاسها بالعكس المستوى من غيرفرق (والنقض) الواردعلى انعكاس ماقديتوهم الانعكاس اليه ههناهو (النقض) الوارد على الانعكاس المتوهم ثمة والحاصل انه كاأن المطالب المذكورة فى العكس المستوى كانت تثبت بالخلف فكذا ههنا وكاان بيان عدم الانعكاس في العكس المستوى بعصل بيان الضلف في مادة فكذاهنامثلااذاصدق كل ج ب بالضرورة صدق في عكسه كلماليس. ب ليس ج دائما والافيصدق نقيضه وهو بعضماليس ب ج بالفعل فتعمللا معابه صغرى والاصل لكليتين كبرى ونقول بعض ماليس ب ج بالف ملوكل ج ب بالضرورة فينتج بعض ماليس ب ب وهو محال وهو انما نشأمن الصغرى لأن الكبرى مفروضة الصدق والشكل بديهي الانتاج فالصغرى باطلة وهي نقيض العكس فالعكس حق وهو المطاوب _ هذاولنا كان الحكوبان السالبة الجزئية في العكس المستوى لاتنعكس والحكوبان. الموجبة الجزئية في عكس النقيض لا تنعكس ليساعامين بالعسموم الحقيق بل أغلبيسين بين ذلك مع الاشارة الى طريقة الاستدلال فقال (وبين انعكاس. الخاصتين) أى المشر وطة الخاصة والعرفية الخاصة (من الموجبة الجزئية) هنا أى في عكس النقيض (و) من (السالبة الجزئية عة) أي في العكس المستوى (الى العرفية الخاصة) ببيان آخرغير البيان بالخلف المستعمل غالبافي العكسين عكس النقيض والعكس المستوى وذلك لأن البيان في هذا الانعكاس الخصوص هو بالافتراض أما بيان انعكاس الخاصية بنمن السالبة الجزئية في

العكس المستوى الى العرفية الخاصة فهوأن يقال متى صدق بالضرورة أو بالدوام بعض ج ليس ب مادام ج لاذاعا أى بعض ج ب بالفعل صدق بعض ب لیس ج مادام ب لادامًا أىبعض ب ج بالفعل لأنانفرض ذات الموضوع أعنى بعض ج د فدب بحكم لادوام الاصل و د ج بالفعل لصدق الوصف العنواني للوضوع على ذاته بالفعل فصدق بعض ب (أعنى د) ج بالفعل وهو لادوام العكس ع تم نقول وليس ج مادام ب والالكارب د ج في بعض أوقات كونه ب فيكون د ب في بعض أوقات كونه ج لأن الوصفين اذا تقارنا في ذات واحده يثبت كل واحد منهمافى زمان الآخر في الجملة وقد كان حكم الاصل انه ليس ب مادام ج مف فصدق ان بعض ب أعنى د ليس ج مادام ب وهو الجزء الاول من العكس فثبت العكس بكلا جزئيه فهذا هو البيان الكلي لانعكاس الخاصتين فىالسالبة الجزئية بالعكس المستوى ولما كان المناسب لحال المبتدى تصويرماذ كرناه فيمادة خاصة نقول اذاصدق قولنا بالضرورة ليسبعض الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبالاداع اصدق قولنادا عماليس بعض ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكن الاصابع لادا ثماوجه الملازمة في الصدق انانفرض ذات الموضوع شيأمعيناوهوز بدمثلاو نجعل وصف الموضوع محولا عليه فنقول زيد كاتب بالفعل محكومد ق وصف الموضوع وعنوانه على دانه تم بمجعل وصف المحمول محمو لاعلى الذات فنقول زيدسا كن الاصابع بدلالة لادوام الاصللأن مفهوم اللادوام انبعض الكاتب ساكن الاصابع بالفعل وقد فرضناذاك البعض زيدافريدسا كن الاصابع بعكم اللادوام يه ثم نقول زيد ليس بكاتب مادام ساكن الاصابع لأنه لماصدق على زيدانه ساكن الاصابع معكم اللادوام يكون السكاتب مساو باعنه فيصدق فولناز بدليس بكاتب مادام سأكن الاصابع والاأى وان لم يصدق هذا القول صدق نقيضه وهوقولناز بد كاتب حين هوساكن الاصابع وزيدساكن الاصابع حين هو كاتب وقدكان

زبدليس بساكن الاصابع مادام كاتبا هف واذاصدق ساكن الاصابع بعكاللادوام والكاتب معكروصف الموضوع على زيدوتنافيافيه فانمن كان كأتبا لم يكن ساكن الاصابع ومن كانساكن الاصابع لم يكن كاتبافيازم التنافى بين وصفى الكاتب وساكن الاصابع فحينتذ يصدق قولناليس بعض ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكن الاصابع وهوالجزء الاول من العكس ولماصدق على زيدانه كاتب بالفعل بحكوصف الموضوع صدق بعض ساكن الاصابع كاتب بالفعل محكم اللادوام فيصدق العكس مجزئيه معا وأمابيان انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية في عكس النقيض الى العرفية الخاصة فهوأن يقال اذاصد ق بعض ج ب مادام ج لادامًا ان بعض ج ليس ب بالفعل صدق بعض ماليس ب ليس ج مادام ليس ب لاداعاأى ليس بعض ما ليس ب ليس ج بالفعل وذلك بالافتراض وهو أن تفرض ذات الموضوع أعنى بعض ج دفد ج بالفعل ودليس ب بالفعل محكم لادوام الأصل فصدق بعض ما اليس ب ج بالفعل وهوماز وملادوام العكس لأن الاثبات يازمه نبي النبي ثم نقول وليس ج مادام ليس ب والالكان ج في بعض أوقات كونه ليس ب فيكون ليس ب في بعض أوقات كونه ج على مامي وقد كان حكم الأصل أنه ب مادام ج هف فصدق ان بعض ماليس ب وهو دليس ب وهو الجزء الاول من العكس فنت العكس بكلاجز أبه وهذاه والقانون الكلي وأماالعنال فعليك باستغراجه بالقياس على المثال السابق فهذه أحكام عكس النقيض على رأى المتقدمين م وقد رأيت في بعض الكتب المنطقية اشارة اجالية الى أحكامه على رأى المتأخر بن فأحببت ذكرها تمة للسكلام في هسدا الصددولذا أقول عكس النقيض على رأى المتأخرين وهو المسمى بعكس النقيض المخالف حكم الموجبات فيه حكم السوالب في المستوى أماحكم السوالب فيه فالخاصتان منهاتنعكسان جزئية حينية والوقتيتان والوجوديتان تنعكس مطلقة عامية والعكس في الجيع جزئي أما بقية السوالب فلم يتبين عكسها و بعض المتأخرين

أثبت العكس فيجيع السوالب وعليه فيكون حكم الموجبات فيهحكم السوالب فى المستوى و بالعكس ، واعاعدل المتأخر ونعن طريقة القدماء لعدم تمامأدلتهم علىبيان انعكاس الموجبات والسوالب الى عكوسهاعلى اصطلاحهم فان القدماء لماذكروا أحكام عكس النقيض على اصطلاحهم بينوها بطريق الخلف مثلاقالوا فى بيان انعكاس الموجبة الكلية موجبة كلية اذاصدق كل ج ب صدق كلماليس ب ليس ج والافبعض ماليس ب ج ويضم الىالاصل هكذابعض ماليس ب ج وكل ج ب ينبج بعض ماليس ب ب وهو محال * فردعلهم المتأخرون بأنالا نسلم انه لولم يصدق العكس صدّق النقيض المتقدم غاية مافى الباب أنه يلزم صدق ليس كل ماليس ج لكنه لا يلزم منه صدق بعض ماليس ب ج لان السالبة المعدولة أعممن الموجبة المحصلة وصدق الاعملايستازم صدق الاخص وأيضا تنتقض الحليات بالموجبات التي محمولاتها من المفهومات الشاملة والسوالب التي موضوعاتها نقائض الامور الشاملة وليست مجمولاتها منالامورالشاملة كقولنا كلشئأوكل انسان تمكنعام فانهصادق مع كذب قولنا كل لاتمكن عاملاشئ أولاانسان وكقولنا لاشئ من اللاتمكن العام بلاشئ أوبانسان مع كذب قولناليس بعض الشئ أوالانسان أو اللانسان تمكنا عاما ي ودفع الاول بأنا نأخه النقيض بمعنى السلب لابمعنى العدول والسالبة المجول مساوية للسالبة فقولنا كلماليس ب ليسهو ج موجبة سالبة الطرفين فى حكم السالبة فى عدم اقتضاء وجود الموضوع فاذالم تصدق صدق لیس کل مالیس ب لیس ج و کان معناه سلب سلب الجیمیة عن بعض ماصدق عليه سلب البائية فلابدأن يصدق على ذلك البعض الجيمية ويتم الدليل فالسالبة المعدولة المجول وان كانت أعممن الموجبة المحصلة لكن السالبة المجول ليستأعم منهابل هي مساوية لهالأن السلب عن الشي واثبات السلب له لا تعاير بينهما في نفس الامربل بالاعتبار فالموجبة في حكم السالبة في عسه اقتضاء وجود الموضوع ودفع النابي بالتصيص بأن لا يكون المحول

ف من المفهومات الشاملة وحينئذيكور لنقيض المحمول أفراد موجودة فتتلازم السالبة والمحصلة والمعدولة وتعميم قواعد الفن انماهو بقدر الطاقة قال بعض محقق المتأخرين ولأجسل ذلك كان المستعمل في العاوم عكس النقيض باصطلاح القددماء إذلامسألة فى العاوم يكون محمولها من المفهومات الشاملة فليس اعتبار المتأخ بن الالجردتعميم القواعد من غير عرة علمية تترتب عليه هذا وانى لأعجب كل العجب من القول بكذب القضية القائلة كل لا يمكن عام لاشئ فانالذى لايصدقعليه المكن العامليس بواجب ولاجائز ومالم يكن واجباولا جائزا كانمستعيلاوالمستعيل من حيثهو مستعيل لاشئ فكيف يكذب هذه القضية وكذلك أعجب من القول بصدق القائلة لاشئ من اللائمكن العام بلاشئ أو بلاإنسان وبالجلة من دقق النظر في اعتراضات المتأخر على المتقدم يجدهاأ وهن من بيت العنكبوت _ ولمافر غالم خالم نف من بيان مبادى التصديقات شرع في المقصود الاهممن مقصدي هذا الفن أعنى به الحجج وهي على ثلاثة أقسام لأنها إمااستدلال بالكلي على الكلي أوالجزئي وهوالقياس وإمااستدلال بالجزئي على السكلي وهو الاستقراء وإمااستدلال بالجزئي على الجزئي وهو النثيل ووجه كون الحجج هي المقصود الاهم من مقصدي هذا الفن ان مقاصد العاوم المدونة التى اعتبر المنطق آلة لهاهى مسأئلها التى ادراكانها تصديفات فالمقصود في تلك العاوم هوالادرا كات التصديقية وأما الادار كات التصورية فاعما تطلب في تلك العاوم لكونها وسائل الى تلك التصديقات واذا كان المقصود الاصلى هو العلم التصديق كان المعثفها الفنعن الطريق الموصل البه ادخل في القصد من البعث عن الموصل الى التصور ثم ان الموصل الى التصديق ينقسم الى قياس واستقراء وتمثيل لكن العمدة منها والمفيد للعلم اليقيني هو القياس فصار الكلام فيهمقصدا أقصى ومطلباأعلى في هذا الفن ولهذا قدمه وآخرا لاستقراء والتمثيل بلجعلها من اللواحق والتوابع له فقال ﴿ فصل في القياس ﴾ (القياس) اصطلاحاوهولغة تقديرشي بشي آخر (قول) ملفوظ أومعقول لأن

المعرفبالفح يطلق علىالمفوظ وعلى المعقول وإنكانالأصسلهو القياس المعقول ولذاك قال الشيخ القياس المسموع ليس بقياس من حيث اللفظ فارف اللفظ من حبث هولفظ لايسستازم قولا آخر بلمن حيث هودال على معنى معقول والقياس المعقول كاف في تعصيل المطالب البرهانية فان كان القياس المعرف هوالقياس المعقول كان المرادبالقول والقضايا الأمور المعقولة وانكان الملفوظ كانالمراد بهاالأمور الملفوظة وعلى كلاالتقديرين يراد بالقول الآخر القولالمعقول لعدم لزوم التلفظ بالقول الملفوظ لشئ لاللقياس المعقول ولا القياس الملفوظ بلإعابازم القول المعقول من القياس المعقول بلا واسطة ومن القياس الملفوظ بواسطة دلالته على القول المعقول و ثم لا يحني أن المراد بالقول في اصطلاح أرباب هـذا الفن هو اللفظ المركب لامطلق لفظ ولا اللفظ المستعمل أىمستعمل كان كاهواصطلاح أهل العربية وهوجنس يشمل جميع المركبات ما كان منهانامًا ومالم يكن (مؤلف من قضايا) أي مركب على وجه الالف والتناسب بحيث بطلق على الجيع اسم الشئ الواحد * و بهذا يندفع أن ذكرالمؤلف بعد القول مستدرك أوانه ذكره ليتعلق به الظرف بعده * قال بعض الحققين أن القرل الذي هو جنس القياس بمعنى المركب الذي هومايدل جزؤه على جزء معناه وهو بهدا المعنى لابتعدى بكامةمن قذ كرالمؤلف لابدمنه ليتعلق به كلةمن اله والوجه الأول أوجه لدلالته على اعتبار الصورة التأليفية جزءامن التعريف تمهد افصل يحزر جالمركبات الغيرالتامة والقضية الواحدة المستازمة لعكسها أوعكس نقيضها أماالبسيطة فظاهروأماالمركبة فلان المتبادر من القضايا القضاياالصر بعة والجزءالشاني من المركبة ليس كذاك أى ليس قضية صريحة مداولها عليها بعبارة مستقلة أوان المتبادر من القضايامايعدفي عرفهم قضايا متعددة _ وههنا بعث وهو أنه إن أريد بالقضايا القضايا بالفعل خرج عن التعريف القياس السعري لعدم تعلق التصديق عقدماته وإن أريدماهو أعمن القضايا التي بالفعل والتي

بالفوة دخل في التعريف الموجهة المركبة الواحدة م وأجيب عنه بأن المراد هو القضايا بالفسعل إما بحسب نفس الأمرأو بحسب الظاهر * والقضايا . الشعرية وإن لمتكن قضايا بالفعل بحسب نفس الأمر لكنها قضايا بالفعل بعسب الظاهر لاظهار فائلها التصديق بهالتفيد قبضا أوبسطا فالقياس الشعرى وإن لم معاول فيه التصديق بل التغييل لكنه يلقي ملق ما راديه التصديق وتستعمل مقدماته على أنها أمور مسلمة فأذا فيل هذا حسن وكل حسن قر أوهذه من قوكل من منهوعة كان قولا اذاسلم لزم عنه قول آخر والشاعر ان لم يعتقد أمثال هـ فده الأقيسـ قلكنه يظهر التصـ ديق بها لأجل حصوله على ترغيب أوتنفير وأماأ جزاءالمركبة فليست كلهاقضايا بالفيعل لابحسب نفس الأمرولا يحسب الظاهر (يلزمه) لزومايينا أوغير بين و بهذا دخل ماعها الشكل الأول من الأشكال الثلاثة وخرج الاستقراء الناقص والتمثيل فانهما وانشاركا القياس في الصوره التركيبة لكن لايلزمهما قول آخر لزوما مثلا يقال النكلمة إما اسم أوفعسل أوحرف والاسم قول مفرد والفعل قول مفرد والحرف قول مفردفينتج الكلمةقول مفرد لكن من غسيرلزوم لاحتمال قسم رابع علىما ذكرفي الصغرى ويقال النبية مسكروكل مسكر حرام فينتج النسيند حرام ولكنمن غيرلزوم لاحتمال اناطة التعريم عمني الاسكار يتبعه لابنفس الاسكار * وتقييد الاستقراء بالناقص للتنبيه على دخول التاملانه يشارك القياس في المسورة ولذلك يسمى القياس المقسم ولا يتطرق اليسه الاحتمال المنافىللاسمتلزام وانما خرجا باللزوم لأن المرادبه اللزوم بحسب نفس الامربالنظر الى صورة القياس المؤلفة ونتجة الاستقراء والتمثيل ليست لازمة لهابهذا المغنى لتخلفها عن صورتيهما في بعض المواد كافى قولك الحيوا نات تحرك فكهاالاسفل عندالمضغ وفانقلت كيف ينتني اللزوم فيهما وقدعدامن أقسام الدليل المعرف عايازم من العلم به العلم بشئ آخري قلنا اللزوم المذكور في معريف الدليل المطلق هو المناسبة المصححة للانتقال م فان قلت القياس قد

مكون ظنيا كافي الخطابة فكيف بدعى الاستلزام في جميع أنواعه ، أجيب بأن القياس قول اذاحصل في الذهن وتعلق التصديق به استلزم النتيجة والخطابة من هذا القبيل غاية الامرأن التصديق بالنتجة فيهاليس كالتصديق بالنتجة الخاصلة من البرهان (الداته) أي إذات القول المؤلف بعيث لا يكون الانتاج بواسطة مقدمة غريبة إماغيرلازمة لاحدى المقدمتين وهي الاجنبية وفسروها بماتكون حدودهامغابرة لحدودالقياس أولازمة لاحداهما وهيفقوة المذكورة وبهذا دخلت القياسات المبينة بطريق العكس المستوى وخرج قياس المساواة عن المعرف وهوما يتركب مرخ قضيتين متعلق محمول أولاهما موضوعالاخرى كقولنا ا مساو لب وب مساولج فانه يسبِملزم أن يكون ا مساويا لج لكنالالداته بلبواسطةمقدمة أجنبية وهيان كلمساولساولشئ فهومساولذلك الشئ ولكون الاستلزام فيه ليس ذاتيا لاينتج الاحيث تصدق هـ أنه المقدمة والافلاكقولنا ا نصف ب وب نصف ج فإنه لاينتجان ا نصف ج الأن المقدمة الاجنبية له غير صادقة وهي ان نصف النصف نصف إذ نصف النصف ربع لانصف * وخرج القياس المسين بطريق عكس النقيض كفولناجزءالجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكلماليس بجوهرلا بوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فانه بلزممنه انجزء الجوهرجوهر بطريق عكس النقيض للقدمة الثانية وهوقولنا كلمابوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهوجوهرفهذاوأمثاله ليس بقياس حقيق وانكان فىقوة القياس وعثابت و يؤدى مؤداه والسر في كونه ليس بقياس حقيق ان الحد الاوسط يجب ان يتكررفي القياس فخروجه عنه ليس ببعيداذ كونشئ في قومشي آخر لا يقتضى انه عينه فاستبعاد خروجه ونحوقو لنازيد انسان وكل حيوان ماش أووكل ماطق حبوان وتعولاشئ من الإنسان بفرس ولاشئ من غيرالفرس بصهال من كلما كان فى قوة القياس لايصدر الامن قوم لم ترسيخ لهم قدم فى المعقولات شمانه يبقى النقض بالقضيين المستازمتين لعكسهما أوعكس نقيضهما معانهما

سميان فياسابالنظر الىالعكس وأحسن ماأجيب به عن هذا الاعتراض انهماخارجان بقيدالتأليف المشعر بارتباط القضيتين ببعضهما بحيث يحدث جزء صورى بسبب ذلك الارتباط (قول آخر) بمسنى انه لا يكون عين احدى المقدمتين والالزم المصادرة لاأن لاتكون جزأمن احدى المقدمتين والاخرج القياس الاقترابي فأن النتيجة فيهجزء من احدى المقدمتين ادموضوعها موضوع الصغرى ومحمو لهامحمول السكبرى وأماالقياس الاستثنائي فان المذكور فيهصورة النتجة لأن النتجة قضية مشقلة على الحكوالمذكور في القياس مقدماأ وتالمالا حكوفيه فان الاداه أخرجت عن التمام يه ثم القياس ينقسم الى افترانى واستثنائي لأن القول الآخر الذي هو النتجة اماان يكون مذكو رافي القياس عادته وصورته أولا (فان كان) القول الآخر أى النتجة (مذكور ١ فيه) أى في القياس (عادته) أي أجزائه وأطراف (وهبئته) أي صورة التأليف والترتيب الواقعة بين تلك الاطراف سواء كانت فيدعلى الكيفية التي فى النتجة أولاوهذا اجمال قول القوم ماتكون النتجة أونقيضها مذكو رافسه بالفعل (فاستثنائي) أي فيسمى القياس حينتذ قياسا استثنائيا الشهاله على أداة الاستنناء وهي لكن تعوقوالثان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودلكن الشمس طالعة فالنهار موجود أولكن النهار ليس عوجود فالشمس ليست بطالعة وفان قيل اشتال القياس على النتجة بالفسعل بنا في وجوب مغايرة النتجة المقدمات القياس عد قلنا الامنافاة فان النتجة في مثل قولنا ان كان هذا جسما فهو منعيز لكنه جسمهي القضية المحتملة للصدق والكذب أعنى قولنا هذامنعيز وهومغا يرلكل من مقدمتي القياس لأن المقدمة الاولى هي الشرطية المشمّلة على الحكم بازوم التالى للقدم أعنى قولناان كان هذا جسما فهومت زلانفس التالى والمقدم لأنه ليس بقضية والمقدمة الثانية هي قولنالكنه جسم فعني كون النتجة مذكو رةفيه بالفعل انها بأجزائها المادبة وهيئها التأليفية مذكو رقفيه وان طرأعلهاماأخرجهاعن كونهاقضة وعن احتال الصدق والكذب (و إلا) (۱۲ ۔ تنویرالمشرق)

أى ان لم يكن القول الآخر مذكور افيه عادته وهيئته (فاقتراني) أي فسمي القياس قياساا قترانيا لاقتران الحدودفيه أولاشتاله على أداة الجمع والافتران وهي الواوالواصلة _ عمالاقتراني اما (حلى)ان تركب من الحليات المحضة نعوالعالم متغير وكلمتغير حادث (أوشرطي) انهميتركبمن الجليات المحضة سواء تركب من الشرطيات الصرف أومن الشرطية والجلية فالاول تعوقولك كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلا كان النهار موجود افالعالم مضيء والثانى نعوقولك كلما كان هذا الشئ انسانا كان حيوانا وكل حيوان جسم أو وكل حيو إن اماناطق أوصامت * ولمافر غمن تعريف القياس وتقسيمه الى أقسامه العلياشرعفى بيان أنواع كلجنس وابتد أبالافترانى ولما كانبيان أنواعه متوقفاعلى معرفة أجزائه المنهاة بالحدود شرع فى تفهيم معانيها فقال (وموضوع المطاوب) أى المحكوم عليه في القضية المطاوية أو في التصديق المطاوب (من) القياس (الحلى) الافتراني أي والافستراني الشرطي وترك الواومعماعطفت اكتفاء (يسمى) حدا (أصغر) لأنه أقل أفرادا من المجول حيث انه أخص والاخص أقلل أفرادا من الاعمومثاله العالممن قولنا العالم عدث (وجموله) أى المطاوب يسمى حدا (أكبر) لأنه أكثر أفرادا من الموضوع لكونه أعممنه والاعمأ كثرأ فرادامن الاخص ومثاله المحدث من قولنا العالم محدث (والمكرر) بينهما في مقدمتي القياس يسمى حدا (أوسط) لتوسطه بين طرفي المطاوب أي كونه واسطة و وسملة في ربط أحد الطرفين بالآخر أولأنه يتوسط بين الطرفين ذكراوتع قلافى الشكل الاول الذي هوأشرف الاشكال أولأنه يتوسط رتبة بين كبرالا كبروصغر الاصغر لأنه في الشكل الأول المركب من الموجبت بن الكليتين الذي هوأشرف. الضروب محول فى الاصغر وموضوع فى الاكبر فى الموجبة الكلية فيكون فى الاغلب أكبر من الاصغر في الصغرى وأصغر من الاكبر في المكبرى ومثاله المؤلف من قولنا العالم مؤلف وكل مؤلف محدث واغااحتير الى هـ فدا الحدلان

كل قياس حلى بسيط لا بدفيه من مقدمتين بشستر كان في حد لأن نسبة محول المطاوب الى موضوعه لما كانت مجهولة فلابدمن أص ثالث موجب للعمل بتلك النسبة والاكنى تصور الطرفين في العلم بالنسبة فلا يكون نظريا * فان قيل الاوسط الايتكرر في الشكل الاول والرابع لأن المرادمن الموضوع الذات ومن المجول المفهوم يه والجواب ماقاله الشيخ في الشفاانه اذا قيل كل مثلث شكل فعناه ان كلمايقال لهمثلث فهو بعينه يقال له شكل واذا كأن المعنى كل مثلث مقول عليسه الشكل ثم فلناوكل شكل كذا بمعسني كل مايقال له ويصدق عليه الشكلهوكذا كانتكر براللحد الاوسط اه أفول ولوقيسل بالتكرير بعسب المعنى الالتزاجي له عندجله على الاصغر كان منجا وذلك لأن كل مفهوم مدل على الماصدق أى ماصدق كان التزامافقد برية ولمافرغ من المقسمة شرع في المقصوداً عنى التنويع فقال (وما) أى والمقدمة التي (فيها الاصغر) سمى (الصغرى) لأنهاذات الاصغر وصاحبته (و) التي فيها (الاكبر) سمى (الكبرى) لأنهاذات الاكبر (والهيئة) الحاصلة من كيفية وضع الحدالاوسط عندالحدين الآخرين يسمى (شكلا) تسبيهاله بالهيشة الجسمية الحاصلة من احاطة الحد أو الحدود بالمقدار كاان القياس بأعتبار كيفية مقدمتيه وكنهماسمى قرينة وضربا (و) الشكل معصر في أربعة اذ (الاوسط اما محول الصغرى موضوع الكرى وهو الشكل الاول) كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف يمكن (أومحمولها)أى محمول الصغرى والسكبرى (فالثاني) أى فالشكل الثاني كفولنا كل جسم مركب ولاشيمن الواجب بمركب (أو موضوعهما) أىموضو عالمقدمت بن الصغرى والكبرى (فالثالث) أي فالشكل الثالث كقولنا كلفرس حيوان وكلفرس صامت (أوعكس الاول) بأن يكون الاوسط موضوع الصغرى يحمول السكبرى (فالرابع) أي فالشكل الرابع كقولنا كلمؤلف بمكن وكلحسم مؤلف واعماوضعت الاستكال على هذا الترتيب لامو رمنهاان الاول لما كان بديهي الانتاج وضع أولا

* ثم وضع بعده الشكل الثاني لمشاركته الأول في أشرف مقدمتيه وهي الصغرى وكانت كذلك لاشتالها على موضوع المطاوب الذي هوأشرف من المحول * ثم وضع بعد الثانى الثالب لمشاركته الاول في أخص مقدمتيه وهي السكبري ي ثم وضع الرابع آخرا لعدم اشترا كدمع الاول أصلاي وانما كان الموضوع أشرف من المحول لأن المحول المايطلب لأجل انباته للوضوع ووجه آخرأدق وهو ان الوجود للجزئيات أول وأولى من الكليات والمواضيع جزئيات والمحاميل كليات فتدبر * ومنهاان الشكل الاول لما كان منتج اللط الب الاربعة وضع في المرتبة الأولى * والثاني لل كان منتجاللسلب الكلى الذي هو أشرف من الا يجاب الجزئي لكونه أضبط وأنفع وضع في المرتبة الثانية ، والثالث ا كانمنتجاللا يعاب الجزئي وضعفى الثالثة * والرابع لما كان بعيداعن الطبع جداجعل فى الرابعة ومنها ان الانسب ان لا يتغدير الاصغر والاكر فى القياس عن علما في المطاوب من كون الاصغر موضوعا والاكبر محمولا فلما كان الشكل الاول لم يتغير فيه الحدان عن حالها وضع في المرتبة الاولى ولما تغير الاكبر عن حاله في الثاني دون الاصغر الذي هو أشرف الحدين وضع في المرتبة الثانيسة ولماتغير الاصغر فى الثالث عن حاله وضع فى الثالثة ولما تغييرا كلاهما فى الرابع عن حالها جعل في الرابعة ولكونه بعيدا عن الطبع جدا أسقط المصنف الكلام عليه بحسب الجهة وأسقطه الفارابي والغزالي وابن سينا * ولمافرغ المصنف من بيان الاشكال وذكر حدودها شرع فى ذكر شرائط انتاجها فقال (ويسترط في) الشكل (الاول) بحسب الكيف (إيجاب المغرى) لأنهالو كانت سالبة بيندر جالاصغر تعت الإوسط فلا يتعدى الحكم الا كبر على الاوسط الى الاصغر ولهذا الشرط لايصبرقو علفظ وحسده في الصغرى لمافيسه منمعني النفى فاوقلت الانسان وحسده ضاحك كان فى فوة قضيتين موجبة وسالسة أى الانسان ضاحك وليس غيره ضاحكاو بهذاظهر انمن المعالطة مالوقيل الانسان وحده ضاحك وكل ضاحك حيوان بنتج الانسان وحده حيوان وهو باطل لأن

حذا القياس لم يستوف شرائط الشكل الاول لعدم إيجاب صغراء عدفان قيل لوكان إيجاب المسغرى شرطالما تعقق الانتاج بدونه لانتفاء المشروط عنسد انتفاء الشرط لكن التابى باطل فان الاوسط اذا كان مساو باللا كبرفكل شئ سابعنه الاوسط يسلب عنه الا كبرلأن سلب أحدالمتساويين عنشئ يستلزم سلب الآخر عنه ضرورة * أجيب بأن ذلك لخصوص المادة وكلامنا في انتاج الصرورة من حيث هي * فان قيل قد تحقق الشرائط مع عدم الانتاج نحوقولنامو ردالقسمة علموكل عسلم إثانظرى أوضرو رى ونحوقولنا بعض النوع انسان ولاشئ من الانسان بنوع * فالجواب عن المثال الاول ان الصغرى كاذبة لانمو ردالقسمة مفهوم العلم وهومعلوم لاعلم وانأريدمن , حيث حصوله في الذهن فلانسلم عدم الانتاج * وعن الثاني أن الصغرى ليست من القضايا المتعارفة بأن يكون المجول فهاصادق على افراد الموضوع صدق الكاي على جزئياته * فان قيل اذا كانت الصغرى سالبة وجعل موضوع الكبرى ماسلب عنه الاوسط تعقق الانتاج بدون شرائط الايعاب كقولنا مثاله المادى ان تقول الخمالاء ليس بموجود وكلماليس بموجود فهوليس بمحسوس اذبنتج الخلاءليس بمحسوس لاشئمن ج ب وكلماليس ب فهو ا لينتيكل ج أ * قلنالوسلمالانتاجفهوانما يكوناذا كان موضوع السكبرى هوجمول الصغرى ولايكون الامركسنالك الابان تسكون الضغرى موجبة معدولة المجول أوسالبة المحول التي ابتدعها المتأخرون وحينف يتعقق الشكل بشرطه (و) كذلك يسترط في الشكل الاول الكن بعسب الجهة (فعليتها) أى الصغرى بان تكون غير المكنتين ليضفق الاندراج أيضاو ذلك لان الحكرى إبعاباأ وسلبا اعاهو على ما ثبت له الاوسط بالفه على بناء على مذهب التسبيخ فاولم يمحكم فى الصغرى بأن الاصغر ثبت له الاوسط بالفسعل لم بازم تعدى الحكم من الاوسط الى الاصغر لكن الفارابي يقول بالانتاج دون اشتراط حذا الشكللان صدق وصف الموضوع على ذاته بالامكان على رأيه فلايشترط

على وأبه فعلية الصغرى بل الصغرى الممكنة مع السكيرى مطلقا منجة نقول هذا على التنزل ومشايعة القوم في فهمهم للذهبي الشيفين ومن درى ان الفعلية التي يقول بهاالشيخ في وصف الموضوع ليست الفعلية بحسب الخارج بل بحسب الفرض علمقطعا ويقيناان الصغرى الممحكنة في هذا الشكل منتجة على جيع المذاهب إذلو ثبث الأوسط للأصغر بالامكان فلايستعيل فرض صدقه عليه بالفعل وحينتذ يندرج الأصغرفي موضوع الكبرى ويتعدى الحكم بالاكبراليه ولذلك لم يرتب المتقدمون في انتاج الصغرى المكنة في هذا الشكل وهذا أحدالمواضع التىأردنابتأليفنا هذا أننبه علىغلط المتأخرين فها وقد احتيرالمأخرون على تعناف النتجة عن المكنة بالثال الذى حكيناه عنهم فياسلف وأبناعن ضعفه وذلك أنهم قالوا بجوزأن يقال كل حارم كوب زيد بالامكان العام وكلمس كوب زيدفرس بالضرورة ولايصدق كل حارفرس بالامكان العام وذلكلأن زيدا لميركب بالفسعل إلاالفرس وكلمركوب زبد فىالسكبرى هو فرسلأن وصف الموضوع اغايصدق على ذاته بالفعل وقدتقه دماعر ابناعن خطأجهورالمتأخرين في معنى فعلية وصف الموضوع وان معناها ان كلمالو وجد وكانبالفهل كذافقولهم وكلمس كوب زبدفرس بالضرورة غيرصادق واغا المدق في الكبرى أن تقول بعض مي كوب زيد فرس وهي جزئية لا تنتج في الشكل الأول على ماسياتي (و) يشترط بحسب الكر (كلية الكري) بأن يكون موضوعها كلياليازم اندراج الأصغر في الأوسط فيسازم من الحسكم على الأوسط الحسكم على الأصغر وذلك لأن الأوسسط يكون يحمولا هناعلى الاصغر وبعوزأن يكون المحول أعمر الموضوع فلوحكم فى السكبرى على بعض الأوسط لاحقلأن كون الاصغرغير مندرج فى ذلك البعض فلايلزم من الحسكم على ذلك البعض الحكم على الاصغركايشاهد في قولك كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس فان بعض الحيوان الذي حكم عليه بالاكبرغيرا لبعض الذى حكم به على الأصغر فالحكم على بعض الحيوان بالفرسية لا يتعدى الى

الأصغر لعدم كونهمندر جانعتهذا البعض وانماهومندرج تعتبعض آخر ثم قال المسنف بيا فاللضروب واشارة الى علة اشه تراط هسة والشروط السابقة (لينتج الموجبتان) الصغريان الكلية والجزئية (مع) الكبرى (الموجبة) الكلية النتجتين (الموجبتين) الكلية والجزئية واللام في قوله لينج الغاية أي أثرهده الشروط ان ينتج الموجبتان النح وفيه اشارة الى علية اشتراطها اذيفهم منهانه على تقدير عدم واحدمن هذه الامور يكون الشكل عقيا غديرمنتير فالصغرى الموجبة الكاية مع الكبرى الموجبة الكاية تنتج الموجبة الكاية كقولنا كلمركب بمكن وكل بمكن فقيرالى الصانع ينتي كلمركب فقيرالى الصانع والصغرى الموجبة الجزئية مع الكرى الموجبة الكاية تنبج الموجبة الجزئية كقولنابعض الموجودم كبوكل مركب عادث فينتج بعض الموجود حادث (ومع السالبة) عطف على قوله مع الموجبة أى الصغريان الموجبتان النايسة والجزئية مع الكبرى السالبة الكلية ينتجان النتجتين (السالبتين) الكلية والجزئية فالصغرى الموجبة الكاية مع الكبرى السالبة الكاية تنج سالبة كلية كقولنا كل مركب تمكن لاشئمن المكن بواجب فينتج لاشئمن المركب بواجب والصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى السالبة الكلية تنبي سالبة جزئية كقولنابعض الموجود بمكن ولاشئ من المكن بواجب فينتم بعض الموجود اليس بواجب وقوله (بالضرورة) متعلق بقوله ينتج والمعنى أن الانتاج في هذا الشكل ضرورى لا يعتاج الى دليل بخلاف سأر الاشكال فان الانتاج فيهااما بواسطة الخلف أوغيره كاسجىء وفائدتان والاولى اعلمان لتعصيل الضروب منكل شكلطر يقين يسمى أحدهما بطريق النعصيل والآخر بطريق الاسقاط فالاول كأن تقول الصغرى في هذا الشكل لاتكون الاموجبة أعممن أن تكون كلية أوجزئية والكبرى لاتكون الاكلية أعمن أن تكون موجبة أوسالبة فذكون الضروب المنجة أربعة حاصلة من ضرب الصغريان الموجبتان فى الكبرين الكليتين وأماطريق الاسقاط فكائن تقول القياس يقتضي

ستةعشرضر باحاصلة من ضرب الصغريات المحصورات الاردع فى السكريات المحصورات الأربع إلاأن اشتراط ايجاب الصغرى أسقط ثمانية حاصلة من ضرب المسغريين السالبتين فى السكريات الأربع واشتراط كلية السكرى أسقط أربعة عاصلة من ضرب الكبريين الجزئيتين في الصغريين الموجبتين فبقيت الضروب المنجة أربعة _ الفائدة الثانية * إعم أن النتجة تابعة لاخس المقدمتين والاخس هوالجزئية والسلب فان وجدنافي الشكل معاتكون النتجة سالبة جزئية وان وجد الاول دون الثاني كانت النتجة موجبة جزئية وان وجدالناني دون الاول كانت النتجة سالبة كلية فاحتفظ على هذا (و) يشترط (في) الشكل (الثاني) بحسب الكيفية (اختلافهما) أي اختسلاف المقدمتين الصغرى والكبرى (في الكيف) بأن يكون احداهاموجية والأخرى سالبة اذلوا تفقتا فيهلزم العقم الموجب لاختسلاف النتائج وهو أمارته فان اختلافها دليل على أن النتجة لازمة لامن الصورة ونفس الشكل بل من الموادا لمختلفة فانكاذاقلت كلانسان حنوان وكل ناطق حيوان كانت النتجة المادقة قضية موجبة ولوقلت كلانسان حيوان وكل فرس حيوان كانت الصادقة سالبة وكذاالسالبتان نحو لاشئ من الانسان بحجر ولاشئ من الناطق ويعجرأولاني من الفرس بعجر فان الحق في الاول الا يجاب وفي الثماني السلب وبيان ذلك ان وجه إنتاج هذا السكل كابينه أبو حامد انه اذا أوجب شئ على أمر وسلبعن أمر آخر كان الأمران الاول والتالث متنافيين فاوأوجب علهمامعا أوسلب عنهمامعالم يلزم هذا التنافى لجوازأن تكون الاشياء المتخالفة مشتركة فى ثبوت شئ واحد لها و يكون الحق حينند السلب وان تكون الاشياء المتوافقة مشتركة أيضافى ثبوت شئ واحدلها ويكون الحق حينئذ الابعاب وكذا تقول في السلب فانه يجوزا شتراك المتوافقة والمتخالفة فيسلبشي واحد عنهما (و) يشترط بعسب الكمية (كلية الكبرى) بأن يكون موضوعها كليه اذلو كانت جزئية يتعقق الاختسلاف الذي هوأمارة العقم فانك اذاقلت لاشئ

من الانسان بفرس وبعض الحيران فرس كان الحق الايعاب في النتيجة ولو بدلت السكبرى بقولك و بعض الصاهل فرس كان الحق السلب وكذا تقول في تعوقواك الشئمن الانسان بفرس وبعض الحجر ليس بعيوان أوبعض الجسم ليس بحيوان وأما بحسب الجهة فيشـ ترط شرطان * الشرط الاول أن يكون (معدوام الصغرى) بأن تكون احدى الدائمتين (أوانعكاس سالبة الكبرى) · بأن تكون الكرى من الفضايا التي تنعكس سو البهاوهي سنة الدائمتان والعامتان والخاصـتان * الشرط الثاني (كون المكنـة مع ضرور به أو كبرى مشروطة) عامة أوخاصة فان كانت صغرى فلانستعمل الامع ضرورية أومشر وطةعامة أوخاصة وان كانت كبرى لاتستعمل الامع ضرور يةفقط فضرو بهالمنجة بعسب الجهة أربعة وعانون حاصلة من ضرب الصغريين في ثلاثة عشركبرى نارة وضربست كبريات في إحدى عشر صغرى نارة أخرى وذلك عقتضي الشرط الاول لكن الشرط النابي أسقط عانية من هذا العدد تلك الثمانية الحاصلة من ضرب الممكنة بن الصغريين في الداعة والعرفية بن ومن ضرب الداء الصغرى في المكنتين السكريين وكان محموع الضروب معسب الجهة مائة وتسعة وستون حاصلة من ضرب الصغريات الثلاثة عشرفي الكريات التلاثة عشرسقط مهاسبعة وسبعون عقتضي الشرط الأولوهي الخاصلة منضرب الصغريات الاحدى عشرة الباقية بعد أخد الضرورية والدائة في الكريات السبع الباقية بعد أخذ السنة المنعكسة السوالب وعمانية بمقتضى الشرط الثاني على ماعرفت ودليل الشرطين انه لولاهما لزم اختسلاف النتجة الدال على العقم مشلاا عالم ينتج المطلقتان ولاالمكنتان في هذا الشكل لأنشأواحدا كالمصرك يوجب بالاطلاق أوالامكان لأحدالشيئين المتفقين كالانسان ويسلب احدى الجهتين عن الآخر كالحيوان والنتيجة موجسة و بوجب باحداه الاحدالمتباينين كالفرس ويسلب كذلك عن الآخر كالثور والنتصة سالبة * وانماوضع هذا الشكل واشترطت فيه تلك الشروط (ليني)

صغراه وكبراه (الكليتان) أى الموجبة والسالبة (سالبة كلية) وهي إمانانجةمن صغرىموجبة كلية وكبرى سالبة كلية كفولنا كل تمكن فهو ذوماهية ولاشئ من الواجب بذي ماهية وهـ نداهو الضرب الاول وامانا تعجة من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة كلية كقولنالاشي من الواجب بذى ماهية وكل يمكن فهوذوماهية وهـذاهو الضرب الثاني (والمختلفتان في الكرأيضا) أى كاانهما مختلفتان في الكيف على ماهومقدر في الشروط (سالبة جزئية) وهى امانا تعجمن صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية كقولنابعض الموجود مجرد ولاشئ من الجسم بمجرد والنتجة سالبة جزئية وهي بعض الموجودليس بعسم وهنذا هوالضرب الثالث واماناتجة من صغرى سالبة جزئيةمع كبرىموجبة كلية نحو بعض الموجودليس بجسم وكل مايقبل الاشارات الحسية فهوجسم والنتجة سالبة جزئية أيضاوهي بعض الموجود لايقبل الاشارة الحسية وهذاهو الضرب الرابع وبه تتمضروب هذا الشكل وانما كانت ضروبه أربعة لان شرط اختلاف المقدمتين أسقط ثمانية وشرط كلية الكبرى أسقط أربعة فبقيت الضروب المنجة أربعة لان الموجبة الكلية الكبرى تنتج معالمغربين السالبتين والسالبة الكارى تنتيمع الصغريين الموجبتين واعلمان هذا الشكل ليس بديهي الانتاج كالشكل الأول فيعتاج انتاجه الى برهان وبراهين انتاج ماعد االسكل الأول من الاشكال كثيرة لكن البراهين التي يتبين بهاانتاج الشكل الثاني ثلاثة أنواع الخلف وعكس الكبرى وعكس الترتيب مع عكس النتجة والى ذلك أشار بقوله (بالخلف)أى انمايتبين انتاج ضروب هذا الشكل بالخلف وبهيتبين انتاج جميع ضروبه ﴿ أَوْ عَكُسُ الْسَكَبِرِي) وهذا الدليسل أغايجرى في الأول والثالث (أوعكس الترتيب ثم عكس النتجة)وهذا اعاجرى في الثاني ولا بجرى في الأول ولا الثالث لأنهاذاعكس ترتيهما وقعت السالبة صغرى والسالبة لاتصلح لصغروية الشكل الاول وأيضايانم وقوع الجزئية في الضرب الثالث كبرى والجزئية لاتضلح

الكبروية الشكل الاول وكذلك لايجرى دليل عكس الترتيب في الرابع كا الايجرى فيه دليل عكس الكبرى أماالأول فلان عكس الترتيب في هذا الشكل عبارة عنأنك تعكس الصغرى وتجعلها كبرى وتجعل الكبرى الاصلية صغرى وصغرى هذا الضرب الرابع سالبة جزئية والسالبة الجزئية الاتنعكس وان انعكست لاتصلح لسكبروية الشكل الاول وأماالثاني فلان كبراه الاعجابها لاتنعكس الاجزئية وهي لاتصلح لكبروبة الشكل الاول وعلى هذافاتما متبين الضرب الرابع بالخلف وانما لابجرى دليل عكس الكبرى في الضرب النانى لان كبراه موجبة والموجبة اعاننعكس جزئية وهي لا تصلح للكبروية الشكل الاول على ماقلناه في الضرب الرابع * واعلم أن الخلف هنا أن تأخلف نقيض النتجة وتجعله صغرى القياس فينتظم قياس على هذا الشكل الاول منتج كمايناقض الصغرى مثاله أرئي تقول في بيان انتاج المثال الاول الذي ضربناه للضرب الاول وكانت نتجته لاشئ من المكن بواجب بعض المكن واجب ولاشئ من الواجب بدى ماهية فينتج بعض المكن ليس بدى ماهية وكان في الصغرى كل . محكن فهو ذوماهية هذا خلف وان شئت بينت انتاجه بعكس الكبرى فتقول ولا شيمن دى الماهية بواجب واماعكس الترتيب فقد قلنا انه هناعبارة عن أن تعكس المغرى وتجعلها كبرى تم تجعل الكبرى الاصلية صغرى ومثاله أن تقول في الصرب الثاني من هـ دا الشكل كل يمكن فهو ذوماهية ولاشئ من ذي الماهية بواجب فينتج لاشئ من المكن بواجب ثم تعكسهما الى لاشئ من الواجب بممكن وهسذاعين النتجة الاصلية من هسذا الضرب ولمافرغ المصنف من ذكر شروط الشكلين الاول والثانى وضروبهماشرع فىذكر شروط الشكل التالت وضرو به فقال (و) يشترط (في) الشكل (الثالث) شروط بحسب الكيفوالجهة والكم اما التي بعسب الكيف فهي (ايجابها الصغري) أي صغرى هذا الشكل لأن الحكف هذا الشكل بالاكبره وعلى ماهو أوسط ولو كانت الصغرى سالبة بأن يسلب الاصغرعن الاوسط لم بندرج الاصغر تحته فلم

يازم تعدى الحكم بالا كبراليده ولذلك يعقم الشكل اذا كانت الصغرى سالبة وتعتلف النتجة والاختلاف امارة العقم على مالا معنى وذلك لانا اذاقلنا لاشئ من الانسان بفرس وكل انسان ناطق كان الحق السلب وهولاشئ من الفرس بناطق ولو بدلنا الكبرى بقولنا كل انسان حيوان كان الحق الابجاب وهوكل فرس حيوان وكذلك اذاقلنا لاشئ من الانسان بفرس ولاشئ من الانسان بعمار ولاشئ من الانسان إبسهال فان الحق على الأول السلب وعلى الناني الا يجاب (و) أما التي بعسب الجهة فهي (فعليها) يعني الصغرى وهذا هو اشتراط المتأخرين الذين لم يفهموا القضية الحقيقية حق الفهم وأخذوا يبنون على أساس هذا الغلط اغلاطا لاعداد لهاقالوافي الاستدلال على هذا الاشتراط لانالو فرضنا أن زيدا وكب الفرس ولم يركب الحارقط وعمرا يركب الحاردون الفرس فانه يسدقكل ماهومن كوب زيدمن كوب عمرو بالامكان وكلماهومن كوب زيدفوس بالفعل ويكذب بعض ماهوم كوب عمروفرس بالفعل بل يكذب بالامكان أيضا لان كل ماهوميكوب عمرو حاربالضرورة وقدعرفتوهمهذا الجهورفي العكس وفى الشكل الاول على أن العقل محكم بالضرورة انه اذا أمكن شيئان لشئ واحد جازان بتصادقامعاوهذا معنى الامكان الجزئي أي في قضية جزئية وهي نتجة هذا الشكل واذاأ مكنأ حدها لهفى اثبات وسلب الآخر عنه بالامكان كان سلب الثاني عن الاول بالامكان لجواز تعقق الاول في ذلك الشئ احيانا فيكون له حكمه ولوفى بعض أفراده عند ما يتعقق المكن ولامعنى للامكان الاهذاو كذلك اذا اختلط الامكان مع غيره فتدبر (و) أما التي بحسب الكم فهي ان تركب المقدمتان (مع كلية احداهما) سواء كانت الكلية صغرى أوكبرى اذلوكانته جزئيتين لاحمل أن يكون البعض من الاوسط المحكوم عليه بالاكبرغير البعض من الاوسط المحكوم بالاصغر فلا يتعدى الحكم من الاوسط الى الاصغر كقولنابعض الحيوان انسان وبعض الحيوان فرس فالحكم على بعض الحيوان بالفرسية لابتعدى الى البعض المحكوم عليه بالانسانية واما الضروب فهي مل

ذكره بقوله تعليلالوضع الشكل معشروطه (لينتج) الصغريان (الموجبتان) أى الكلية والجزئية (مع) الكبرى (الموجبة الكلية أوبالعكس) أى الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية (موجبة جزئية) فالمفهوم من هذا الكلام ثلاثة أضرب كل واحدمنها منتج لموجية جزئية * الضرب الاول الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الكلية كقولنا كل عادت بمكن وكل عادت مسبوق بالزمان فينتج بعض المكن مسبوق بالزمان * الضرب الثاني الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلية كقولنابعض الجسم عنصرى وكلجسم محسوس والنتجة موجبة جزئية هى بعض العنصرى محسوس * الضرب الثالث الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية كقولنا كلتمكن فهوفقيرالى الصانع وبعض الممكن مادى والنتيجة بعض الفقيرالى الصانع مادى _ عماشارالى الضروب التسلانة الباقية بقوله (أو) لينتج الصغريان الموجبتان (مع) الكبرى (السالبة الكاية أو) الصغرى الموجبة (الكاية مع) الكبرى السالبة (الجزئية سالبة جزئية) فهذه ثلاثة أضرب أخرى دضم الى الاولى فتصير الضروب ستة * فالاول مرز هذه الثلاثة الصغرى الموجبة الكلية مع الكرى السالبة الكلية كفولنا كلحادث بمكن والشئ من الحادث بقديم والنتيجة سالبة جزئية هي بعض المكن ليس بقديم * الضرب الثانى الصغرى الموجبة الجزئدة مع الكبرى السالبة الكاية كقولنابعض الجسم فلكى ولاشئ من الجسم بمجرد والنتيجة بعض الفلكي ليس بمجرد والضرب الثالث الصغرى الموجبة النكلية معالكبرى السالبة الجزئية كقولنا كلجسم محسوس وبعض الجسم ليس المسكل جزئيات لجوازأ عمية الاصغر لأنه محمول على الاوسط والمحمول بجوز ان يكون أعم فمتنع الحكم بالاكرعلى كل أفراد الاصغر الحابا أوسلباوا ما كانت ضروب هذا السكل ستة فقط لأن الشروط أسقطت عشرة أضرب

ثمانية بشرط الكيفوائنين بشرط الكم أىالصغريان السالبتان مع الكريات الاربع والصغرى الموجبة الجزئية مغ الكريين الجزئيتين وانما تنتيه هـنه الضروب (بالخلف) وهوجار فىالضروب كلها (أوعكس الصغرى) و يجرى في الاول والنائي والرابع والخامس (أوعكس الترتيب ثم) عكس (النتيجة) و بجرى في النالث ولا بجرى فيه عكس الصغرى لأن كراه جزئية لاتصلح لكبرو بة الشكل الاول كالابجرى في الضرب السادس من هذه الطرق الثلاثة الاالخاف اذلا بجرى فيسه عكس الصغرى لأن الجزئيسة لاتقع في كبرى الشكل الاول ولايتبين بعكس الحكبرى لأنهالا تقبسل العكس و بتقديرانعكاسها لاتصلح لكبروية الشكل الاول * ثم إن الخلف هناأن يؤخذنقيض النتيجة وبجعل كبرى بجعدل صغرى القياس لابحابها صغرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول منتجلاينا في الكرى فيقال في المثال الاول مئلالولم يصدق بعض الممكن مسبوق بالزمان لصدق لائمئ من الممكن عسبوق بالزمان فنجعل هنذا النقيض كبرى لصغرى هنذا الضرب ونقول كل حادث ممكن ولاشئ من الممكن بمسبوق بالزمان فينتج لاشئ من الحادث بمسبوق بالزمان وقد كان كل حادث مسبوق بالزمان هف * ومثال الاستدلال بعكس الصغرى انتقول فيالمثال الثاني بعض العنصرى جسم وكل جسم محسوس فبعض العنصرى محسسوس وأما عكس الترتيب فهو في هذا الشكل ان تعكس الكبرىأولا تم تعمدالى المقدمت بن فتجعل كل واحدة منهدما مكان الاخرى فينتظم قياس من الشكل الاول منتج لما ينعكس الى النتيجة المطاوبة كأن تقول في المثال الثالث بعض المادى بمكن وكل تمكن فهو فقير الى الصانع والنتيجة بعض المادى فقيرالي الصانع وتنعكس الى بعض الفقيرالي الصانع ماذي وهو المطاوب * ولما فرغ المصنف من بيان شرائط الاشكال الثلاثة وضر و بهاوطرق الاستدلال على انتاجها شرع في بيان شرائط الشكل الرابع وضرو به وطرق انتاجه فقال (و) يشترط (في) الشكل (الرابع) بحسب الكيف والكم أحد أص بن

أما (إيجابهما) أي إيجاب الصغرى والكبرى (مع كلية الصغرى أواختلافهما). فى الكيف (مع كليته إحداهما)وذلك لأنه لولم يكن ولاواحدمن هذين الامرين لزماما كون المقدمتين سالبتين أوموجبتين معجز ثية الصغرى أو جزئيتين مختلفتين في الكيف وعلى التقادير الثلاثة يحصل الاختلاف الدال على العقم اذلو كان الاختلاف الصورة وهي واحدة لما كان هذا الاختلاف، اماعلى الاولفلائن الحق في قولنالاشي من الحجر بانسان ولاشئ من الناطق معجرهوالا بعاب ولوقلنالاشئ من الفرس بعجر كان الحق السلب ي وأماعلى النانى فلائنا أذاقلنابعض الحيوان انسان وكل ناطق حيوان كان الحق الايجاب ولوقلنا وكلفرس حيوان كان الحق السلب * وأماعلى الثالث ف الأن الحق فى قولنابعض الحيوان انسان و بعض الجسم ليس بعيوان هو الا يجاب ولوقلنا بعض الحجر ليس بحيوان كان الحق السلب ﴿ تنبيه ﴾ لم يتعرض المصنف لبيان شرائط السكل الرابع بحسب الجهة وهي أمور خسة لخفائها وطول الكلام عليهامع قلة الاعتداد بهذا الشكل لشدة بعده عن الطبع ولم يتعرض أيضالنتا بجالا ختلاطات الحاصلة من الموجهات في شئ من الاشكال الاربعة لطول الكلام فهاطو لالايناسبه مختصره هذاوا غاوضع هذا الشكل واشترطت فيه هذه الشروط (لينم) منه الصغرى (الموجبة الكلية مع) الكريات (الاربع) والصغرى الموجبة (الجزئية مع) الكرى (السالبة الكلية) والصغريان (السالبتان) الكلية والجزئية (مع) الكرى (الموجبة الكلية وكلينها) أى كلية الصغرى السالبة (مع) الكرى (الموجبة الجزئية موجبة جزئية ان لم يكن) هناك (سلب) أى الضروب التي لم تستمل على السلب كلهاا عاتنت موجبة جزئية دون الابحاب الكلي واعالم تنتجه لجواز ان يكون الاصغراعم من الاكبر وامتناع جمل الاخص على كل افراد الاعم كقولنا كلانسان حيوان وكل ناطق انسان (والا) أى ان لاينتني السلب بأن اشقلت الضروب على سلب (ف) النتيجة (سالبة) اما كلية أوجزئية

وبالجسلة فضروب هسذا الشكل تمانية على ماقرره المتأخرون * الاول من موجبتين كليتين كقولنا كلجسم مركب وكلقابل للإشارة جسم والنتيجة بعض المركب قابل للاشارة به الضرب الثاني من موجبت بن والجزئية هي الكبرى كقولنا كلحادث صادرعن الحق وبعض الممكن حادث والنتيجة بعض الصادر عن الحق يمكن بدالضرب الثالث من ساابة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى كقولنالانن من القابل للتغير بثابت وكل قابل للتغير كائن طبيعي فلاشئ من الثابت بكائن طبيعي أعنى ان النتيجة من هذا الضرب سالبة كلية يه الضرب الرابع عكس الثالث مثاله ان تقول كل قابل للتغير كائن طبيدى ولا شيمر القابل للتغدير بثابت والنتيجة بعض الكائن الطبيعي ليس بثابت والضرب الخامس من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ومثاله ان تقول بعض العنصرى قابل للفسادولاشئ من الفلك بعنصرى والنتجة بعض القابل الفسادليس بفاك م الضرب السادس من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى كقولنابعص الحيوان ليسبانسان وكلفرس حيوان والنتجسة بعض الانسان ليس بفرس * الضرب السابع من موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى نعوكل انسان حيوان وبعض الحجر ليس بانسان والنتجة بعض الحيوان ليس بعجر * الضرب الثامن من سالبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى نعولاشئ من الفرس بانسان و بعض الصاهل فرس والنتجة بعض ولانتاجه هذه النتائج الثمانية شروطا خسة نجملها للثونعيل تفصيل الكلام فيها على المسوطات فنقول اشترط المتأ نرون في الشكل الرابع خسة شروط * الاول انه لا يستعمل المكنة في هذا الشكل أصلاموجبة كانت أوسالبة الشرط الثانى ان تسكون السالبة المستعملة فيه قابلة للانعكاس ي الشرط الثالث أحد الأمرين صدق الدوام على صغرى الضرب الثالث أوالعرفى العام على كبراه يه الشرط الرابع أن تكون الكبرى في الضرب السادس من القضايا المنعكسة

السوالب * الشرط الخامس أن تكون الصغرى في الثاني من احسى الخاصة فالكبرى ممايصة عليه العرفى العامهذا _ اما المتقدمون فالضروب المنجة لهندا السكل عندهم حسنة اذقد أسقطوامع النانية الساقطة عندالمتأخر بن ثلاثة أيضا * أحدها الصغرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكاية * ثانبها الصغرى الموجبة الكلية مع الكرى السالبة الجزئية * ثالثهاالصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية وعالوا سقوط هذه الثلاثة بأن بيان انتاجهاموقوف على انعكاس السالبة الجزئية وهي لاتنعكس (على ماهور أبهم) ثم برهنوا على عقمها بالاختلاف في النتجة لكن أجاب المتأخرون بان الاختلاف في هـ نه الضروب اعايتم اذا كان القياس مركبامن المقدمات البسيطة ولواشترط في انتاجها أن تكون السالبة المستعملة فهامن احدى الخاصتين وقد تقرر لديهما بهاتنعكس على ماتقدم فلا ينتهض تعليلهم برهانا _ وانماينتج هذا الشكل (بالخلف) وهوفي هذا الشكل ان يؤخذنقيض النتجة ويضمالى احدى المقدمتين لينج ماينعكس الى نقيض المقدمة الأخرى فني بعض الضروب يجعل نقيض النتجة كبرى وصغرى القياس صغرى كافى الضربين الاولين لينتج ماينافي الكبري وفي بعضها يجعل نقيض النتجة صغري وكبرى القياس كبرئ كافي الضرب الثالث والرابع والخامس لينج ماينافي الصغرى (أو) ينتم (بعكس الترتيب) ليرتد الى الشكل الاول (تم عكس النتجة) و يسمى هذا البيان بتبديل والقلب وهوأن مجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى لبرجع الى السكل الاول ممتعكس النتجة وهو اعاجرى حيث تكون المكبرى موجبة والصغرى كلية والنتجة مع ذلك قابلة الانعكاس كافى الاول والناني والنالث والنامن أيضا ان انعكست السالبة الجزئية بان كانت من احدى الخاصة بن دون البواقي (أو بمكس المقدمة بن وهوأن تعكس الصغرى ثم الكرى بالعكس المستوى ليرتدالي الشكل الاولولا يعرى الاحيث تكون الصغرى موجبة والكبرى سالبة كلية تنعكس الى (۱۳ - تنویرالمشرق)

الكلية كافى الرابع والخامس لاغير (أو بالردالي) الشكل (الثاني بعكس الصغرى) عكسا مستويا ولا يجرى الاحيث تكون المقدمتان مختلفتين في الكيفوالكري كلية والصغرى قابلة للانعكاس أو بالردالي الشكل الثالث بعس الكبرى عكسامستويا ولابجرى الاحست كون الصغرى موجسة والكرى قابله للانعكاس وتكون الصغرى أوعكس الكرى كلية ﴿ فصل في القياس الافتراني الشرطي ﴾ إعلم أن الشرطيات الافتراني الشرطيات القسمة كالجليات الى قسمين قطرية كقواك كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ونظرية كقولك كلا وجمدالمكن وجمدالواجبمست الحاجمة الىمعرفة الاقيسة الشرطية الافترانية فالقياس الافتراني الشرطي هوماأننج نتجةهي قضية شرطية وبعبارة أخرى هومالم يتركب من حليات صرفة سواء تركب من شرطيات صرفة أومنها ومرس الجليات ولمافر غالمينف من الافتراني الجلى شرع فى الاقترابى الشرطى مقسماله الى خسة أفسام فقال (الشرطى من) القياس (الاقتراني) ينقسم الي خسية أقسام لأنه (اما أن يتركب من متصلتين) وهو القسم الاول كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلها كان النهار موجودا فالأرض مضيئة فينتج قولك ان كانت الشمس طالعة فالأرض مضيئة وشرط انتاج هذا القسم شرائط الاشكال المقدرة في الجلي الا أرن ضروب السكل الرابع منه حسة فقط لعدم دخول الجهة في الشرطيات (أو) يتركب من (منفصلتين) وهوالقسم الثاني كقولنا كل عددامازو جأوفردوكل زوح امازوجالز وجأوزوجالفرد أو زوجالزوج والفردفينتج قولك كلء حدامافردا وزوجالزوج أوزوج الفرد أوزوج الزوج والفردبيان ذلك ان العدداما أن ينقسم الى متساو بين أولا الثاني هو الفردوالاول اماأن يقبل القسمة الهمامية أخرى أولا الثانى زوج الفرد والاول اما أن تنتهي قسمته الى الواحد أولا الأول زوج الزوج والناني زوج الزوجوالفرد * وشرط انتاج هـ فا لقسم ابجاب المقدمتين وكلية احداها

وصدق منع الخاوعليهما _ واعلم أن كلامن هذين القسمين ينقسم الى ثلاثة أقسام لان الشركة بين المتصلتين والمنفصلتين امافى جزء تاممنهما أعنى المقدم أوالتالى أو في جزء غيرتام منهما أر في جزء تامن احداها غيرنام من الانوى والمطبوع من الاول الاول ومن الثاني الثاني وقد تقدم منالهم (أومن حلية ومنصلة) وهو القسم النالث كقولنا كلاكان هذا الشئ انسانافه وحيوان وكل حيوان جسم فينتج كلا كانهذا الشئ انسانا فهرجسم وجه الانتاج هناان الصادق علىكل ماصدق عليه اللازم وهو الحيوان صادق على الملزوم وهو الانسان يبواعلمأن هذا القسم أربعة أفسام لان الجلية فيه اما أن تكون صغرى أو كبرى واياما كان المشارك لها اماتالى المتصلة أومقدمها الاأن المطبوع منهاما كانت الخليسة فيه كبرى والشركة مع تالى المتصلة وهوماقد منامناله وان شئت مثلت لما كانت فيه الجلية صغرى والشركة مع نالى المتصلة أيضا بقولك هذا الشئ انسان وكلما كان الشئ انسانا كانحيوانافينج انهدا حيوان وشرط انتاج القسم التالثمن أقسام الاقتراني الشرطي ايجاب المتصلة (أومن حلية ومنفصلة) وهو القسم الرابع كقولنا كلعددامازوج أوفرد وكل زوجفهومنقسم بمتساويين فينتج كلعدامافردأ ومنقسم عنساويين وكقولنادانا اما أن يكون العددروجا أو فرداوكل واحدمنهماداخل تعتالكم فينج أن المددداخل تعت الكوهذا القسم ثلاثة أقسام لان الخليات اما بعدد أجزاء المنفصلة أوأقل أوأكثر وشرط انتاجهأر يكون المنفصلة موجبة كلية مانعة خلوأ وحقيقية (أومن متصلة ومنفصلة) وهوالقسم الخامس كقولنا كلاكان هذا الشئ انسان فهو حيوان وكل حيوان فهواما أبيض أوأسر دفينتم كلاكان هندا انسانا فهواما أبيض أو أسودونحوقوالئدائا اماأن كون العددزوجا أوفرداوكلا كان الشئ زوجاأو فردا فهوكم منفصل فكالم كان عددا كان كامنفصلا يبوهذا القسم ستةأقسام لان المشاركة بين المتصلة والمنفصلة امافي جزء تام منهما أو في خزء غير تام منهما أو فيجزء تامهن احداهاغبرتامهن الاخرى واياما كان فالمتصلة صغرى أوكبرى

ومطبوعهان تكون المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى وشرطه ايجاب المنفصلة (و) كما أن الجلى تنعقد فيه الاشكال الاربعة على ماذكر مفصلا كذلك الشرطي (تنعقدفيه الاشكال الاربعة) اذلا بدمن اشتراك المقدمتين في جزء وهوالحدالاوسط فاما أن يكون محكوماعليه فى كلتا المقدمتين نحواذا كانت الشمس طالعة فالعالم مضئ وكلاكانت الشمس طالعة فالنهارموجود فقديكون اذا كان العالم مضيئا فالنهار موجود * أو محكوما به فيهما نحو كلما كانت الشمس طالعة فالعالم مضئ وليس البتة اذا كان الليسل موجود افالعالم مضئ فليس البتة كلاكانت الشمس طالعة كان الليل موجودا * أومحكوما به في الصغرى ومحكوماغليه في السكبري نحو كلا كانت الشمس طالعة كان الهار موجودا وكلاكان النهارموجودا كأن الغالم مضيئا فكلها كانت الشمس طالعة كان العالم مضيئا * أو بالعكس نعوكل كانت الشمس طالعة كان النهار موجوذا وكلاكان العالم مضيئا كانت الشمس طالعة فقديكون اذاكان النهار موجودا كان العالم مضيئا * فالاول هوالشكل الثالث والثاني هو الثاني والثالث هوالاول والرابع هوالرابع (وفي تفصيلها طول) أي في تفصيل الاشكال في تلك الاقسام الخسة بحسب الشرائط والضروب والنتائج تطويل وهوغ يرلائق بسأن المختصرات لأنه من وظائف المطولات ولذا ترك المصنف التعرض لهلان معرفة الافترانات الجلية تغنى عنه على ماقيل فان أحكامها مختلفة قطعاولالانهالاجدوى لهافان من المطالب التصديقيته ماهوشرطي فلابد من العث عن الادلة الموصلة اليه في المنطق * ولما فرغ الصنف من القياس الاقترابي باقسامه شرع في القياس الاستثنائي فقال ﴿ فصل أَى في القياس الاستثنائي ﴾ والكلام عليه من وجوه * الاول تعريفه وقدمى تالاشارة اليه وأنه هو الذي تكون النتجة مذكورة فيه عادنها وصورتها ويتركب من مقدمة شرطية ومقدمة حلية يستشى فها عين أحد جزئى الشرطية أونقيضه و الوجه الثاني تقسمه وهو بنقسم الى اتصالى وانفصالى فالاتصالى ماتركب من شرطية متصلة

وحلية يبين فيهاوضع المقدم أى اثباته أور فع النالى أى نفيه والانفصالي ماتركب من منفصلة وحلية يبين فيهاوضم أحدجزني المنفصلة أو رفعه وعلى كل فالشرطية هى الكبرى والحليه هي الصغرى والاحتمالات المتصورة في انتاج كل استثنائي أربعة وضع أحد الجزئين أورفعه وفى كلمن الوضع والرفع قسمان لكن المنتهمنها في كل قسم من قسمى القياس الاستثنائي شئ والى المنتجمن الاتصالى أشار المصنف بقوله (الاستثنائي بنتج من المتصلة) الموضوعة فيه (وضع المقدم) بالرفع وضع التالى (بالنصب) ولاعكس لجوازكون التالى أعم ولايلزم من وجودالاعم وجودالأخص (ورفع التالي) بالرفع أيضاعطفا على وضع المقدم رفع المقدم (بالنصب) ولاعكس لجواز كون التالى أعم ولا يلزم من رفع الأخص رفع الأعم وأما كون وضع المقدم ورفع التالى منتجين فلائن المقدم ملزوم والتالى لازمو يلزمهن وجودا لملزوم وجوداللازم ويلزمهن رفع اللازم رفع الملزوم هذا والشرطية المنفصلة التيهي أحب جزني الاستثنائي الانفصالي تنقسم الى ثلاثة أقسام كاهومعاوم حقيقية ومانعة جعومانعة خاوو يتنوع الاستثنائي الانفصالي الى ثلاثة أنواع حسب انقسام المنفصلة الى هذه الأقسام والمنتج في كل نوع من الاحتالات الأربعة شئ فأشار المصنف إلى المنتجمنها في كل نوع فقال (و) المنفصلة (الحقيقية)بالجرعطفاعلى قوله المتصلة (وضع كل)من الجزئين بالرفع عطفاعلى قوله وضع والمعنى ان الاستنائي الانفصالي بنتم من الحقيقية الموضوعة فيه وضع كلواحدمن الجزئين رفع الآخر (كانعة الجمع) فان وضع كل من الجزئين فيها منتجر فع الآخرومنال الاستثنائي والمنفصلة حقيقية قولك اما أن يكون هذا العدد زوجاأوفردا لكنهزوجفليس بفردلكنه فردفليس بزوج ومثاله والمنفصلة مانعة جع أن تقول هذا إماشجر أوحجر لكنه شجر فليس بحجر لكنه حجر فليس بشجر (ورفعه) بالرفع عطفاعلى قوله وضع كل أى الانفصالي كاينيم من الحقيقية المذكورة فيه وضع كلمن جزئهارفع الآخركذلك ينتم منهارفع كلوضع الآخر (كانعة الخلو) فانرفع كلواحد منجزأها بنجوضع

الآخر ومثال المشبه أن تقول هذا العدد إمازوح أوفرد لكنه ليس بزوج فهو فرد لكنه ليس بفر دفهوزوج ومثال المسبهبه أن تقول هذا اما لاشجر أولا حجر لكنه ليس بلاشجر فهو لاحجر لكنه ليس بلاحجر فهو لاشجر فحسل من هدا أن للانفصالي المتركب من الحقيقية أربع نتائج اثنتان باعتبار الوضع واثنتان باعتبار الرفع وان للتركب من مانعة الجمع اثنتان فقط باعتار الوضع وللتركب من مانعة الخلوا ثنتان فقط باعتبار الرفع يدالوجه الثالت ذكر شروطه وخلاصتها أنهلا بدفيه من ابجاب الشرطية مطلقا والإلسلبت اللزوم أوالعناد فلايلزممن وجود طرف وجود آخر ولامن عدمه عدمه ومن كونهاغير اتفاقية والالدارحيثأن العلم بالاتفاقية موقوف على العلم بصدق التالى فلو استفيد العلمبه من العلمها لزم الدور ومن كلية الشرطية والاستثنائية وإلا الاحمل أن يكون اللزوم أو العناد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلابلزم انبات أحدجزأى الشرطية أونفيه لنبوت الآخر أوانتفائه اللهم الااذا كان وقت الاتصال والانفصال هو بعينه وقت الاثتناء * وعبارة مختصرة لابد من كلية الشرطية أوالاستثنائية حقيقية أو حكما اذا تعادالوقت في حكم الكلية هـ في فصل في قياس الخلف ﴿ واعلم أنه قديستدل على البات المدعى بأنهلولاه لصدق نقيضه لاستعالة ارتفاع النقيضين لكن نقيضه غير واقع فيكون هوواقعا كامرغيرمرة في مباحث العكوس والاقيسة وهذا القسم من الاستدلال يسمى بالخلف امالأنه ينجر الى الخلف (بضم الخاء) أى المحال على تقدير صدق نقيض المطاوب أولانه ينتقل منه إلى المطاوب من خلفه أى من ورائه الذى هونقيضه وهذاه والاظهراذيقع في مقابلته القياس المستقيم المسمى بذلك لانه يثبت المطاوب من قدامه على وجه الاستقامة وعلى التوجيه الأول يقرأ بضم الخاء وعلى الثانى يقرأ بالفتح ومرس ههنا كانت القسمة الأولى القياس قسمته الى مستقيم وقياس خلف * واعلم أنه على ما إستقرعليه رأى الشيخ الرئيس ليس قياسا واحدا بلمتركب من قياسين أحدهاافتراني

شرطي والآخر استثنائي اتصالى يستثني فيمه نقيض التالي وصورته هكذا الولم شبت المطاوب لنبت نقيضه وكلبا ثبت نقيضه ثبت المحال فينتج لولم يثبت المطاوب لثبت المحال لحن المحال ليس بثابت فيلزم تبوت المطاوب لكونه نقيض المقدم ولكونه يتركب هذا الضرب من التركب انوه المصنف وجعل الكلام عليه فاتمة للكلام في الاقيسة فقال (وقد بعض باسم قياس الخلف ما) أى القياس الذي (يقصد به انبات المطاوب ب)سسب (ابطال نقيضه) اذ ارتفاع النقيضين محال فهما إنتني أحدهما نست الآخر لامحالة (ومرجعه) أي عاصل هذا القياس برجع (الى) قياس (استثنائي) اتصالى يستني فيه نقیض التالی (و) قیاس (اقترانی) شرطی مترکب من متصلتین مثلانقول اذاصدق کل ہے ب وجب صدق عکسه وهو بعض ب ج اذلو لم سدق هذا العكس لثبت نقيضه مع صدق الاصل المفر وض الصدق فيسلزم صدق ولا شي من ب ج مع صدق كل ج ب الذي هو الإصل المفروض الصدق وكلما ثبت ذاك مع هذالزم المحال وهو لاشئ من ب ب فاولم يضدق هذا العكس لزم المحال المذكور لكن هذا المحال ليس بثابت فصدق العكس لازم _ ولما فرغ المصنف من القياس بجميع أقسامه شرع في لواحقه فقال وفصل أى في الاستقراء والتمثل اللذين ألحقابالقياس وليسامنه إ فانقسمت الحجة بذلك الى ثلاثة أقسام القياس والاستقراء والتمثيل ووجه انقسامها الى هذه الثلاثة أرن الاستدلال إمابالكلي على الكلى أوالجزئي وإمابالجزئى على الكلى وإمابالجزئى على الجزئي فالأول هو القياس وقد سبق مفصلا والثاني هو الاستقراء والثالث حوالمنيل * والاستقراء في الاصل التنبع تقول استقريت البلاد اذا تنبعها قرية قرية وفي الاصطلاح ماسيد كره المصنف جواعلمان المرادبه هناالاستقراء الناقص لاالتام لان التام من القياس لامن لواحقه وهو الممي بالقياس المقسم كقولنا كلحيوان إماناطق أوغيرناطق وكلناطق حساس وكلغير ناطق من الحسوان حساس بنبج كل حيوان حساس وهذا القسم مفيد اليقين

وان الناقص الذي مرن لواحق القياس فهوا عايفيد الظن وضابط التامانه ماحصرفيه الكاي في جيع جزئياته حصر اقطعيا وضابط الظني ماأفاده بقوله ﴿ الاستقراء) الذي هومن لواحق القياس أعنى الاستقراء الناقص هو (تصفح) أى تبع أكثر (الجزئيات لاثبات حكم كلى) كااذا تصفحنا أكثر جزئيات الحيوان فوجدناها تحرك فكهاالأسفل عندالمضغ فحكمنا بأنكل حيوان بحرك فكهالاسفل عندالمضغ وقوله حكم كلى امام كب توصيفي فيكون اشارة الى أن المطاوب في الاستقراء لا يكون حكاجز ثياواما مركب اضافى فيكون التنوين في كلى عوض عن المضاف اليه أى لا ثبات حكم كليها واعلمان هذا التعريف استنبطه المصنف من كلام الفارابي وفخر الاسلام وهو مبنى على المسامحة لأنه تعريف بالسبب وذلك لأن الاستقراء قسم من الدليل الذي حوالقول المركب من مقدمات فيكون قولا مركبامن مقدمات ناشئة عن التصفح لانفسه وأولى له أن يقول هو المؤلف مرن قضايا تتضمن الحكم على الجزئيات لاتبات الحكم على السكلى والمسراد بالجزئيات الجزئيات الاضأفيسة حقيقية كانتأولا ولعلهار تكبها التسامح للإشارة الىأن سمية هادا القسم من الحجة بالاستقراء ليس على سبيل الارتجال بل على سبيل النقل و وجه آخر وهوانه كاان العكس يطلق على المعنى المسدرى أعنى التبديل وعلى القضية الحاصلة به كذلك الاستقراء بطلق على المعنى المصدري وهو التصفيح والتتبع وعلى الفول المبنى على هذافاذ كره تعريف للاستقراء بالمعنى الأول ويعلم المعنى الثانى بالاستنباط والمقايسة وقس عليه النمثيل الآبى ولا يعنى أن الحكم بأن النانى أعنى الاستقراء الناقص لايفيد الاالظن اغايصم اذا كان المطاوب الحكالكاي كايظهرمن النمثيل السابق له ولنتجته وأمااذا كتفي بالجزئي فلا شكان تنبع البعض يفيد اليقين به كايقال بعض الحيوان فرس و بعضه انسان وكل فرس بتصرك فسكه الاسفل عنسد المضغ وكل انسان أيضا كذكك فينتج قطعا ان بعض الحيوان كذلك (و) اما (المتيل) فله اطلاقان * الأول اطلاقه

على المعنى المصدى أعنى تشبيه جزئى بجزئى آخر في معنى مشترك بينهما ليثبت في المنسبه الحكم الثابت في المسبه به المعلل بذلك المهنى * والاطلاق الثاني اطلاقه على ماهو حجة أعنى القول المؤلف من قضايا مستملة على ذلك وعرفه المسنف باعتبار المعسى الأول اشعارابان اسمه منقول لامر يجل وتنبيها للناظر على أن يستنبط المعنى الثاني ممادكره فقال هو (بيان مشاركة جزئى لآخر) أى لجزئى آخر (في علد الحكم ليثبت) ذلك الحكم المعلل بملك العلد (فيه) أى في الجزئي الأول والمرادبالجزئ مابشمله المعنى المشترك سواء كان محمولا عليه أولاوذاك كايقال النبيذمسكرفهو حرام وبعبارة أخرى الخر حرام لانهمسكر وهذه العلة موجودة في النبيذف كون حراما واذا أريدرده الى صورة القياس قيل النبيذ مسكر كالخروكل مسكر وامفالنبيذ وامفالجزئي الأول المشبه يسمى أصغر والثانى المشبه به والحكم هوالاكبر والمعنى المشترك أوسط ، والمتكلمون يسمون التمثيل استدلالا بالشاهد على الغائب وعلى أن الشاهدهو المسبه به والغائب هوالمسبه يه والفقهاء سمونه فياسالما فيهمن تقدر جزئي بالتحر والحاقه بهيقال قاس الشئ بالشئ اذاقدره على مثاله ويسمون الاصغر فرعاو المشبه بهأصلالا بتناء الاصغر عليه في نبوت الحكم والاكبر حكما والأوسط جامعا وعله وحكاء الاسلام وفلاسفته استخفوا به وقال بعضهم انه دون الاستقراء وبعضهم على انه ليس بشئ ومن المتكلمين من شنع في الردعليهم وأطال في ذلك عالا حاجة الى نقله وبعصهم فسمه الى القطى المفسد لليقين كقولنا العالم كالبيت في الامكان وهوعله للاحتياج الى المؤترف كون العالم محتاجا الى المؤثر والى الظني مثل قولك العالم كالبيت في التأليف وهوعلة الحدوث فيكون العالم حادثا أيضا ولكن الذي يقع من لواحق القياس هو الثاني كالابحني * وقال بعض محققي المتأخرين من المتكلمين مسيرا الى عسر الحصول على القطعي ونكته عسام تصريح الاكثربهذا التقسيم مانصه ان التمثيل لا يكون مفيد الليقين الااذاثبت عليه الجامع وعدم كون خصوصية الاصل شرطاأ وخصوصية الفرع مانعاقطعا

المكن تحصيل العلم بهذه الامور صعب جدافلذا لم سمو التشيل الى ما يفيد اليقين ومايفيد الظن كاقسموا الاستقراء اه * ولما كان تعليل حكم الاصل بالعلة المدعامله محتاجاالى الاستدلال والبيان أشار المصنف الى وجهين قويين من ذلك فقال (والعمدة) أى المعقد عليه (في طريقه) أى طريق اثبات صحة التمثيل وكون علة الحكم في الاصل هي العلة حقيقة وجهان الاول هو (الدوران) يعني ترتب الحكم على الوصف الذي له صاوح العلية وجوادا وعدما كترتب حكم الحرمة في الخرعلى الاسكار فانهما دام مسكر احرام واذازال عنه الاسكار زالت حمته والدوار انعلامة كون المدار أعنى الوصف علة للدائر أى الحكم ويسمى بالطرد والعكس أيصافيل وهذا الطريق ضعيف أيضالان الجزء الاخترمن العلة التامة والشرط المساوى بدورمعه المعاول وجودا وعدمامع انه ليس بعلة ولأن تعققه في بعض الصور لايفيدالعلية وفي جيعها انما يكون باستقراء تام وهومتعزر أو متعسر أقول وللناقشة في هذا البعث مجال فان المعترض ان أراد أن هذا الطريق لايفيك القطعية فسلم لكن ليس الغرض هو القطعية وان أراد أنه لا يفيد لاقطعية الحكولاظنيته فمنوع كالابحني على منله أدنى فطنه يوالوجه الثاني هو (الترديد) ويسمى بالسبر والتقسيم أيضاوهو أنه يتفحص أولا أوصاف الاصل وتقول ان علة الحكم اماه نباواماذاك واماذلك ثم تبطل علية الكل الاواحدا ليتبت انه هوالعله لاسواه كإيقال انعلة الحرمة في الخراما الاسكار واما السيلان والثانى باطل لان الماءسيال وليس معرام فتعين الاول وكايقال انعلة الحدوث في البيت اما التأليف واما الوجودواما كونه قائما بنفسه والاخيران باطلان ضرورة الانتقاض بالواجب فتعين الاول قيل وهوضعيف أيضا لان حصرالملة فى الاوصاف المذكورة ممنوع ولان كون المسترك علة فى الاصل لايلزمفي كونه عله فى الفرع لجواز كون الخصوصية الاصل شرطا وكون خصوصية الفرع مانعاأ قول وفيه المناقشة السابقة يولما كان الغرض من المنطق هوتميز صحيح الفكرعن فاسده وكان ذلك التميز منوطا بمعرفة صدورة الفكر

ومادته جيعاعقد فصلالبيان موادالاقسية فقال ﴿ فصل في موادالاقسية ﴾ (القياس) كاينقسم باعتبار الهيئة والصورة الى الاقتراني والاستثنائي باقسامهما كذاك ينقسم باعتبار مادته أعنى القضايا التي يتركب منها بقطع النظرعن هيئة تركيبها بعضهامع بعض الى الصناعات الجس لانه (امابرها بي وهوما يتألف من اليقينيات) أى ماتكون جميع مقدمانه يقينية واليقين هو التصديق الجازم المطابق للواقع الثابت فبقيد التصديق خرج الشك والتوهم وبقيد الجزم خرج الظن وبالمطابقة خرج الجهل المركب وبالثابت خرج التفليد * ثم المقدمات اليقينية اما بديهيات أونظريات منتهية المهالاستعالة الدور والتسلسل (وأصولها) أى الميقنيات سنة الأول (الاوليات) وهي القضايا التي يحكوفها العقل بعد استيفاء الشرائط كتام العزيزة وانتفاء الموانع كتدنس فطرة بعض العوام بالعقائد المضادة للحق بمجرد التصور الطرفين دون توقف على واسطة كقولنا الكل أعظم من الجزء (و) أما الاصل التاني فهو (المشاهدات) وهي التي محكم بها العقل بمعونه الحس وهي ثلاثة أصناف * الاول مايدرك بالحواس الظاهرة * الثانى ما يدرك بالباطنة ومنها الوهميات الصادقة * الثالث ما تدركه مفوسناو يسمى الاخبران وجدانيات وفي تعريفنا للشاهدات السابق خاوص من مفاسد * الاول توهم ان الحاكم في المحسوسات الحس * الثاني توهم ان الذي يقع مقدمات للبراهين الامور الجزئية مع انهم مصرحون بأنه لا يقين بالجزئي أصلا لكونه لابقاء المعلى حال ادبعتر به الكون والفساد ي النالث توهم أن كل محسوس يقيني مع ان اليقيني من المحسوسات هومالم يعارض فيه العقل فليس ادراك الحس السراب ماءادراك يقيني بيواعلم أن وجه اعانه الحس العقل في هذه القضايا الحسية التي هي كنعو الشمس مشرقة والنار محرقة ان الاحساس بالجزئيات الكثيرة بعد النفس لقبول الحكم بالسكلية (و) أما الاصل الثالث فهو (الجربيات) وهي التي بعناج العقل في الجزم بها الى تكرير المشاهدة وقياس خفي وهوان الوقوع المتكرر على نهج واحد لابدله من سبب ومثالها

قولنا السقمونيامسهلالصفراء (و) الاصلالرابعفهو (الحدسيات)وهي التي بتعكم بها العقل بواسطة تكرر المشاهدة والقياس الخني أيضا كقولنا نور القمرمستفاد من تورالشمس فان هذا الحكم بواسطة مشاهدة اختلاف تشكلاته بعسب اختلاف أوضاعه من الشمس قرباو بعداوا لحدس هو الانتقال الدفعى من المبادى الى المطالب بحلاف الفكر فان الانسان فيه يتدرج ذهنه بعد تصور المطاوب في تعصيل المبادى فصصل فضاياتم بأخه منها مايناسبه فيرتبه تدر بجافحصل المطاوب والفرق بين الجربيات والحدسيات مع أن مبنى كليهما على تكرر المشاهدة و وجودقياس خنى ان السبب فى الجربات معلوم السببية مجهول الماهية فلذلك كان القياس المقارن لهاقيا ساواحدا هو انه لولم يكن لعلة لم يكن داعًا ولاأ كثريا وان السبب في الحدسيات معاوم السببية والماهية فلذلك كان المقارن لها أقيسة مختلفة بحسب اختلاف العلل في ماهياتها (و) أما الاصل الخامس فهو (الفطريات) بالفاء والياء نسبة الى الفطرة لان القياس المنيت لهامعهافهوموجودمعها فىالفطرةوالعبارة المشهورة لها هي القضايا التي قياساتهامعها كقولناالأربعة زوج فان الحكوفي بواسطة لاتغيب عن الذهن عندملاحظة اطراف هـ أ الحكوهو الانقسام عنساويين (و) أماالاصل السادسفهو (المتواترات) وهي التي يحكم فها العقل بواسطة السماع عن جع كثيرلا يجو زالعقل تواطوهم على الكذب كوجود مكة وبغدادوكون سيدنه بحمدأدى النبوة وأظهر المعجزة وهي منطوية على قياس خني وهوانه خبرقوم يستعيل تواطؤهم على الكذب وكلخبر كذلك فدلوله واقع ولايتعين عددفها بل المتبر المباغ الموجب المقين فحصول المقين اماره باوغ العدد المبلغ المعتبر ويسترط فهاشرطان * أحده الانتهاء الى الحس فلانواتر في العقليات * والناني مساواة الوسط للطرفيه فلابدفي كلمرتبة من عبد يحيل العقل تواطؤهم على الكذب ، هذاولما كان البرهان منقسم الى قسم ين برهان اللم و برهان الار حسب كون الحدالا وسط عله في الاثبات فقط من قوعله في الاثبات

والنبوت جيعامي أخرى أشار الهما والى تعريفهما فقال (ثم) القياس البرهاني امالمي أو إني فانه (ان كان) الحد (الاوسط مع عليته) أي مع كونه . علة (للنسبة) أى نسبة الأكبرالي الأصغر (في الذهن) متعلق بالمصدر (عليته) (علم) خبركان (لها) أى للنسبة (في الواقع) أيضا (فلمي) أي فبرهانلى نسبة الى اللم والعلة لأنه دال على ماهو لم الحكو علته في الواقع ونفس الأمرويكون الحد الأوسط حينئذ عسلة في الثبوت أى ثبوت الأكبر للاصغر كاانه عله في الاثبات أي العلم نسبة الأكرالي الاصغرومثاله زيدمتعفن الاخلاط وكلمتعفن الاخلاط محموم فزيد محموم فان الاوسط وهومتعفن الاخلاط عله لتبوت الجي زيدفي الذهن وفي الخارج جمعا (والا) أي أن لا يكون الحدالأوسط عبلة في النبوت بل في الاثبات فقط سواء كان معاولا الل كبرأو كان هو والأ كبرمعاولى عله واحدة معابرة لهما (فاني)أى فهو برهان انى نسسبة الى الان والنبوت لأنه لم بدل الاعلى إنية الحكو تعققه في الذهن دون علىته في الواقع مثال ما كان الحد الأوسط فيسه معاولاللا كبرقولناها المحموم وكل محموم متعفن الاخلاط فهذامتعفن الاخلاط فان الجي التي هي الحد الأوسط في هذا القياس معاول للا كبرالذي هو التعقن ومثال ما كان فيدالأوسط مع الا كبرمعاولى علة واحددة قولك هذه الجي تشتدغبا وكلحي تشتدغبا محرقة فهذه الجي محرقة فان اشتدادها غباليس معاولا للاحراق ولاالعكس بل كلاهما معاولان للصفر إالمتعفنة ويحتص أول هذين القسمين باسم الدليل وتنبيان * الأول اعلمأن الاوسط فى رهان اللم لا يلزم أن يكون عله لوجو دالا كرمطلفا بل قديكون عله لوجودالا كبرالاصغر فقط كفولنا الانسان حيوان وكل حيوان جسم فان الحيوانسة ليست لوجود الجسمية المطلق بل عدلة تبوتها للانسان التنبيه الثاني انما كان من برهان حده الاوسط معاولاللا كبر لايفيد اليقين معله معينة بل بعله ما فعده برها نامن حيث افادته عله غير معينة وعده دلسلا من حيث افادته الظن بعلة معينة فتدبر ... قال المصنف (واما جندلي) عطف

على قوله واما برهاني أي القياس ينقسم الى الصناعات الحس لأنه اما برهاني وشأنه كيتوكيت وإماجدلى نسبة الى الجدل من نسبة الأعم الى الأخص لان الجدل قياس مؤلف من قضايامشهو رة أومسامة لالزام الخصم رأيامن الاراء ويسمى باعتبار كونهأر بدائباته بالجدل وضعاوه وأى القياس الجدلي (يتألف من المشهورات) يعنى القضايا التى اشتهرت صحتها فيابين النباس سواء كانت مشهورة عند العموم نحوالعلم حسن وتسمى مشهورات مطلقة أوعند جاعة مخصوصة كقبح ذبح الحيوان عندأهل الهندوتسمى مشهورات محدودة وتعتلف هذه بأختلاف الازمنة والأمكنة والداقيل للامزجة والعادات دخسل في الاعتقادات فان الامزجة الشديدة يعدون الشرحسنا والرقيقة يعدون اللين حسنا (و) كايتألف الجــدل من المشهورات يتألف من (المسلمات) وهي القضاياالتى سلمها الخصمان سواء كانت مشهورة أولا فالمسلمات باعتبار أعم وباعتبار كون المشهو رةمسامة عندغير الخصمين أيضا تكون المسامة أخص قيل والجدل على التعقيق أعم صورة من البرهان اذلا يحتص بالصور القياسية فهوحجة موجبة للتسليم سواء كانت قياساأ واستقراءأ وتمثيلا ولهعدة أغراض أهمها اقناعالقاصر عندرك البرهانبأن كانمر تفعاعر يدرجةالعوام والجاهبرلكن لم برتق الى رتبة الحكاء قالوا وقدأشير اليه في الآية _ ادع الى سبيل ربكبالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن (وإما) قياس (خطابي) بفتح الخاء المعجمة نسبة الى الخطابة وهي إما الحجّة الموجبة لرغبة أو رهبة وإمامعني الصناعة التي يتصف بها الوعاظ والخطباء وهي ملكة يقتدربها على تأليف قياسات خطابية جزئية لنرغيب أوترهيب و (يتألف من المقبولات) وهي قضاياما خوذة بمن يعتقدفيه كالعاماء أصحاب السير الحيدة والذكر الجيل وقد تؤخذ من غيرأن تنسب الى أحدو تفيد كالأمثال السائرة (و) من (المظنونات) وهى القضايا التي يعتقد بهااعتقادار اجحاونسبة هذه الى تلك نسبة الخاص الى العام والغرض من هذه الحجة ترغيب الناس فيا ينفعهم من تهد يب الاخلاق

وأمرالدبن والدنياليتم لهمأم المعاد والمعاش كإيفعله الوعاظ والخطباء وقد لا يكون على صورة القياس اذيصلح المثيل والاستقراء صورة لهاوقد تكون على صورة قياس غيرمنج مظنون الانتاج * واعلمان جهور المتقدمين أخذوا في حدا الخطابة الأمور المأخوذة عن الانساء فلم يرجه دا عندا كثر المتأخرين بلاعترضوا عليه والحقان ذلك عرض عليهمن اهمال قيودا لحيثيات وهناك كلام آخر لايليق تفصيله بهذا المختصر (واما) قياس (شعرى) نسبة الى الشسرالذي هوابرادالامو رائحيله أى الموجبة لتأثر الخيال لعصل المطاوب من السامع فهوانما (يتألف من الخيلات) أى القضايا التي تعيل فتتأثر النفس منها وتجدت اماقبضاأو بسطا كااذاقيل الخرياقو تةسياله فالغرض منه انفعال النفس بالتداذأونفور وهمافي مقابلة الرغبة والرهبة الناتجان من الخطابة وما ذكرناه هوالاصل فى هذا القياس وقديكمل و بخس فيه بزيادة والزيادة امامن جانب الفاعل وإمامن جانب المنفعل فالأولى كالوزن والصوت الطيب وافادته الحسن أمرجلي بدركه من رقط بعه ولطفت شمائله والثانية كجودة الطبع وصفاء القلب من الشواغل أمااذا خليت لله القاوب فقد تقتل ولكون النفس أطوع الى التحييل منهاالى التصديق تفيد الاشعار في الحروب وعند الاستاحة والاستعطاف مالاتفيد غيرها (واما) قياس (سفسطى) نسبة إلى السفسطة المشتقة من سوفسطامعرف سوف اسطا اليونانية الموضوعة لمنى الحكمة المموشة المدلسة فانمعنى سوف الحكمة ومعنى اسطاالنمو ية والتدليس فركبتا تركيبامزجياو وضع المركب لمعنى الحكمة المموهة وهذه التسمية بالنظر لكون مستعملها يقابل بهاالفيلسوف اما بالنظر لكونه يقابل بها الجدلى فتسمى مشاغبة و يجمعهما اسم المغالطة و (يتألف) هذا الصنف (من الوهميات) وهى القضايا التي محكم بها الوهم في غدير المحسوس قياسا على المحسوس كقوله كلموجوديعرف العقل كذب الوهم في هنده ببراهين اثبات المجردات مشار اليسه ووراء العالم يعرف العقل كذب الوهم في هذه بامرين باستعاله الخسلاء

وتناهى الابعادفضاء لايتناهى وأماحكم الوهم في الامور المحسوسة فحق لتصديق العقله فيها كسائل الهندسة فانهاشديدة الوضوح لايقع فيهاا ختلاف بين الوهم والعقل وأما أحكام الوهم فى المعقولات الصرفة فكادبة بدليل أن الوهم بساعد العقل فى المقدمات المنتجة لهاو ينازعه فى النتجة كافى قولنا المستجاد وكل جاد لايحناف منه فهانان المقدمتان مع موافقة الوحم للعقل فى صدقهما يحكم أن الميت معاف منه واذاحكم الوهم بهذه الكواذب رعاشا يعته النفس كافي أكثر النفوس فانأ كثرالنفوس متسفرة للوهم فالوهميات رعالم تميزعند مهامن الأوليات ولولادفع العقل والعمقلاء أحكام الوهم لبقى الالتباس ووقع الجهور فى ضلال مبين واعلمأن السبب في ضلال الفرقة الضالة في باب العقائد هو انعماس النفس فى الظلمة المادية واستبلاء الوهم على النفس وتستغيره إياها حتى تظن الكواذب ضرورية وعمدة المخالص هوتعريدالعقلعن الوهم والتفكر التام وذلك التير يدلا بعصل الابرياضة النفس وفطمها عن متابعة الهوى كاأن التفكر التام يفتقر تعصيله الى التخلى عني الشرواغل المستغرقة للاوقات والانقطاع عن المألوفات والعادات وجمع المسوشات المانعات عن الصفاء (و) كما يتألف القياس المغالطي من الوهميات كذلك بتألف من (المشيهات) وهي القضايا الكاذبة الشبهة بالصادقة الأولية أوالمسهورة والاشتباه امالفظي أومعنوى والمعنوى اما من حيث الصورة أومن حيث المادة فالفظى كالذي يقع بسبب اشتراك الالفاظ والصورى كالذى يقع بسبب فقدان الشروط المذكورة في هذا الفن والمادى كالمصادرة على المطاوب والتفصيل في المطولات ﴿ تنبيه مهم ﴾ اعلم أن القدر الواجب ذكره من الصناعات الجس قد أهمله المتأخر ون واختصروا الكلامفهاا ختصار امخلاوليتهم بدلأن طولوالكلام في الافترانات الشرطية ولوازم الشرطيات معقلة جدواها وأهماوا الكلام فى الصناعات عكسواهذا الموضوع حتى بوافق الوضع الطبع فرحهم الله وعنى عنهم ومن أر ادالمنطق الحق والقسول الفصل فعلمه عطالعة كتب الاقدمين كالشفاء والنجاة والجريد

وتلخيصات المحقق ابن رشده ف الحاصة و بعدم عامنها كان ذكر أجزاء العداوم على بنطبق على جميع العداوم الخاصة و بعدم عامنها كان ذكر أجزاء العداوم على العموم لا تقابه ذا الفن لذا اختم المصنف بهذا المحت كتابه فقال

﴿ خَانَهُ أَى فَي أَجِزِ اء العاوم ﴾

وأعلمأن حقيقة العسلم على الصقيق مسائله وانماع حدت الموضوعات والمبادي من الاجزاءلشدة الارتباطفهو تسمح منهم (أجزاء العاوم) الحكمية (ثلاتة) والمراد بالعاوم الفنون المدونة فلاينافي ماسبق اطلاق العسلم على الملكة وعلى الادراك أيضاوانه حقيقة في الاخير مجازمشهور في المسائل والملكة لأن لكلمن هـ فين الكلامين مقاعاسوغه ـ الاول (الموضوعات) وهي التي يحث في العـ اوم عن اعراضها الذاتية كالمعقولات النواني لهذا العلم فانه يعتث فيه عن اعراضها الذاتية على ماسبق ومعنى كون الموضوع جزء امن العملم انه لابد للعلمين تعقق الموضوع وكونه بين الوجود بنفسه أومبرهنا عليه في علم آخر فوقه الى أن ينهى الى العلم الاعلى الذي موضوعه الموجود من حيث هوموجود لأن مالا يعرف ثبوته کیف بطلب ثبوتشی له (و) الثانی من الاجزاء (المبادی) وهی اما تصورات أوتصديقات أما التصورات ف(بي حدود الموضوعات) أى تعاريف مايصدقعليهموضوعالعلم (و) حدود (أجزائها) أى أجزاء الموضوعات وكانات تعاريف جزئياتها (و) حدود (اعراضها) أي اعراض الموضوعات وخلاصة معنى هندا الضرب من ضربي المبادى انه مايفيد تصور أطراف المسائل (و) أما المبادى التصديقية فهي امًا (مقدمات بينة) واضعة الانعتاج الىشئ فى قبول المتعلم لهاوتسمى علومامتعار فةوهى إماعامة تستعمل فى جميع العاوم كقولنا الكل أعظم من الجزء والشئ الواحداما أن يكون ثابتا أو منفيا وإماخاصة ببعضها كقول أهل الهندسة الاشياء المساوية لشي واحسد متساوية (أو) مقدمات (مأخوذة) أى مستعارة من علم آخر غير العلم الذي ذكرت فيسه وهي اما أن يتلقاها المتعلم بالقبول وحسن الظن وتسمى حينتذ (۱۶ ۔ تنویرالمشرق)

أصولاموضوعة ومثالهاقول اقليدس فيأول كتابه لناأن نسلبين كل نقطتين بخط مستقيم وان نعمل بأى بعد شئنا خطاو بكل نقطة شئنا دائرة واماأن يتلقاهامع استنكاروتشكك وتسمى مصادرات كقول اقليدس اذا وقعخط على خطين وكانت الزاويتان الداخلتان في جهة أقل من قاعتين فان الخطين اذا أخرجا في تالنا الجهة يتلقيان وقد تكون المقدمة الواحدة أصلاموضوعا عند شخص ومصادرةعند آخر (و) والنالث من الاجزاء (المسائل وهي قضايا تطلب في العلم) أى يطلب التصديق بها بالبرهان (و) للسائل موضوعات وشحولات أما (موضوعاتها) فهي اما (موضوع العلم)كفولهم في العــلم الطبيعي كل جسم فله شكل طبيعي (أونوعمنه) كقولهم فيهكل فلك فهو آب عن الحركة المستقمية (أوعرض ذاتيله) نقولهم كلمتصرك فلهميسل (أومركب) من الموضوع والعرضى الداتى كقول المهندس كل مقدار وسط (١) في النسبة فهوضلعما يحيط بهالطرفان فانموضوعه هوموضوع الهندسة مععرض ذاتيه أومركب من نوع الموضوع مع العرض الذاتي كقوله كلخط قام على خط فان الزاو يتين الحادثتين على جنبيه إماقائمتان أومساو يتان لقائمتين (و) اما (محمولاتهما) أي محمولات المسائل فهي (أمورخارجية عنها) أي عرب موضوعاتها اذلو كانت أجزاء للوضوعات لم تعيم فى تبوتها لها الى برهان لامتناع أنكون جزءالشيمطاوبا بالبرهان لكنا نحتاج في نبوت محمولاتها أعني المسائل للوضوعات المالبرهان كاذكرنا من أن المسائل هي القضايا المطلوبة التى يبرهن عليها في العاوم فالمحمولات خارجة عن الموضوعات والالم يبرهن عليها

⁽١) قوله وسط الخ معنى كون المقدار وسط فى النسبة ان نسبته الى أحد الطرفين كنسبة الطرف الآخر له مثل الأربعة التى بين الاثنين والثمانية فان الأربعة ضعف الأربعة وأمامعنى الضلعسة فهو أن الوسط حاصل ضربه فى نفسه مثل حاصل ضرب أحد الطرفين فى الآخر *

في العاوم (لاحقة) أي أمور عارضة على الموضوعات محمولة عليها وهي صفة لأمور بعدوصفهابالخروج ولوقال المصنف بدلها مجمولة لككان أولى وأظهر (لذوانها) أى اللاحقة لها لماهي هي وهي قسمان اللاحقة لهالذاتها كالتعجب اللاحق للإنسان لذاته واللاحقة لها لمساويها كالضحك اللاحق للإنسان بواسطة التعجب الذي هومساوله فليس المراد بقوله لذوانها القسم الأول فقط على ماقديت وهم من ظاهر العبارة ويسمى الفسم الأول بالذاتي الأولى ويسمى القسم الآخر بالذاتي الغير الأولى وفان قلت العوارض الذاتية هي مالا يكون بينهاو بين معروضاتهاواسطة وقسد قدمنا أنجمولات المسائل تعتاج في اثبانها لموضوعاتها الى البرهار فهدا خلاف ماذكرنا تمدة يوقلنا أنه لامنافاة اذ محولات المسائل اغا تعتاج الى الواسطة في الاثبات وذلك لاينا في عدم احتياجها الى الواسطة في النبوت هذا يه تم أشار إلى اصطلاح آخر غير ماذكره في المبادي والمقدمات فقال (وقد تقال المبادى لما يبدأ به قبل المقصود) من العلم سواء كان داخلافي العلم فيكون من المبادي المصطلحة السابقة أوداخلا يتوقف عليه الشروع (و) تقال (المقدمات لما يتوقف عليه الشروع بوجه البصيرة وفرط الرغبة كتعريف العلم بيان غايته وموضوعه) والفرق بين المبادى والمقدمات على هذا الاصطلاح أن المقدمات خارجة عن العلم لا محالة وأما المبادى فأعم كما أن المبادى على هذا الاصطلاح أعمن المبادى على الاصطلاح الأول أعنى المذكور قبل هذاقيل وهذا الاصطلاح وضعه ابن الحاجب في مختصر الأصول وليكن هذاخاتهما كتبناه على قسم المنطق من متن النهذيب الذي وضعه المحقق العلامة الثانى سعدالدين التفتاز انى وقدكتيناما كتيناه على عجل لامور يطول ذكرهافالمرجومن حضرات الناظرين أن يعفوا عماعسي يعرض لهمن خطأ وغلط فان العصمة لله وحده على انالو رأينامن طلبة العلوم وأفاضل العلماء إقبالا على هذا النمط الذي نهجناه أوعلى شبه وتنسيطامنهم لناعلى التصرير والتقرير فسوف يرونمنا ماهوآنفع وأفضل انشاء الله تعالى وفي الختام نتضرع الى

الملك الملام أن ينفع بهـذا التلخيص عموم الطـلاب وأن يزيدنا انشراحا للاشتغال بالعلم والعمل انه سميع قريب آمين * وليعلم عشر الناظر بن أن حضرة أخى الأستاذ الشيخ عبدالقادر معروف الكردى هوالذي ولامني الهمة فى الاقدام على هذا العمل وساعدنى عليه فله اليه الطولى في تجيزه وابرازه الىحىز الشهودوالعيان لذلك جعلت الكتاب ملكاله فلا بجوز أن يجترئ علىنشره فيعالم المطبوعات غيره الاباذنه منه وليس وذلك الاحفظا لحقوق المستعقين وصونالها عن أيدى الطامعين والله بهدىمن بشاء الى مايشاء و بوفق من بريد الى ما بريدو بيده أزمة التأبيد والتسديد ولهالجهدفي كلحال والثناءفي البداية والما "لتم * وكان الفراغ من طبعه سنة ١٣٣١هجرية على نفقة مساعد المؤلف حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ عبد القادرمعروف الكردي

﴿ تقاريظ المشايخ على الكتاب ﴾

صورة ما كتبه صدر المحقفين وعين أعيان الافاضل المدرسين الشيخ عمد راضى البصراوي أحدكبار علماء الازهر حفظه الله

الجدالة الذي هداناوما كنالنهتدي لولا أن هدانا الله لقد جاءت رسل بنابالحق والصلاة والسلام على من خفض جناحه للومنين وعلى آله وأصحابه التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين و بعد فانى عطالعة هذا الكتاب (المسمى تنو بر المشرق شرح تهذ ببالمنطق) للعلامة المحقق الشيخ أحد المحلى قد تصفحته فوجد ته رقيق المبانى دقيق المعانى مع وجازة ألفاظه قد الشمل على التحقيق بليغا في أساو به فصيحافي تعبيره نفع الله به و بكتابه العامة والخاصة ووفقنى واياه لما يحبه و يرضاه

صورة ما كتبه العالم المحقق والفاصل المدقق علامة الزمان ونور حدقة العرفان الشيخ محمد عليان أحد أفاضل علماء الازهر سلمه الله

الجديد على مأأنم ، وصلى الله على سيدنا محدوعلى آله و هعبه وسلم ، و بعد فقد اطلعت على هذا الشرح فوجدته في تقر برمقاصد المآن كافيا و بصر برمباحث الفن وافيا ينبغى الرجوع اليه والتعويل سيافى هذا الزمان عليه نفع الله به كانفع باصوله

صورة ما كتبه فريدالافاضسل المدرسين وبهجة بحالس الصالحين الشيخ يحمد النبيدي المتباشيخ المسيخ المسيخ المعدى المتبادي المدرسي الازهر حفظه الله

الحدلة والسلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم أما بعد فقد اطلعت على الشرح المذكور فوجه به نافعام فيدا في بابه جزا الله مؤلفه خديرا ونفع به وحفظه وكذا مساعده حضرة الشيخ عبد القادر معروف الكردى

الفقير يحدالجدى الشرقاوى بالازهر

﴿ فهرست تنو برالمشرق شرح تهذيب المنطق ﴾

عيفة	
÷ ,	خطبةالكتاب
	مقدمة في بيان العلم .
ß,	الكلام على بياعلم المكتسب
11 14	الكلام على ادراك نسبة الحكمية
H 14	الكلام على وجودالذهني
11 10	الكلام على جعل العلم من مقولة الكيف
li ya	الكلامعلى بيانموضوع المنطق تفصيلا
٠٧٩ خ	فصل في مباحث الالفاظ
.ب ا	المصت الاول في الدلالة وأقسامها الخ
ا سو	الكلام على بيان دلالة المطابقة والتضمن النح
ا ۳۵	المصت التانى في انقسام اللفظ من حيث الافرادال
! 449	المحث الثالث في اختلاف الألفاظ ومعانيها
i EY	الكلام فى بيان أولوية الوجود فى الواجب
1	الفصل الثاني في المعانى المفردة وفيه مباحث
•	المصت الاول في السكلي والجزئي
१ ५१	المحثالثاني في النسب التي بين البكليين
1 04	المست الثالث في بيان معنى آخر للجزئي
ا ه	المحت الرابع في تقسيم السكلي وفيه ابعات
	البعث الاول في وجه انعصار الكيات في الحس
_	المتانىفالجنس
ا ا	استشكال وجوابه

صمفة

٧٥ المشالنالث في النوع

٦٦ البعث الرابع في الفصل

٨٨ الصناخامس في الخاصة

٧٠ المثالسادس في العرض العام

٧١ البعث السابع في تقسيات لقسمي العرضي

٧٧ خانة لمباحث الكلي

٧٦ الكلام على وجودالكلى الطبيعي مع بيان الاختلاف فيه

٧٨ الكلام على غلبة أوهام الناس بأن الموجوده والمحسوس

٧٩ فصل في بيان المعرف وأقسامه النح

المقصدالثاني في التصديقات

٨٦ الكلام على بيان تعريف اللفظى با بحاث مهمة

١١٠٠ بيان محث الموجهات بسيطها ومركها تفصيلا

١١٠ الكلام على بيان وجو دالعين

١٣٠ السكلام على امكان الخاص والعام تفصيلا

٩٧٧ فصل في أقسام الشرطية

١٤١ فصل في التناقض

١٥٤ فصل في العكس المستوى

١٦١ تقةلباب العكس المستوى

فصل في عكس النقيص

١٧٧ فصل في القياس

يه ١ فصل في القياس الاقترابي الشرطي

١٩٦ فصلأى في قياس الاستثنائي

١٩٨ فصل في قياس الخلف

عيفة

١٩٩ فصل في الاستقراء والتشيل ١٩٩ فصل في مواد الاقيسه هم ٢٠٩ فصل في مواد الاقيسه عامة في اجزاء العاوم ٢٠٩

﴿ تَ الفهرست ﴾

